جديدرياست علم دين کولم بي نهيل مجھتي نه عالم کوعالم

## علماء کی تنخو اہیں سب سے کم کیوں ہیں؟

علم وہ ہے جس کی Exchange Value ہو

سيدخالدجامعي



# علما كي شخواه

سيدخالدجامعي

Ulma Ki Tankhwah 2.pdf

پرنٺ لائن

### فهرست

9	ہمارےعلماء کی تنخواہیں دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟
9	اللّٰدوالے،صابروشا کرکون لوگ ہیں؟ لوگ علماء کو دیکھیں
11	علماء کی ضروریات کا خیال رکھنا ضروریات دین میں شامل ہے
Ir	کانٹ کے بعد دین ہیں عقلیت وتجربیت علم سمجھے جاتے ہیں
t <b>r</b>	کسی علم کوعزت تب ملتی ہے جب وہ سائنس کے ساتھ جڑ جائے
1P~	اسلام کے ساتھ بدلتے ہوئے علوم عقلیہ کا جوڑ کیا درست ہے؟
١٣	علماء کے لیے کفار کےاجتہا دات قبول کرناصحیح روبیہے: غامدی
۱۵	طبیعیات ،علوم عقلیہ ، مابعد الطبیعات ہے ہی نکلتے ہیں
14	فنون وعلوم عقليه [Science, Art & Craft]مقصد نبين آخرت كے حصول كا ذريعه بين
14	مغربی فلیفٰ کی بونانی فلیفے کے سامنے کوئی حیثیت نہیں
14	ایک دن کی صفائی کے لیے ایک کھر ب پچھتر ارب لیٹر میٹھا پانی درکار ہے!
19	اس دنیا کوتباہی سےصرف انبیاء کی سنتیں بچاسکتی ہیں
۲۳	یانی کے بحران کااصل سبب جدید لائف اسٹائل ہے
44	اسلامائزیشن آف نالج کی تحریک: راجی الفاروقی
14	کسی علم کی عظمت کا پیمانیس کے معیار پرثابت ہونا ہے
49	پاکستانی ریاست اورعلاء کے تعلق کی نوعیت
49	جُديدرياست نه جبي علوم کي سر پرستي نهيس ڪرتي
۴.	دینی مدارس عوام کی دین کسے محبت کے باعث چل رہے ہیں
۳۱	تجھی ایسانہیں ہوا کہ مولوی نے فجر کی اذان نیددی ہو
۳۱	موذن كاانتقال ہو گیالہذ ااذان نہ ہوسكی
۳۱	مولوی اس زمین پرتز کیفنس کی زندہ علامت ہے
٣٢	بنیا دی سوال بیہ ہے کہ علماء کے معاوضے کم کیوں ہیں؟
٣٣	علماء دینی مدارس اور پا کستانی ریاست کے تعلق کی نوعیت
٣٣	منشورانسانی حقوق میں مذہب بدلنے کی آ زادی ہے:
٣٧	ہر مذہبی عقیدہ لبرل ازم کے عقیدہ آ زادی کے تابع اور ہم آ ہنگ ہو

٣٩	يوريين كورث آف جيومن رائلس كاتاريخي فيصله:
4	آ زادی کے عقیدے کے ڈیمن کو گولی ماردو: ڈربن
۲۳	مغرب سیولر تعلیم اور آ زادی کیوں مسلط کرتا ہے
٨٨	مار کیٹ، بازار، دولت ،سر مایی: متضا داصطلاحات:
40	جدید مغربی علمیت میں گناہsin نہیں صرفguilt ہوتا ہے
40	احتجاج سے پہلے منشورانسانی حقوق کا انکار ضروری ہے
4A	روش خیالِ انسان وہ ہے جو عالم اور وحی کا انکار کردے: کانٹ
YY	اللّٰد نے ہر خض کوکو کی بھی مذہب اختیار کرنے کی آ زادی دی ہے: غامدی _
YY	اللَّه کی اسکیم آزادی کے تحت مشر کین کا قال لازم ہے: غامدی
YY	فلسطین وعرب میں کسی مشرک کوزندہ نہ چپھوڑا جائے: غامدی
44	قیامت تک جزیره عرب میں مشرک کا فرنہیں رہ سکتا: غامدی
44	جورسول پرایمان نہلائے اسے قُل کر دوبیآ زادی کی اسکیم ہے: غامدی
49	ز ماندرسالت کے بعد مسلمان مرتد ہو سکتے ہیں:غامدی
49	متجد دین اور غامدی صاحب کے افکار کومبر بمن Decipher کرنے کا طریقہ:
∠+	غامدی صاحب کے افکار حدیث کا گنجلک طریقه
<u>۲</u> ۲	ہرانسان کے لیے قرآن کے الفاظ طعی الدلالۃ ہیں: غامدِی
۷٣	خاندانی امور میں اسلامی عدالت خو د دخل اندازی نہیں کر سکتی
∠٣	اسلام میں حکومت کا عائلی امور سے کوئی تعلق نہیں
۷۴	ریاست اقدارروایات اخلاقیات کی نہیں فرید کی آزادی کا تحفظ کرتی ہے
∠۵	عدالت اورآ ئین مذہبی اقدار روایات کے آل کوئیں روکتے
۷۵	رياست اورعدالت مذهبي اقدار وروايات كالتحفيظ كيون نهيس كرتى ؟
44	جدیدریاست آزادی کے نام پر فرد کی پوری زندگی کو کالونا ئیز کردیتی ہے
۷۸	۱۹۹۵ء میں چلاس میں ایک عورت بارہ بچے جنم دیتی تھی: رضاعلی عابدی
۸٠	نشوز کی سزا کاعدالتی کارروائی ریاست سے کوئی تعلق نہیں
ΛI	اسلام ميں عالمی امورعدالت نہیں روایق اجتماعیتیں حل کرتی ہیں:
۸۲	انسانی زندگی کےمعاملات میں بھی ریاست کاعمل فطن نہیں ہے:
۸۲	استعاری قو توں نے شرعی قوانین سب سے پہلے کیوں ختم کیے؟

۸۴	علماء پاکستانی ریاست سے اتن محبت کیوں رکھتے ہیں؟
۸۴	تمام لبرل ملحد سيكولر پاكستان كے مخالف ہيں:
۸۵	ر ياست پا ڪشان اوراسلام ڪ تعلق کي نوعيت:
YA	مدرسہ چھوڑتے ہی علماء کے معاوضے کیوں بڑھ جاتے ہیں؟
YA	اسلامی خلافت میں علماءاورامارت اسلامی کاتعلق:
۸۷	عالم وہ ہے جو پانچ مابعدالطبیعیا تی سوالات کاعلم رکھتا تھا:
۸۸	مغرب میںسائنس دانوں کی مجھی کوئی عزت نہیں:
91	امریکہ میں سائنس دانوں کو کیسے ذلیل کیا جا تا ہے
90	جدیدر یاست کااصل مذہب سر ماہی پرستش [Worship of capital] ہے
90	روایتی معاشروں میں پیداوار [Production] پہلے ضرورت[Needs] کے لیے ہوتی تھی:
79	معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ جدید عقید ہے:
79	آ زادی،تر قی زیادہ سے زیادہ سر مایہ: تین مغر بی عقید سے نہایت تباہ کن ہے
9∠	آ زادی کاعقیده انفرادیت پرستی اورسول سوسائٹی پیدا کرتاہے
1 • •	معیارزندگی میں مسلسل وستقل اضافہ مغرب کاعقیدہ ہے
1+1	د نیا کی کسی تہذیب میں خراجی معاشرہ[Consumer society] نہیں تھی
1+1	علم دین، درآ مدات، برآ مدات اورسر ماییه میں اضافہ کے کامنہیں آ سکتا
1+14	دینی علوم کےعلماء کی عزت ہمارے معاشرے میں
1+4	عالم دین یو نیورشی میں ملازمت کیوں پیندنہیں کرتا؟
1+1	جدیدر یاست صرف سائنسی علم کی سر پرستی کرتی ہے
1+1	سائنس کے کالے جادو پرزندگی وموت کا انحصار ہے: غامدی
1+4	امتوں کے زوال کاسبب سائنسی انحطاط نہیں صرف ان کے گناہ ہیں
1+9	سائنس اورسا ئىڭفك مىتىقىد كىسے كہتے ہيں؟
1+9	سائنسی علم کیا ہے؟ گیارہ آ سان اصول
111	سائنس شيمتعلق تين اجم مضامين
1111	مسلمانوں کے دورز وال میں بیت الحکمت کی بازیافت
110	سائنس کاعلم نہایت غیر مطلق غیر قطعی نا قابل اعتبار علم ہے
111	جدید سائنس کی اصل حقیقت کیاہے؟

119	عہدجد بد کا مذہب سائنس ہی ہے
114	مسلم سائنس زدگان کے لیےانکشافات
171	فلیفے کے چیاہم مکا تب فکراورغامدی صاحب
177	جدیدسائنس کےمطالعے کے لیے اہم کتابیں
177	لوگ عبادت کریں یا نہ کریں ہیر یاست کا مسکنہیں ہے
122	لوگ جنت جہنم جہاں مرضی جائیں بیریاست کامسکانہیں
122	تمام جدیدریاستوں کی ترقی صرف قرضے کی بنیاد پر ہے
124	مغرب کی طرح مشرق کا چین بھی مقروض ہے
114	آ زادی کا نتیجہ: پاگل،مجرم ذہنی مریض،خودکشی کرنے والے، بیار
119	آ زادی کاعقیدہ خاندان اورزندگی کوخودکشی کاراسته دکھا تاہے
اسا	عالم اسلام میں ترقی کے تمام ماڈل قرضے سے بنائے گئے ہیں
127	مغرب کے ارب پی خودکشی کے لیے سوئٹز رلیناڑ جاتے ہیں:
127	مسلمان مادی زندگی فرعون اور آخرت کی زندگی حضرت موسیٰ کی چاہتے ہیں
١٣٣	جو پیدا ہو گئے جو پیدا ہورہے ہیں قرضے میں ان کی رائے کہاں ہے؟
١٣٣	پروٹسٹنٹ ازم پہلامذہب جس نے دنیا پرستی کی تعلیم دی
۱۳۵	چین میں سرمایی داری اور پروٹسٹنٹ ازم
120	عالم اسلام کو پروٹسٹنا ئز[Protestanization of Islam] کرنے کی حکمت عملی
١٣٤	پروٹسٹنٹ ازم کا مطالعہ علمائے کرام کے لیے کیوں ضروری ہے؟
12	قرآن کے قطعی الدلالة ہونے کا مطلب دومنا بہج علمی ہیں
1111	امت کا اجماع کبھی ضلالت پر ہونا محال ہے: غامدی
11" A	صرف قرآن اتمام جحت کے لئے کافی ہے: غامدی
129	دعوت رجوع الى القرآن كاصول كياخالق نے خلق كيے؟
۱۳۱	اہل قرآن اور غامدی صاحب کے اصول لوتھر کے اصولوں کا سرقہ چربہ
164	جاویدغامدی صاحب اورجدیدیت سے مقابلے کے لئے چند کتب:
100	و مینز ویلا،فلپائن،شالی کوریا، کیوبا، دہشت گر ذہیں ہیں: امریکہ: UNO
104	سردیوں میں اسکول ساڑھے سات ہجے کیوں لگتا ہے؟
104	مىجد مدرسهاذان ايمان علاء كے دم سے ہے
۱۵۸	آ خری بات: وقت بہت کم رہ گیاہے

علاء کا مکان (جگہ Space) بدلنے سے مقام (معاشی مرتبہ Status) کیوں بدل جاتا ہے؟
ہمارے علاء کی تخواہیں دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟
علاء کے معاوضے پاکستان میں سب سے کم کیوں ہیں بیہ ہماری عظیم
اسلامی ریاست کا مسئلہ کیوں نہیں ہے؟

شیخ الحدیث کی تنخواہ پندرہ ہزاررو پے ہے مگریم محترم کمرم شیخ الحدیث اسی علم اوراسی جسم کے ساتھ

کسی یو نیورٹ کی ملازمت قبول کرلیس تو تنخواہ دیڑھ لا کھرو پے ہوجاتی ہے آخر کیوں؟

سر کاری ادارے کے ایک جاہل چپراس کی تنخواہ مراعات، سہولتیں، فوائد بڑے بڑے علماء سے جو

گئ زبانوں کے ماہراورعلم وتقو کی کا بے مثال نمونہ ہیں ان سے کئ گنازیادہ کیوں ہیں آخران میں

کیا سرخاب کا پرلگا ہواہے؟

صحابہ، تابعی، عامی، عارف، کا فرسب کے اجتہاد صرف دلیل کی بنیاد پر ہوتے ہیں جس کی دلیل مضبوط ہوگی اس کا اجتہاد قبول کیا جائے گاخواہ وہ کا فربی کیوں نہ ہوغامدی صاحب مقامات ۱۹۰۳ء مصد طاحت کا خواہ وہ کا فربی کیوں نہ ہونامدی صاحب مقامات میں چند صفحات کے بعد بالکل درست بات کرتے ہوئے لکھتے ہیں اجتہاد میں رہنمائی کے لیے امت کے علماء سے رجوع کیا جاتا ہے غامدی مقامات ۲۰۱۴ء ص

دورحاضر میں زیادہ تراجتہادات غیر مسلموں نے کیے ہیں اورعلاء انھیں تسلیم کرتے ہیں غامدی مقامات ۲۰۱۴ء ع ۱۵۵

جدیدسائنس، پیکنوسائنس، سائنفک امپریل ازم کی حقیقت اور غامدی صاحب کی سائنس سے مرعوبیت

محترم عمارنا صرصاحب وضاع كون غامدى صاحب ياكوئى اور؟ [قسط نمبر ۵۲] سيدخالد جامعى Ulma Ki Tankhwah 2.pdf

---- علما كي تخواه ----

ہمارے علماء کی تنخوا ہیں دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟

آپ نے بھی اس سوال پرغورکیا کہ پاکستان میں بڑے بڑے مرم محتر م معظم علاء کے معاوضے مشاہرے تخواہیں سب سے کم کیوں ہیں؟ اتنے کم کہ اگر آپ سنیں تو آپ کے معاوضے مشاہرے تخواہیں سب سے کم کیوں ہیں؟ اتنے کم کہ اگر آپ سنیں تو آپ کے معاوضوں کے باوجود سے مدارس مساجداور سیمتر م مکرم معظم علائے کرام بغیر کسی شکایت ، اعتراض ، احتجاج کے دین کی خدمت پورے ذوق وشوق اہتمام و انھرام کے ساتھ انجام دے رہے ہیں صبر وشکر کی اسلامی اصطلاحات کا عملی نمونہ اس عہد میں یہی علاء کرام ہیں چندسال پہلے کی بات ہے ہم نے ذاتی طور پرمعلوم کیا توبہ بات ہمارے علم میں آئی کہ ایک بہت بڑے مدرسے کے محترم شنخ الحدیث کی تخواہ صرف پندرہ ہزار روپ ماہانہ تھی۔ کہ ایک بہت بڑے کے مدرسے کے محترم شنخ الحدیث کی تخواہ صرف پندرہ ہزار روپ ماہانہ تھی۔ حالانکہ وہ محترم عالم عربی ، فارسی ، اردو ، پنجابی ، پشتو اور ترکی زبان مجمی جانے تھے۔ وہ اگریزی کی تخواہ اور مراعات ان محترم شنخ الحدیث سے کئی گنا زیادہ ہیں اس کے ساتھ بے شارم راعات ، الگ ہیں مثلاً علاج معالجہ کی مفت سہولیت ، رہائش گاہ ، مختلف الا ونسز ، ریٹائر منٹ کے بعد پنشن بچوں کی نوکری کی ضوانت وغیرہ وغیرہ وغیرہ و

الله والے، صابر وشا کرکون لوگ ہیں؟ لوگ علماء کو دیکھیں ہمارے علماء وہ جواپنے خوداختیاری فُشر پر فخر کرتے ہیں

ایک اسلامی مملکت میں جے دعویٰ ہے کہ وہ ریاست مدینہ کے بعد دنیا کی پہلی نظریاتی اسلامی مملکت ہے اس عظیم اسلامی مملکت میں ایک عالم کی میتو قیر۔ اور ایک جابل کی میعزت۔ اکیسویں صدی میں پندرہ بیس ہزار روپے میں گزارہ کرنے والے استے بڑے عالم سے بڑا درویش صوفی اہل اللہ کون ہوسکتا ہے؟ جومد سے اور مسجد کو خیر آباد کہہ کرکسی سرکاری غیر سرکاری کثیر القومی ادارے میں ملازمت کرے تو اسے نہایت آرام سے دیڑھ لاکھ روپ ماہانہ، شاندار رہائش گاہ، ایر کنڈیشنڈ کمرہ ، دیگر بے شار سہولیات نہایت آرام سے مل سکتی ہیں لیکن کوئی شخ الحدیث اپنے مدرسے مسجد کو چھوڑ کرکسی سرکاری ادارے کسی کارپوریشن ، سی ملٹی نیشنل میں فرائش انجام دینے پر آ مادہ نہیں ہوتے اس توکل بے نیازی اور دنیا سے بے پروائی کا راز ان کے اس ایمان ویقین میں پوشیدہ ہے جو اسلامی علیت نے عطا کیا ہے لیکن بنیادی سوال یہی ہے کہ علاء کے ایمان ویقین میں پوشیدہ ہے جو اسلامی علیت نے عطا کیا ہے لیکن بنیادی سوال یہی ہے کہ علاء کے ایمان ویقین میں پوشیدہ ہے جو اسلامی علیت نے عطا کیا ہے لیکن بنیادی سوال یہی ہے کہ علاء کے ایمان ویقین میں پوشیدہ ہے جو اسلامی علیت نے عطا کیا ہے لیکن بنیادی سوال یہی ہے کہ علاء ک

معاوضے کیوں اتنے کم ہیں؟ علماء اتنے کم معاوضوں کے باوجود شب وروز دین کی خدمت میں مصروف ہیں وہ بھی ان قلیل معاوضوں پر کوئی احتجاج حرف شکایت تک زبان پرنہیں لاتے آخر كيون؟ توكل،صبرشكركي اصطلاحات كأعملي نمونه كبيا عهد حاضر مين ان قليل المشاہر ه علماء كيسواكو كي اور ہوسکتا ہے؟ لوگ درویش صوفی اہل اللہ کا اپوچھتے ہیں کہ عصر حاضر میں اللہ والے نہیں ملتے۔وہ جا کران علماء کود مکیرلیں منہج اهل سنت کے اکثر علماء آپ کواسی حال میں ملیں گے۔خوارج ،معتز لہ، شیعہ مکا تیب فکر کے اکثر علماء کے اکثر احوال سے ہم واقف نہیں لیکن ماضی میں ان مکا تب فکر کے علاء کھی عبادات وریاضت میں بے مثال تھے خوارج جیسا فرقہ جس نے جناب سیدنا حضرت على مرتضى "اورسيدنا حضرت امير معاوية" كى تكفيركى ان كے قال كائتكم ديا اور اپنے سواليورى امت كو کا فرقرار دیاان کے آئمہ بھی سادگی ، درویثی اور فقر واستغناء کا بے مثال نمونہ تھے عہد ماضی کے خوارج ،معتزلہ کےعلاءعہد حاضر کے جدید خارجیوں اورمعتزلیوں سے بالکل مختلف تھےان کے اختلافات اورانح افات ان کے اخلاص اور اندرونی تقاضوں سے ابھرے تھے ان کے تفردات ان کے داخلی بحران کا نتیجہ تھے وہ کسی بیرونی طاقت کسی کا فرسلطنت کی تقلید کے لئے اجتہا زمیں کررہے تھے عہد حاضر کے خوارج اور معتزلی عالمی استعار کے نمائندے ہیں ماضی کے خوارج معتزله كأكلم حق تھا مقصد باطل ،عبد حاضر كے خوارج ومعتزله كاكلم بھي باطل ہے اور مقصد بھي باطل - بیاستغنا، بے نیازی، فقراینے خوداختیاری فقر پرفخر ۔ اس مند کی برکت ورحت کا صله ہےجس پر بیرونق افروز ہیں ۔ یہی علاء ہیں جوشب وروز دین کی نشروا شاعت میں مصروف ہیں \_ بیاللد کے کام میں ایسے مشغول ہیں کہ معاش کمانے کے لئے فرصت نہیں بیخود دار ہیں سوالی نہیں انہی کے بارے میں قرآن نے صبح محشر تک امت کو حکم دیاہے کہ ان کو تلاش کرواور ان کی آ برومندانه،استعانت کروبیفریضه ہے اوراس کا حکم امت کے ہرفر دکواللہ نے اللہ والول کے لئے <sup>ڔ</sup>ؠٳۻڸڵؙڡؙٛقۜڗٳۧٵڷۜڹؚؽؗڽؙٲؙڰڝؚۯۅؙٳڣؽڛۜۑؚؽڸؚٳڶڷ۠ۄؙؚٙڵٳؽۺؾٙڟؚؽۼؙۏڹۻٛۯڹۧٳڣؠٳڵڒۯۻؿڂۺڹؙۿؙؚۿ الْجَاهِلُ اَغْنِيآ مِنَ التَّعَقُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِينه هُمْ لَا يَسْتَلُونَ النَّاسَ إِلَى الْقَاوَمَا تُنْفِقُوْا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهُ بِمُّ عَلِيْهُ [٢: ٣٤٣] قرآن نے علماء کی خدمت کرنے والوں، الله کی راه میں انفاقَ کرنے والوں کو۔۔۔انفاق کے بعد نہایت سختی سے احسان جتانے کی ممانعت کی ہے اس سے بہتر ہے كديداحسان بى ندكيا جائ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَ اللَّهُ مُنْفِي سَبِيْلِ اللَّوْثُمَّ لَا

يُتَبِعُونَ مَا ٱنْفَقُوا مَنَّا وَ لَا آذَیُّ آلَهُمْ آجُرُهُمْ عِنْدَرَ بِهِمْ وَ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَعْزَنُونَ قَوْلُ مَّعُووْفَ وَ مَغْفِرْ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَ يَتْبَعُهَا آذَیُّ وَ اللَّهِ عَنِیٌّ حَلِيْمٌ فَيَ ثَنِينَ مِن مَدَ فَا اللَّهِ عَنِیْ حَلِيْمٌ اللهِ عَنِیْ حَلِيمٌ اللهِ عَنِیْ عَلَيْمُ اللهِ عَنَیْ عَلَيْمُ اللهِ عَنَیْ عَلَيْمُ اللهِ عَنَیْ عَلَيْمُ اللهِ عَلَيْمُ اللهِ عَنَیْ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ الله اللهُ الله

یکی وہ عزت مند، خود دارعلاء اور ان علاء کے مقلدین ہیں جوکس کے آگے ہاتھ نہیں کو کھی ہے آگے ہاتھ نہیں کو کھیلاتے نہ سوال کرتے ہیں فرآن نے ان سب کو سے اللہ ان کھیلاتے نہ سوال کرتے ہیں قرآن نے ان سب کو سقانع" کہہ کر پکارا ہے۔ وَ الْبُدُن جَعَلْمُ الْکُمُ مِنْ شَعَآئِرِ اللَّوْلَکُمْ فِیْهَا خَیْرُ فَاذْ کُرُوا اللَّوْلَکُمْ فِیْهَا وَ اَصْلِیمُوا اللَّوْلَکُمْ فِیْهَا وَ اَصْلِیمُوا اللَّوْلَکُمْ قَدْمُ لُونَ اللَّهُ عَلَیْهَا مَوْلَقَ اللَّهُ عَلَیْهَا مَوْلَوْ اللَّهُ عَلَیْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَیْهُ اللَّهُ عَلَیْمُ اللَّهُ اللَّ

یہ وہ علاء ہیں جن کوسوال کرنے یا ہاتھ کھیلانے کی اجازت نہیں یہ اصحاب صفہ کے و ارث اور رسالت مآب کی مسند کے جانشین ہیں۔ یہ وعظیم لوگ ہیں جنہیں اپنے فقر پر فخر ہے اس خوداختیاری فقر کے راستے پر وہ خوش ہیں، شاکی نہیں۔

ان علماء سے محبت ان کی تقلید، ان کی خدمت دین کا نقاضہ ہے ان کی ضروریات کا خیال رکھنا بھی ضروریات کا خیال رکھنا بھی ضروریات وین میں شامل ہے آخییں دنیا کی مصروفیات مشاغل سے فارغ کر کے فارغ البال، مرفع الحال اورخوش حال رکھنا اس امت کی ذمہ داری ہے اور ہر اسلامی حکومت کی اساسی ذمہ داری ہے۔کیا ہماری ریاست بیکام کررہی ہے؟

کانٹ کے بعددین نہیں عقلیت وتجربیت علم سمجھے جاتے ہیں دینی علوم کے علاء کو دنیا کی ہر جدیدریاست جاہل سمجھتی ہے

عرب ممالک میں علاء کے معاوضے اصولی طور پرنہیں روایتی طور پر بہت زیادہ ہیں کیوں کہ عرب معاشروں میں مذہبی روایت تمام تر جدیدیت، سیکولرازم، لبرل ازم کے باوجود ایک توت ہے علاء کا خاص اثر ہے اور لہذا علاء کی عزت کرنے پر ریاست فی الحال خود کو مجبور پاتی ہے گر ہے۔ کہ کہ اس فقہ رفتہ یہ برف پگھل رہی ہے لوگ لبرل ہور ہے ہیں علاء کی گرفت کم زور ہورہی ہے گر پاکستان اور ہندوستان اور دنیا کے دیگر ممالک میں علاء کے معاوضوں کی صورت حال ٹھیک نہیں ہے۔ اس کی بنیادی وجہ رہے کہ دین کوکوئی بھی ریاست علم نہیں ہجھتی لہذا اس علم کے حال کو عالم نہیں ہجھتی جاہل ہجھتی ہے۔

مغرب کے اکثر ممالک میں جدیدیت کے فلنفے کے بعد مذہب ریاست سے ہی نہیں لوگوں کی ذاتی زندگی ہے بھی بے دخل ہو گیا اکثر لوگ لبرل ہو گئے لہذا کلیسا بند ہونے گئے کیوں کہ کلیسا کی آمدنی کا کوئی ذریعہ نہیں رہا ، پہلے ریاست ، کلیسا کی سر پرتی کرتی تھی عوام دین سے محبت رکھتے تھے لہذا ۱۹۱ کا تک یورپ کی تین چوتھائی زمین کلیسا کی ملکیت تھی جوخد مت خلتی کے کاموں میں استعال ہوتی تھی ۔ لوگ مرنے سے پہلے جا کداد کلیسا کے سپر دکر دیتے تھے آج کورپ میں ہر مہینے کلیسا فروخت ہوتے ہیں الحمد اللہ عالم اسلام میں بیصورت حال ابھی پیدا نہیں ہوئی لیکن ٹیکو یہی صورت حال ابھی پیدا نہیں ہوئی گئی تو یہی صورت حال کیاں دفعال ہوگر دیے گا۔

جدیدریاست صرف دنیا وی علم کی اور علام عقلیہ کے عالم کی سرپرتی کرتی ہے کیونکہ کانٹ کے بعد علم وہ ہے جوعقلیت [Rationalism] اور تجربیت [Empiricism] کی بیانوں پر پورا اتر سکے اور اس کو ریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکے ۔لہذا اصل العلوم [Suprem Knowledge] اور العلم صرف سائنس ہے ۔لہذا کانٹ کے بعد دنیا کے ہرعلم کوصرف اور صرف سائنس کے پیانے پر پر کھا جاتا ہے۔اٹھارویں صدی سے پہلے سائنس، فلسفے کی ایک شائن تھی یعنی طبیعات ،علوم عقلیہ کا تعلق مابعد الطبیعیات سے تھااس وقت سے جو کئی سائنس دان کہلائے ۔سائنس خود فلسفہ نہیں فلسفے کا ایک جزو Natural Philospher ہوتے سے جو ایک سائنس دان کہلائے ۔سائنس خود فلسفہ نہیں فلسفہ کا ایک جزو Science was part وقت کے بعد میں سائنس دان کہلائے ۔سائنس خود فلسفہ نہیں فلسفہ سائنس کی Science کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کی میائنس کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون What is کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا سائنس کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا سائنس کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا کسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا سائنس کے معیار پر پورا نہیں اتر تا۔کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا کسفہ کی کسفہ کی کانٹ کا فلسفہ انٹر نیٹ پر اس کے مضمون کا کسفہ کی کسفہ کانٹر نیٹر پر پورا نہیں انٹر نیٹر کی کسفہ کی کسفہ کی کسفہ کی کسفہ کی کسفہ کے دور کسفہ کی کسف

وقی میں پڑھا جاسکتا ہے جس میں اس نے واضح طور پر لکھا ہے کہ جو شخص وتی اللہ ، عالم دین کا انکار کرتا ہے اور ان سے ہدایت نہیں لیتا وہی روثن خیال Enlightened اللہ ، عالم دین کا انکار کرتا ہے اور اس جو اپنے اندرون اپنی عقلیت سے رہنمائی کے لیے رجوع نہیں میں مائی کے لیے رجوع نہیں کرتا ہے وہ روثن خیال نہیں ہے۔

کرتا علم کے قصول کے خارجی ذرائع آسان وی ، عالم سے رجوع کرتا ہے وہ روثن خیال نہیں ہے۔

روثن خیالی کے فلفے کی تفصیلات کے لیے Social Theory A Historical Introduction پڑھیے یا ہمارے شاگر وظفر

Social Theory A Historical Introduction پڑھیے یا ہمارے شاکر دخفنر اقبال صاحب کی کتاب اسلام اورجدیدیت کی مشکش کا مطالعہ کیجئے۔ کسی علم کوعزت تب ملتی ہے جب وہ سائنس کے ساتھ جڑھائے

ی م توفزت ثب می ہے جب وہ سائنس کے ساتھ بڑجا عزت وذلت کا پیانہ کسی علّم کا سائنس ہونا یا سائنسی نہ ہونا ہے

عبد حاضر میں اگر کوئی علم سائنس سے کمتر ہے تب بھی وہ اپنے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگا کرہی عزت حاصل کرسکتا ہے لہذا Humanties کے مضامین کو اب سوشل سائنس، علم کتاب خانہ کو لائبریری سائنس انسانی مزاج رویوں Behavierial science کہہ کر ان علوم کا درجہ بلند کردیا جاتا ہے چونکہ مذہبی علوم جنھیں بعض جدیدیت پیند علماء Islamic کہتے ہیں ان کو کوئی سائنس نہیں مانتا لہذاریاست ان علوم سے لاتعلقی کا اظہار کرتی sciences

اسلام کے ساتھ بدلتے ہوئے علوم عقلیہ کا جوڑ کیا درست ہے؟

عالم اسلام مغرب کے سامنے احساس کمتری کا شکار ہے۔ لہذاوہ ہرجدیدعقلی علم کے ساتھ اسلام کا ٹکڑا لگا کرمغرب سے اپنے تعلق کو ظاہر کرتا ہے اسلامک سائنس، اسلامک سوشل سائنس، اسلامک پولیٹکل سائنس وغیرہ کومغرب میں کوئی تسلیم نہیں کرتا نہ ان کی تدریس وہاں کی جامعات میں ہوتی ہے۔

محترم پروفیسرخورشیداحدسے طمپایو نیورسی کے مکا لمے میں شریک ایک ماہر فقد نے بوجھا تھا کہ جب آپ جدیدعلوم عقلیہ کے ساتھ اسلامی کا سابقہ، لاحقہ لگاتے ہیں تو کیاعلمی طور پر درست طریقہ ہے؟ کیوں کہ اسلام مطلق Absolute ہے اور تمام جدید علوم عقلیہ متغیر درست درستے ہیں تو مطلق کے ساتھ متغیر کا جوڑ کیاعقلی منطقی طور پر درست

#### سب علما كي تنخواه سب

مجى ہےاوركيابداصطلاح اسلامى علميت ميں درست بھى تسليم كى جاسكتى ہے؟

حقیقت بیہ ہے کہ دین ایک کلیت ہے لہذا اسلامی علمیت میں مغرب کی طرح مختلف علم مالک دوسرے سے الگ کر کے فرداً فرداً در کھنے کا رجحان Compartlization of علم الگ کر کے فرداً فرداً در کھنے کا رجحان کا معاوم کلیت میں دیکھاجا تا ہے اور Knowledge نہیں پایا جاتا۔ اسلام میں تمام علوم عقلیہ کو ایک کلیت میں دیکھاجا تا ہے اور تمام دائر ہ ہائے علم پر العلم کا دائر ہ محیط ہے ، حاوی ہے ، غالب ہے۔ تمام علوم کو پر کھنے کی میزان اور بر ہان العلم ہے جو قر آن وسنت کے مصادر سے ظہور کرتا ہے۔

فقد کی کتابوں میں اسلامی معیشت اسلامی سیاست اسلامی بین الاقوامی قانون، کے عنوان سے مباحث نہیں ملیں گے ہے کتاب المعاملات میں نظر آئیں گے۔ وی الٰہی ادرسنت محبوب الٰہی کا دائر ہ تمام علوم کا احاطہ کرتا ہے۔ کوئی دائر ہ علم اس اصل العلم کے دائر ہے سے باہر اور اس سے ماور انہیں۔ ڈاکٹر جابر العلوانی نے امر ریکا میں اپنے ادارے کے ذریعے جوجد بداسلام پیش کیا ہے اس کا بنیادی مقدمہ بیہ ہے کہ سائنس ، مذہب، فلنے ،عقلی علوم اور وی سب یکسال مرتبے اور مساوی درج کے علوم ہیں البندا ہر علم کا اپنا ایک دائرہ ہے کسی دائر ہ علم کو کسی دوسرے دائر ہ علم کا اپنا ایک دائرہ ہے کسی دائر ہ علم کو کسی دوسرے دائر ہ علم کا شہر اور انسانوں میں مداخلت نہیں کرنی چا ہے۔ بیوبی بیان ہے جوعیسائیت کی تاریخ میں تھا خدا کا شہر اور انسانوں کا شہر کا دونوں کے احکامات الگ ہیں دونوں کے احکامات الگ ہیں دونوں کے طریقے اور زندگی کے اصول مختلف ہیں العلوانی صاحب نے اس بیان کے ذریعے تمام دائرہ ہا کے علوم پر اسلامی علیت کی بالادسی اور حاکمیت کا خاتمہ کردیا اسی کا نام سیکولرازم ہے کہ تعقل دائر ہ ہا کے علوم پر اسلامی علیت کی بالادسی اور حاکمیت کا خاتمہ کردیا اسی کا نام سیکولرازم ہے کہ تعقل مذہبی [Religious Thinking] زندگی کے ہر دائر سے سے خارج ہوجائے۔

علماء کے لیے کفار کے اجتہادات قبول کرناصحح روبیہ: غامدی اجتہاد کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیاجا تاہے: غامدی

اس اصول کی بنیاد پر غامدی صاحب نے ہر کافر ،مشرک، ملحد، زانی، شرانی، جاہل، اخلاق سے عاری، علم سے خالی شخص کواجتہا دکی آزادی عطافر مائی ہے لکھتے ہیں: ترقی کا رازائی اجتہاد میں پوشیدہ ہے اللہ نے انسان کوعلم اور عقل سے نواز اہے وہ اپنے معاملات کا فیصلہ کر سے زندگی کے معاملات گونا گوں ہیں اور ہر جگہ براہ راست انسان آسان کی رہنمائی کا مختاج نہیں اجتہاد کے کوئی شرا کو انہیں لوگوں کو اجتہاد کرنا چا ہیے۔ غامدی مقامات ص ۱۰۴ میں ۲۰ مام ۲ میں ۱۵ عامدی

صاحب کا اصول میہ ہے کہ صحابہ تا بعی عامی عارف کا فرسب کے اجتہادات ایک ہی درجے کے ہوتے ہیں کیوں کہ اجتہاد میں شخصیت کوئیس صرف دلیل کود یکھا جا تا ہے کہ وہ دلیل علم وعقل کے معیار پر پوری اتر تی ہواس اصول کی تقریر مقامات میں اس طرح کرتے ہیں ۔ تقلید میں اصل چیز نفس اجتہاد اور اس کا استدلال نہیں مجتہد کی شخصیت ہوتی ہے صحابہ تا بعین عامی عارف سب اپنے فیصلوں کی بنیا ددلیل پر رکھیں تو مجتہد کوئیس اجتہاد کود یکھا جائے گا کہ وہ علم وعقل کے معیار پر اتر تا ہے بیائیس ۔ لہذا مسلم ان تو ایک طرف کوئی کا فرغیر مسلم بھی اجتہاد کر کے کوئی حل پیش کر ہے تو اسے قبول کیا جائے گا غامہ کی مقامات ۲۰۱۳ ص ۱۵۵ مزید کھتے ہیں کہ

دور حاضر میں زیادہ تر اجتہادات غیر مسلموں نے کیے ہیں اور مسلمان بالعموم انھیں اسلیم کیے ہوئے ہیں جمہوریت کا نظام غیر مسلموں نے بنایا ہے اور سب مسلمان اس نظام کو سلیم کرتے ہیں قر آن وسنت جن امور میں خاموش ہیں ان میں صحیح رویہ بہی ہے اس پر قائم رہنا چاہیے مقامات ۱۹۰۲ء میں ۱۵۵ لیکن اس کتاب مقامات میں صرف سات صفحات کے بعد ریبھی لکھتے ہیں پورادین قر آن وسنت میں محصور ہے جن معاملات کو ہمارے اجتہاد کے لیے چھوڑ دیا گیا ہے ان میں بھی رہنمائی کی ضرورت پڑتی ہے اس کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ غامدی مقامات ۱۹۲ ہے کا فار مشرک کو اجتہاد کی اجازت دی گئی امت کو تلقین کی گئی کہ وہ کا فرول کے اجتہادات قبول کرے ان پڑ عمل کرے یہی صحیح طریقہ ہے جہتد کے لیے مسلمان عالم ہونا ضروری نہیں ہر کوئی اجتہاد کرے اب فرمارہ ہیں کہ اجتہاد کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے مقامات ۱۲ اغامدی صاحب کے یہ اصول بھی ان کے دین کے غلط مسلط متضاد اصولوں کی طرح Oxymoron ہیں۔

طبیعیات،علوم عقلیه، مابعدالطبیعات سے ہی نکلتے ہیں

یہ بات بالکل واضح ہے کہ فنون اور علوم عقلیہ ہمیشہ اپنی ما بعد الطبیعات سے متعین ہوتے ہیں لیعن علم الطبیعیات (Metaphysics) علم ما بعد الطبیعیات سے (Metaphysics) الگنہیں ہوسکتا۔

پوری تاریخ انسانی میں اور تمام تہذیبوں میں آزادی اور ترقی کی اصطلاح ناپید ہے۔ Gilbert Rist نے اپنی کتاب History of Development میں تمام

#### ---- علما كى تنخواه ----

حوالوں سے ثابت کیا ہے کہ تاریخ میں ترقی کی اصطلاح کا وجود ہی نہیں ملتا کیونکہ اصطلاح اپنی تاریخ نہیں ملتا کیونکہ اصطلاح اپنی تاریخ نہذیب، مابعد الطبیعیاتی اساسات سے نکلتی ہے Sophists سے پہلے تاریخ انسانی کی کسی تہذیب معاشر سے نے دنیا پرستی کو الخیز نہیں سمجھالہذا ان کے یہاں ترقی ، معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ ، مستقل آ مدنی کا ذریعہ ، اور دولت سے دولت کشید کرنے کی کوئی مذہی اخلاقی روایت نہیں ملتی۔

فنون وعلوم عقلیہ [Science, Art & Craft] مقصد نہیں آخرت کے حصول کا ذریعہ ہیں

جیساعقیدہ ہوگا اس عقید ہے، ایمانیات سے دیساہی علم برآ مدہوگاعقیدہ آزادی ہوگا و ادبی ہوگا تو آزادی ہوگا و آزادی کے علوم عقلیہ ہوں گے جوعبدیت کی مابعدالطبیعیات کے علوم عقلیہ ہوں گے کیوں کہ تمام علوم عقلیہ خود بذاتہ مقصد نہیں [End in themselves] نہیں بلکہ سی مقصد کے حصول کا ذریعہ Mean to an end ہیں لہذا اسلامی علمیت ، اسلامی خلافت امارت ریاست سلطنت میں علوم عقلیہ کا اصل مقصد ایمانیات اعتقادات مقاصد شریعت پرعمل میں معاونت مہیا کرنا اور حصول آخرت کے عمل کو آسان سے آسان تر بنانا، نیکی کو ہر حال میں ممکن بنانا اور گناہ کو محال کر دینا ہے۔

مثلًا علم ریاضی خودمقصد نہیں ذریعہ ہے اس ذریعے کا اصل مقصد احکامات شریعت کے اطلاق میں سہولت ہے مثلًا میراث کے احکام، مال غنیمت کی تقسیم، مسجد کی سمت قبلہ، میدان جہاد کا تعین ودیگر سہولیات یعنی عقلی علم مقصود نہیں بلکہ الخیر الحق کے نفاذ اور نفوذ کے لیے تمام عقلی علوم، آلئہ کار، ہتھیار، ذریعہ [Tool/Mean] ہیں ان کے مقام کا تعین [Determination] میں اسلامی علمیت کرے گی۔

مغربی فلنفے کی بینانی فلنفے کے سامنے کوئی حیثیت نہیں

یونانی مغرب سے زیادہ قاموی ذہن رکھتے تھے ان کے فلنفے کے سامنے مغرب کے فلنفے کی کوئی تھورر کھتے تھے ان فلنفے کی کوئی حیثیت نہیں مگر وہ بھی عبدیت اور حقیقت [Reality] کا کوئی تصور رکھتے تھے ان کے یہاں خدا [God] کا تصور کسی نہ کسی صورت میں موجود تھا مگر خوف خدا موجود نہ تھا اور خدا کی

رضا کے حصول کا ذریعہ بھی نہیں تھا۔اس کے باوجودان کے علوم عقلیہ بھی محدود تھے۔ کیونکہ وہ آزادی کے عقیدے پرایمان نہیں رکھتے تھے۔

آزادی لامحدود ہے توخواہ شات ،علوم اور ان کے لئے سرمایہ سب لامحدود ہوگا اور محدود ہوگا اور محدود ہوگا اور محدود کی خواہ شنہیں کرسکتا ہے تقلی و منطقی طور پر غلط ہے۔ یونانی فلسفی کتنے بڑے مقام پر فائز شخص اس کا اندازہ ہمیں آج بخو بی ہوسکتا ہے۔ان کا فلسفہ مخرب کے جدید فلسفے سے کس قدر مختلف تقاییہ بھی واضح ہے۔ وائٹ ہیڈ لکھتا ہے کہ جدید مغربی فلسفے کی حیثیت افلاطون کے فلسفے کے فٹ نوٹ سے زیادہ نہیں ہے۔ائے بڑے قاموی ، تخلیقی ، صناع ذہن کے باوجود یونانیوں نے نسخیر کا نئات کے نام پر تدفین کا گنات کے نام پر تدفین کا گنات کا کوئی کا منہیں کیا وہ انسان کو فطرت سے ہم آ ہنگ رہنے کا سبق دیتے سے لہذا وہ سائنسی تحقیقات کے نام پر فطرت کو کیسے تباہ کر سکتے سے ۔لہذا ماحولیاتی کا سبق دیتے تصالبذا وہ سائنسی تحقیقات کے نام پر فطرت کو کیسے تباہ کر سکتے تصالب کی نہ آلودگی کیسیلائی خطرت کو تباہ کر کے فطرت کو بچانے اور آلودگی کم کرنے کے منصوبے پیش کیے ان کے سادہ ، فیطرت کو بیتانی ،طرز زندگی سے کسی کوکوئی خطرہ نہیں تھا۔

ایک دن کی صفائی کے لیے ایک کھرب پچھٹر ارب لیٹر میٹھا پانی درکارہ! ایک کھرب پچھٹر ارب لیٹرکو ۳۱۵سے ضرب دیجئے ایک سال کا پانی کاخرچ

جدید مغرب کے جدید طرز زندگی نے جسے نہایت اعلیٰ صحت مندانہ [Highly ایسی اعلیٰ صحت مندانہ Higenic] طرز زندگی سمجھا جاتا ہے اس کرہُ ارضی کو تباہی کے خطرے سے دو چار کر دیا ہے پانی کا قبط اس طرز زندگی کا نتیجہ ہے ۔ مہذب متمدن شخص مغرب کی نظر میں وہ ہے جو استنج کے لیے وصلے ، کنکر، پھر استعال نہیں کرتا بلکہ شاور، ٹل اورفلش ٹینک استعال کرتا ہے ۔ عالم اسلام میں بھی مٹی کے ڈھیلوں کا استعال تقریباً متروک ہو چکا ہے کیکن اس کی قبمت کیا ہے اس کا کسی کو اندازہ نہیں ہے۔

دنیا کی آبادی سات ارب ہے سات ارب آدمی روزانداوسطاً پانچ مرتبہ بول و براز کے لیے بیت الخلاء [Toilet] جاتے ہیں اگر پانچ مرتبہ بیٹش ٹینک کوچلائیں تو پچیس لیٹر پانی صرف فضلے اور گندگی کوصاف کرنے کے لیے استعال ہوگا نہانے ، دھونے ، کھانے ، پینے ، اور دیگر استعالات اس کے سواہیں۔ ۲۵ لیٹر میٹھا پانی سات ارب لوگ روزانہ فلش ٹینک کے لیے

استعال کریں توایک دن میں ایک کھرب پچھتر ارب لیٹریانی صفائی کے لیے در کار ہوگا ایک مہینے میں یانی کی کل کتنی مقدار استعال ہوگی 30 X ایک کھرب پچھٹر ارب لیٹر حساب خود لگائے کہ ایک سال میں یانی کی متنی مقداری ضرورت ہوگی؟ سوال یہ ہے کہ یہ یانی کہاں سے آئے گا۔ دنیا کا تین چوتھائی حصہ مکین سمندری یانی پرمحیط ہے ایک چوتھائی زمین کے پچھ حصہ میں میٹھا یانی ہے ا تنایانی کہاں سے آئے گا اتنی زبردست Hygenic کہ تہذیبی صفائی ہوسکے لبذاعملی طور پر جدیدمغرب کے تدنی تہذیبی صفائی کے اصول قابل عمل نہیں ور نددنیا پیاس سے مرجائے گی۔اس دنیا کوجدیدیت، پروگریس، ڈیولپمنٹ، اورانڈسٹرلائزیشن کے نتیج میں آنے والے قحط، بھوک، پیاس، تباہی سے صرف اور صرف انبیاء کے طریقے ان کا طرز زندگی بچاسکتا ہے جو دنیا سے سب ہے کم تمتع کرتے تھے انبیاء کے معاشرے اصلاً Anti Consumer معاشرے تھے اس معاشرے کے لوگ خراب صارف Bad Consumer تھے کیوں کیان کا مقصد یہ دنیانہیں آخرت تھی عیش کی جگدان کے لیے دنیا کا جہنم نہیں جنت ہےوہ دنیامیں ایک مسافر کی طرح قیام کرتے تھے کچھ دیرر کے پھرآخرت کے سفر پرروانہ ہو گئے مومن کے لیے دنیا قیدخانہ (النجن ) اور کا فر کے لیے جنت ہے لہٰذا یہ کفار ہی ہیں \_\_\_ جوابدی دنیا کا عقیدہ رکھتے ہیں اس زمین کو جنت بنانے کے لیے زمین کوجہنم میں تبدیل کررہے ہیں اس دنیا کواور اہل ایمان کے ایمان کو \_\_\_\_اوراس کی زمین پرمخلوقات کی زندگی کو بیانے کے لیےصالحین کی سادہ زندگی کےطریقے ہی کارآ مرہیں ان سے زیادہ سادگی ،ان سے زیادہ دنیاسے گریز ،ان سے زیادہ آخرت کی تیاری کوئی نہیں کرسکتا جوان طریقوں کواختیار کرلے اس کے لیے دنیا کے موجودہ وسائل اس کی تمام ضروریات سے ہزار گنازیادہ ہیں مگرجدید معیشت اس اصول کوتسلیم نہیں کرتی کہ وہ سر مایی دارانہ نظام کی غلام ہے اور اسی پریقین رکھتی ہے آج کے تمام مسائل مہنگائی، بے روزگاری، غربت، مسابقت کی دوڑ، امارت، عیش وعشرت سب کامحض ایک ہی علاج ہے کہ لوگ رسالت مآبگی سادہ زندگی پرفخر کریں اسے کممل اختیار کرلیں بیز مین بھی پچ جائے گی مگرمسلمانوں کوان طریقوں سےاب حجاب آتا ہے۔

#### اس دنیا کوتباہی سے صرف انبیاء کی سنتیں بحاسکتی ہیں

رسالت مآب کے گھر میں دودن چو کھا نہیں جاتا تھا۔ آپ کی خوراک اکثر صرف کھجور ، دودھ ، پنیروغیرہ تھی لیعنی خالص قدرتی خوراک جسے پکانے کی کوئی ضرورت نہیں ۔ اس کامطلب یہ ہوا کہ رسالت مآب کے گھر میں کئی کئی دن آگ ہی نہیں جاتی تھی تو آلودگی [Polution] کا کیا سوال عصر حاضر میں مسلسل چو لیج جلنے اور ہرشے میں توانائی کے مسلسل استعال ہے آلودگی بڑھتی رہتی ہے۔

زندگی کا ہر کام میکو سائنس کرتی ہے جوآلودگی ہی سے چاتا ہے۔ نبوی معاشروں میں اس دنیا سے کم سے کم تمتع کیا جاتا ہے الہذاوہ معاشر ہے دسائل کی کمی کا بھی شکار نہیں ہوئے ان کے پاس وسائل ہمیشہ ضرورت سے زیادہ رہتے ہیں۔ یہ جدیدیت کی پیدا کر دہ معیشت معاشرت اور تاریخ ہے کہ جو ہمیشہ وسائل کی کمی کا ، scarcity کا شکار رہتی ہے۔ جدید معیشت اسی فاسد ، باطل ، نغو ، کا ذب اصول کے تحت مسلسل پیداوار کا سبق دیتی ہے لہذا دنیا میں اور اسلامی معاشروں باطل ، نغو ، کا ذب اصول کے تحت مسلسل پیداوار کا سبق دیتی ہے لہذا دنیا میں اور اسلامی معاشروں میں بھی چو ہیں گھنے صنعتیں چاتی ہیں حالا نکہ قرآن کی نص ہے کہ رات آرام کے لیے ہے اور دن کی میں بھی ہو جو کہ کہ ایک میں اضافہ کو کی اہمیت نہیں رکھتے اور نہ کو کی ان مباحث پر لوگوں کو متوجہ کرتا ہے جب دن رات کا م ہوگا تو آلودگی میں اضافہ ہی ہوگا۔

ماہرین کی تحقیق کے مطابق تیسری عالمگیر جنگ پانی کے مسئلے پر ہوگی کیوں کہ پانی مسلسل کم ہورہا ہے آلودگ سے گلیشئر پگھل رہے ہیں جنگلات اور درختوں کی مسلسل کٹائی سے (جس کا مقصد صنعتی ضرورتیں پوری کرنا ہے ) دنیا بنجر ہورہی ہے لہذا بارشین ختم ہوجا عیں گی موسم بدل جا عیں گے سوال ہیہ ہے کہ پھر پانی کہاں سے آئے گا؟ اس صدی کے سب سے بڑے سائنسی فلنفی اسٹیفن ہا کنگ نے پیش گوئی کی ہے کہ یہ دنیا زیادہ سے زیادہ ایک ہزار برس تک ہماری ترقی کا ساتھ دے سکے گی پھر فنا ہوجائے گی اور اس کا سبب طیکتو سائنس اور سائنٹیفک ہماری ترقی کا ساتھ دے سکے گی پھر فنا ہوجائے گی اور اس کا سبب طیکتو سائنس اور سائنٹیفک امیر میں ازم ہے اس کاحل اس نے یہ بتایا ہے کہ دوسر سے سیار نے زندگی کے لیے تلاش کر لیے جا عیں استے بڑے فاسفی کی عقل میسوچنے سے قاصر ہے سات ارب انسان زمین سے آسمان پر غور کیسے منتقل ہو سکتے ہیں اس کی لاگت کا کیا ہوگا وہاں کیا حالات ہوں گے \_\_\_ وہ اس بات پرغور

#### ---- علما كي تنخواه ----

کرنے کے قابل نہیں ہے کہ اجنبی سیاروں میں منتقل ہونے کے بجائے اس زمین کے سیارے Plante کو کیوں نہ محفوظ بنا یا جائے اور سائنسی ترقی کوختم کر کے خراب صنعتوں کو بند کر کے سرمایہ دارانہ نظام کا خاتمہ کر کے اس کرہ ارضی کو فطرت سے ہم آ ہنگ کر کے انسانوں کے لیے ایک پرسکون جگہ میں تبدیل کیوں کردیا نہ جائے گرسائنسی اور فلسفیا نہ ذہن موجود کوموہوم معلوم کو مجہول اور ثابت کومعدوم کرنے کے ظیم فریضے انجام کردیتا ہے۔

جیرڈ ڈائمنڈ نے اپنی کتاب Collaps The میں سابقہ تہذیبوں کے بارے میں بہت معلومات مہا کی ہیں جن کا انجام انسانی گوشت خوری پر ہوا \_\_\_ جب کھانے کو کچھ نہ ملاتو لوگ ایک دوسر کے کھانے لئے اس نے امریکا کی Inca تہذیب کی تباہی کا ذکر کیا ہے۔ بہتا ہی انھوں نے پرانے قدیم ہتھیاروں کے ذریعے کئی سالوں میں حاصل کی ۔جدید انسان بہتا ہی اپنے وُد کار ہتھیاروں کے ذریعے چند سالوں میں حاصل کررہا ہے ۔قدیم انسان ایک جنگل اپنے خود کار ہتھیاروں سے سوسال میں کا ٹاتھا۔ جدید انسان دوراتوں میں سوسال کا کام مشینوں سے معمل کردیتا ہے الہٰذا جدیدیت کے ہاتھوں فطرت ،قدرت اس کرہ ارضی کی تباہی کی رفتار بہت زیادہ ہے مغربی تہذیب دنیا کو اسی انجام کی طرف تیزی سے لے کرجار ہی ہے۔

اس وقت پوری دنیا اور پاکتان کو پانی کی قلت کا خصوصی سامنا ہے اس قلت کی اصل وجہ خراج ثقافت Consumer Culture اور تہذیب و تدن کے نام پر بے تحاشہ صفائی (Cleaning) کار جمان کیوں کہ بیصحت مندانہ زندگی اطلامت ہفرب نے جب بڑے شہر Mega Cities آباد کیے تو بڑے پیانے پر گندگی، علاظت، آلودگی، کوڑے کے مسائل پیدا ہوئے ۔ آج بھی آپ پاکتان کے دیہا توں میں چلے جا عیں جہاں بلدیا تی نظام موجود نہیں ہے وہاں لوگ اپنی مدد آپ کے تحت صفائی کا خود انظام کرتے ہیں کہیں کوڑ انظر نہیں آتا۔

آج کل کوڑا بھی صنعت ہے پنگوئین کی کتاب The Waste کوڑے کے موضوع پر اہم ترین کتاب ہے مصنفہ نے تاریخی حوالوں اور اعداد وشارسے بتایا ہے کہ دنیا کی تمام تہذیبوں نے اجتماعی طور پر بھی اتنا کوڑا پیدائہیں کیا جتنا کوڑا جدیدانسان ایک سال میں پیدا کرتا ہے وہ کھتی ہیں کہ ایک کرہ ارضی Planate کے پیدا کردہ کوڑے کوٹھ کانے لگانے کے لیے اس

جیسے دو کر ے Planates ورکار ہیں سوال یہ ہے کہ بیکہاں سے آئیں گے؟ کوڑے کا اصل سبب كار بوريشنون اورسر ماييدارانه نظام كامسلط كرده Disposable Culture اور گندگی کااصل سبب آبادی کا حدہے زیادہ بڑھ جانا ہے مثلاً کراچی کی آبادی ونیا کے ۲۵ ملکوں کے برابر ہے۔اتنی بڑی آبادی ہوگی توصفائی کا نظام چین کی مدد سے ہی کام کرے گا۔سوال بیہے کہ پوری آ بادی کوسمیٹ کریہاں کیوں لا یا جار ہاہے ہیراڈ رن ازم کا پیدا کردہ مسک*د ہے تر* قی کے لیے <u></u> چندشہروں میں تمام وسائل کاار تکاز\_ جیرڈ ڈائمنڈ نے لکھاتھا کہ ۲۰۱۵ء تک دنیا کی ساٹھہ فی صد آبادی شہروں میں ہوگی ایسانہیں ہوسکا سوال ہد ہے کدد یہاتوں میں کون ہوگا وہاں ملٹی نیشنل کار بوریٹ فارمنگ ہوگی کسان اور چرواہے کی ضرورت نہیں ۔گائے بھینس ایک ہی جگہ بیٹھ کر کیمیائی خوراک کھائیں گی۔سب کام مشینوں سے ہوں گے انسان نہیں جاہمیں \_ دیہی، زرعی زندگی اور زرعی معیشت کو گھٹیا ترین بمجھنے کے باعث اورخود کوجدید تعلیم سے آراستہ کرنے کے ساتھ ہی ہر شخص شہروں کا خود بخو درخ کرتا ہے بغیر کسی جبر کے \_\_ ترقی ، بہتر مستقبل کی تلاش اور را توں رات امیر بننے کے لیے \_\_\_ ریاست سب سے زیادہ سہولیات، صرف اور صرف شہرول تک پہنچاتی ہے لہذا آبادی تیزی سے شہرول میں آنے پر مجبور کردی گئی بیتمام کام ایک خاص منصوبہ بندی کے تحت ہوتا ہے اس کے مراحل یہ ہیں (۱) Mass Education ماس ایجوکیشن یہ پہلا مرحلہ ہے۔ جب دیہات کا ہر شخص تعلیم یافتہ ہوگا تو وہ ایک ہی قشم کی مغربی معیشت کے کام کر سکے گا وہ کوٹ ٹائی پہن کر ہوٹلوں میں کھا نا کھلائے گا چروا ہانہیں بنے گا۔ آج کل یا کستان میں چرواہے ہیں ملتے سب بچے اسکول جاتے ہیں پیمغرب کا حکم ہے جواسلام نے بھی تسلیم کرلیا ہےوہ اینے آبائی خاندانی بیشے اختیار کرنا پیندنہیں کرے گا دیہاتوں میں اکثر لوگوں نے اپنے دودھ والے جانورملٹی نیشنل کارپوریشن کے سپر د کردیے ہیں ان کوسنجالنا مشکل کام ہے آزادی متاثر ہوتی ہے لہذا دیبات کا پڑھا لکھا کبھی دودھ دو ہنے ، ہل چلانے بھیتی باڑی کرنے پر آمادہ نہ ہوگا کیوں کہ وہ تعلیم یافتہ ہے بیکام تو جاہل ، جنگلی ، حتی ، گنوار کرتے ہیں لہذا دیہا توں سے شہروں کی طرف زبر دست نقل مکانی ہوگی بید دسرا مرحلہ ہے (۲) یعنی ماس مائیگریشن \_\_\_ اس کے نتیج میں بڑے شہراورآ بادی منصوبہ بندی کے مراحل آئیں گے یعنی تیسرا مرحلہ (۳)

بڑے شہر Mega Cities ار بنائزیش اور ٹاؤن پلانگ

[Urbanization/Town Planning] اس کا مطلب به بروگا که آبادی کوطبقات کی بنیاد پرتشیم کردیا جائے گا تمام غریب کنگلے، بھو کے، فقیر، کچی کی خراب چھوٹی آبادیوں میں تمام امیر صاف ستھری اچھی آباد ہوں میں کسی امیر کے مل کے ساتھ غریب کی جھونپڑی نہیں بن سکتی ا تاریخ انسانی میں بھی بھی کوئی الی آبادی موجود نہ تھی بڑے شہروں اور طبقاتی نظام اس کے نتیج میں چوتھامر صلہ آئے گا( م) لیعنی شہروں میں بڑے پیانے یہ Mass Violence کیوں کہ ہر شخص کوا پنے نسلی لسانی گروہ کے خاتے، اقلیت بننے ،حقوق چیننے کا خطرہ پیدا ہوگا اس کے ردعمل میں (۵) یا نچواں مرحلہ آئے گا Mass Particepation یعنی جمہوریت میں شراکت یعنی مرشخص اپنے حقوق کے لیے جمہوری عمل میں حصہ لے گا یعنی حقوق کی سیاست Politicsof . Rights کی ثقافت عام ہوگی ہر شخص حرص وہوں وحسد کا پیجاری بن جائے گا یعنی سول سوسائی قائم ہوجائے گی سول سوسائٹی سر مایپر دارانہ نظام جمہوریت کی وجہ سے بنتی ہے سر مایپر داری اور جہوریت پہلےنیشنل ازم سے طاقت پکڑتی ہے پھرائیشنل ازم سے علاقائی مقامی قوم پرستی نکلتی ہے مسائل کا اصل سبب سر ماید دارانہ نظام جمہوریت اور ترقی و صنعتیں ہوتی ہیں لیکن ہرعلاقے کے لوگ سمجھتے ہیں کہ میں دوسرے علاقے کے لوگ لوشنے آرہے ہیں للبذانسلی ، مذہبی ،لسانی ، فسادات عام ہوجاتے ہیں مثلاً پاکستانی ریاست نے تمام صنعتیں کراچی میں لگائیں کیوں کہ یہ بندرگاہ ہے یہاں سے درآ مدات برآ مدات ہوتی ہیں اخراجات بہت کم ہوتے ہیں لہذا \_\_\_ شہری معاشروں کی سہولت، ضرورت اور صنعتوں کی ضروریات کے لیے سب سے پہلے گیس بلوچستان سے کراچی کومہیا کی گئی میمہاجر پرستی نہیں تھی سرمایہ پرستی تھی مگر بلوچ قوم سیمجھی کہ مہاجر اور پنجابی ان کے وسائل لوٹ رہے ہیں۔ کراچی شہر کے فلیٹوں اور چھوٹے گھروں میں لکڑی کو ئلے کی آگ نہیں جل سکتی اس لیے گیس پہلے ان کودی گئ ہے میسر ماید داری اور جدید شہر کا مسله تھا۔ لیکن میلسانی نسلی قوم پرتی کامسکہ بن گیا کراچی میں روز گار کے تمام مواقع اور تمام وسائل جمع ہوئے تو پورے ملک سے لوگ یہاں آنے لگے لہذا سندھی میسمجھے کہ میں اقلیت بنایا جارہا ہے مہاجر میسمجھے کہ پیٹان اور پنجابی ہمارے وسائل پر قبضه کررہے ہیں حالانکہ بیسر مابیدداری کے پیدا کردہ مسئلے تھے جہاں بھی سرمایدداری جمہوریت جاتی ہے یہی مسکلے پیدا ہوتے ہیں آخر میں تمام مذہبی، اسانی، نسلی، عصبی شناختين ختم موجاتى مين قوم پرتى بھى ختم موجاتى ہےاور كاسمو پوليٹن ازم آجا تا ہے تب سب لوگ صرف

پیسہ کماتے ہیں پاکستان ابھی اس دور سے گزرر ہاہے مگر ہمیں ان مباحث سے دلچین نہیں ہے۔ پانی کے بحران کا اصل سبب جدید لا کف اسٹائل ہے

دنیامیں پانی کی شدید ترین قلت کا سبب حفظان صحت کے اصولوں کے تحت صفائی کے جدید طریقے [Modren hygenic Cleaning processes] اور پکوان ، مشر وبات سیاحت اور کاروں کی صنعت Foods bevereges, Car & Tourism ہے ان پر پابندی لگادی جائے تو پانی کے قحط کا کوئی خطرہ نہیں رہے گا۔
Industries]

سب سے زیادہ پانی کار کی صنعت میں استعال ہوتا ہے Blue Gold نامی کتاب پڑھ لیجئے۔ایک کار کی تیاری میں اتی ہزار لیٹر میٹھا پانی استعال ہوتا ہے جواستعال کے بعد کسی کے استعال کے قابل نہیں رہتا۔ کار کو دھونے کے لیے صرف میٹھے پانی کی ضرورت ہے اتنا پانی کہاں ہے آئے گا۔

 لہٰذا تمام ماہرین معیشت سرمایہ دارا نہ نظام کی پھیلائی ہوئی تباہی ، آلودگی ،قلت ، قحط کاحل اس طرح پیش کرتے ہیں کہ پیداوار میں مزیداضا فہ ہوجائے اور پیداوار میں مسلسل مستقل اضافہ یانی کے استعال میں اضافے کے بغیر ممکن ہی نہیں ہے۔جب پانی صنعتوں، کارخانوں،مشینوں پیداوار کے لیے استعال ہوگا تو انسان پانی کے لیے ترسیں گے۔ پوری دنیا پانی کا پر قط دیکھر ہی ہے مستقبل میں بیقط اور بڑھے گا مگرسر ما بید دارانہ نظام (لبرل ازم، سوشلزم، ٹیشنل ازم وغیرہ) کے خلاف کوئی بنیادی تنقید، اس کے خاتمے کا مطالبہ، اس کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کاعزم کہیں نظر نہیں آ تاسب پیلیمین رکھتے ہیں کہ پینظام تمام خرابیوں کے باوجودسب سے بہترین ہے لہٰذا ناگزیر برائی ہے یہ Inevetable ہے اس کے سواکوئی دوسر انظام معیشت ٹھیک نہیں حالاتکہ پاکستان اس وقت دنیا بھر میں قدیم، مذہبی، الہامی، رواجی روایتی معیشت کی بہترین مثال ہے جہاں ۸۵ فی صد کار دبارسر مایید دارانه نظام کے اداروں کے بغیر آج بھی کامیاب ہوتا ہے جہاں ہر شخص ایے مکان کا ما لک ہے مغرب میں کوئی شخص ما لک مکان نہیں ہوتا سب گھر قرضے پر ہوتے ہیں کیوں کہ سب اپنا سرمایہ \_\_\_ سرمایہ کی مارکیٹ، میوچل فنڈ، بانڈز، اسٹاک مارکیٹ میں لگاتے ہیں مغرب میں کوئی تخص نقدخریداری Cash Purchase نہیں کر تاسب مقروض بھکاری ہوتے ہیں کریڈٹ کارڈ چاتا ہے ہر چیز قرض پر ہوتی ہے اورلوگ اپنا تمام سرمایہ \_\_\_ مالیاتی اداروں میں لگا کراس ہے مسلسل سودی منافع کماتے ہیں جب آپ دس کروڑ کے گھر کو پیج کر مارکیٹ میں سر مایہ کاری کردیں اور قرضے پر گھرلیں تو اس سے معیشت ترقی کرتی ہے۔مغربی معیشت اسلامی معیشت نہیں \_

دنیا کی تیسری بڑی دودھ کی منڈی، عید قربان پردنیا کی سب سے بڑی مولیثی منڈی اور پاکتان کے ہرشہر میں موجود سبزی منڈی میں روزاندار بول کھر بوں روپے کا نقد کاروبار ہوتا ہے بی ثبوت ہے کہ سرمایہ دارانہ اداروں بنک، اسٹاک مارکیٹ، سود، قرضے، مالیاتی اداروں، انشورنس کے بغیر بھی بازار کے صاف ستھرے کاروبار اکیسویں صدی میں اسی پاکتان میں ہورہے ہیں مگر ہمارے مسلم معیشت دال بھی ان مباحث کونظر انداز کرکے آٹکھیں بند کرکے مغرب کے بتائے ہوئے راستے پر چلے جارہے ہیں حالانکہ پاکتان کی معیشت جوسود سٹے کے بغیر دنیا کی مضبوط ترین معیشت ہے اس کی بچاس فی صد آبادی آج بھی زراعت سے وابستہ ہے۔

زراعت کی معیشت میں کوئی آدمی بھوکا نہیں رہ سکتا اسے پیٹ بھر کر کھانے کو ملتا ہے صنعتوں کی معیشت میں ملازمت ہے ترقی ہے برآ مدات میں آپ کی پیداوار کی مسلسل کھیت ہے تو ٹھیک ہے ورنہ برآ مدات ختم ہوجا نمیں تو لوگ بھو کے مرتے ہیں۔ پوری دنیا میں اب ملازمتیں صرف تین شعبوں میں تقسیم ہوگئ ہیں (۱) شعبہ زراعت (۲) شعبہ صنعت (۳) شعبہ خدمات Service شعبوں میں معیشت اس کو مجھا جاتا ہے جہاں زراعت میں ملازمت کے مواقع سب سے کم ہول جیسے امریکا میں ایک فی صدلوگ زراعت کرتے ہیں گرام ریکا کی ضروریات سے کئ گنازیادہ نمیں بیدا کرتے ہیں مید جنیاتی طور پر تبدیل کردہ مصنوعی GMF غلّہ کتناز ہریلا ہے اس کا اندازہ نہیں کیا جاسکا مغرب میں کینسر اور تمام مہلک بیاریوں کا سبب یہی ہے۔

تمام ترقی یا فتہ ممالک میں سب سے کم افرادی قوت زرعی شعبے میں اور سب سے زیادہ افرادی صنعتوں اور سروس سیٹر میں ہوتی ہے باقی بے روزگار ہوتے ہیں روایتی معاشروں میں روزگار کا مسلہ نہیں ہوتا سب لوگ کوئی نہ کوئی کام کرتے تھے کام ان کے لیے مصیبت نہیں راحت تھا بے روزگاری مسئلہ نہیں تھی لوگ خود کفیل راحت تھا بے روزگاری کمسئلہ نہیں تھی لوگ خود کفیل سے سوفی سے بے روزگاری کا مسئلہ بھی صنعتی معاشر ہے کے بعد پیدا ہوا ہے ۔ اور دنیا کا کوئی ملک اسے سوفی صدیعے بیس تھا لیکن ان معاشروں کوہم نہایت صدیعے بیں ۔ حصات میں بی مسئلہ بی نہیں تھا لیکن ان معاشروں کوہم نہایت حقارت سے دیکھتے ہیں ۔

پاکتان کی معیشت دنیا کی مضبوط ترین معیشت صرف اس لیے ہے کہ آج بھی ۸۵ فی صد لوگ اپناذاتی کاروبار کرتے ہیں یہ سب سرمایہ دارانہ نظام کے ادارتی چکر سے باہر ہیں معیشت خود کفیل ہے لیکن جدید مغربی معیشت کے پیانوں کے لحاظ سے پسماندہ ہے لیکن فی معیشت الحقیقت ہماری معیشت کو کسی اصلاح کی نہیں صرف تنظیم اور تطہیر کی ضرورت ہے۔ہم اپنی معیشت کو انجی تک مغرب کے پیانوں سے دیکھ رہے ہیں اور اسے سرمایہ دارانہ بنانے کی بھر پورجد وجہد کررہے ہیں ہمیں اپنے پیانے بدلنے کی ضرورت ہے۔

علوم مغربی کواسلامیانے کی جوتحریک ڈاکٹراساعیل راجی الفاروقی نے شروع کی تھی اور • ۱۹۷ء کے بعداس سلسلے میں ایک اہم ادارہ انٹر بیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک تھاٹ ملائشیا

میں ، امریکہ، سعودی عرب میں سوشل سائنس کے بہت سے ادار بے عرب مما لک کی زبر دست مالی سرپرستی سے قائم کیے گئے وہ نا کا می سے دو چار ہوئے انہوں نے جدید علوم عقلیہ کوغیرا قداری Value Nutral سجه کران علوم کوان کی ما بعد الطبیعیا تی اسات Velue Nutral [Foundations سے کاٹ کران کی اسلام کاری کرنے کی کوشش کی جس کے نتیج میں رسالت م آب کے بارے میں عالم اسلام میں رسول اللہ بحیثیت ڈاکٹر، رسول اللہ بحیثیت نفسیات دان، رسول الله بحيثيت سائنس دان، رسول الله بحيثيت استاد، معلم، رسول الله ما هربشريات، بحثيت مورخ، بحثيت فلفي، بحثيت ماهر معاشيات، بحثيت سائنس دان، بحثيت فوجي كمانذرجيسي كتابين كهج كرمنصب نبوت اورمنصب رسالت كواتنے عاميانه اور گھٹيا بشرى عقلى علوم اورانسانی مراتب تک گرادیا گیاافسوس ہے کہ سلمان ذات رسالت م آب کی بلندیوں تک نہیں پہنچ سکے تونعوذ باللہ اس ذات مبارک کواپنی پستیوں تک اتار لائے ذات رسالت م آب کواتنے گھٹیاالقابات سے پکارناشان رسالت کی تنقیص ہے اللہ تعالی ہم سب کواس ہے محفوظ رکھے۔ مغربی علوم کی اسلام کاری کا جومنصوبه دُ اکٹر راجی الفاروقی ، ڈاکٹر نقیب العطاس ، وغیر ہ نے شروع کیا تھااس کی ناکا می نے عالم اسلام کی اسلامی تحریکوں سے وابستہ بڑے مخلص محقق اور مفکر لوگوں کوبھی مغرب کے متاثرین میں شامل کر دیا ہے اور اسلامی علمیت غیر شعوری طور پر اور اب شعوری طور پر دورحاضر میں نا قابل عمل قرار پائی ہے لہٰذااسلام کی اصلاح کرنے کی کوشش تیز سے تیزتر ہیں۔جاوید غامدی، راشدشاذ، ڈاکٹر طارق رمضان جیسے لوگ اسی خلاء کو پر کرنے اوراسی طلیج کو یا شنے کے لئے اسلام کا چرہ مسنح کرنے میں مصروف ہیں۔ انہیں یقین ہے کہ اسلام کی اصلاح کے بغیراسلام مغرب کے ساتھ نہیں چل سکتا نہ اکیسویں صدی کے تقاضے پورا کرسکتا ہے انہیں مغرب میں کوئی چیز قابل اصلاح نظرنہیں آتی وہ عین الحق ہے ۔الحق پر کبھی تنقید نہیں ہو تی اسے ایمان کی سطح پر قبول کیا جاتا ہے۔ الہذامغربی علوم کو اسلامیانے کی ناکام تحریک کا ازسر نوعلمی جائزہ لینے کی ضرورت ہے تا کہ ستقبل میں اس طرح کی غلطیوں سے بچا جاسکے۔

تمام متجد دین کے یہاں سرسید سے لے کر جاوید غامدی تک آپ کومغرب، استعار، جدیدیت، جدید علام عقلیہ پرکوئی تنقیز نہیں ملے گی کیونکہ استعار توظل اللی ہے، ریاست الحق ہوتی ہے۔ اس کے تمام علوم وفنون الحق، تنقید سے ماوراء اور بس قابل تقلید ہوتے ہیں لہذا تمام متجد دین

کے تنقید کے تیروں سے صرف اسلام کا سینہ چھائی رہتا ہے مغرب بالکل محفوظ رہتا ہے الہذا ہمیشہ متجد دین اس جدیدریاست کے حلیف، حامی، دریوزہ گر، مناو، مبلغ، شارح، مفسر، سفیر کا فریضہ انجام دیتے رہے ہیں۔ سرسید احمد خان، جمال الدین افغانی ، مفتی عبدہ ،سب اپنے خطول میں استعار کے حاشیہ بردار رہے اور استعاری علوم واقتدار کو مذہبی تاویلیں پیش کرتے رہے۔ میں استعار الرحمان امریکی صدر کے مرتے دم تک مشیر رہان کی ہدایت پر انڈونیشیا کا پورانظام تعلیم امریکا نے ترتیب دیا۔ ڈاکٹر طاہر القادری ملکہ برطانیہ کے مشیر ہیں، فواد مجمی فریدز کریا صدر بش کے مشیر سے، وحید الدین خان راشد شاذ بھارتی حکومت کے غیراعلانیہ مشیر ہیں۔

پروٹسٹنٹ ازم کا مقدمہ بھی یہی ہے کہ بادشاہ اللہ کا سایظل البی ہے۔ سرمایہ دارانہ ریاست الحق ہوتی ہے البحظ عیسائی کوریاست کا فرمال بردارشہری اور بہترین کارکن ہونا چاہیے جو کام کی اخلا قیات work ethics کے ذریعے زیادہ محنت سے کام کر کے زیادہ سے زیادہ بیسہ کمائے کیوں کہ جود نیا میں کامیاب رہے وہی آخرت میں بھی کامیاب ہے جو یہاں مادی معاشرتی طور پرنا کام ہے آخرت میں بھی دھتکارا جائے گائی فلفے کے تحت پروٹسٹنٹ کلیسا کی عمارت کے اندرعبادت گاہ کی دیواروں پرکلیسا کوعطیات دینے والوں کے نام کندہ کیے جاتے ہیں۔ کراچی کے آواری ہوٹل صدر کے سامنے واقع پروٹسٹنٹ چرچ کی دیواروں پر آپ کوامراء کے عطیات اور ناموں کی طویل فہرست ملے گی۔

کسی علم کی عظمت کا پیانہ سائنس کے معیار پر ثابت ہونا ہے

مسلمان اپنے روایتی علوم اور قرآن وسنت کی سند آج کل سائنس سے ثابت کرتے ہیں یعنی کسی علم کوعزت اس وقت ملتی ہے جب وہ سائنسی ہوجائے یا جدید سائنس کے معیار کے مطابق ہو یہی صور تحال زمانے کی ہے بلی نے الکلام میں لکھا تھا

ایک صحیح کامل اور ابدی مذہب کے لئے جو باتیں ضروری ہیں یہ ہیں۔(۱) مذہب کی صحت کا مدار عقل قرار دیا جائے نہ تقلید۔(۲) کوئی عقیدہ مذہبی عقل کے خلاف نہ ہو۔(۳) عبادات کے بیمعنی نہ قرار دیئے جائیں کہوہ مقصود بالذات ہیں۔(۴) مذہب تدن کی اعلی سے اعلیٰ ترتی کا ساتھ دے سکے بلکہ خود اس ترتی کا رستہ دکھائے ہم اس کتاب میں اول انہی اصول

#### سب علما كي تنخواه سب

کے معیار پراسلام کو جانچنا چاہتے ہیں۔ (شبلی علم الکلام اور الکلام مسعود پبلیشنگ ہاؤس کرا چی ص ۱۷۴) واضح رہے کہ شبلی نے انتقال سے ساٹھ دن پہلے اپنے ان نظریات سے رجوع کر لیا تھا۔ تفصیلات کے لیے حیات شبلی سیدسلیمان ندوی کا آخری باب دیکھئے۔

لیکن متجد دین کی جانب سے آئ تک یہی کہا جا رہا ہے کہ اسلام ہر زمانے کا ساتھ دے سکتا ہے اجتہا دکا مقصد یہی ہے کہ وہ دین کو زمانے کے مطابق کر دے سوال ہے ہے کہ پیانہ کون ہے دین یا زمانہ ؟ دین کو زمانے پر پر کھا جائے گا یا زمانہ پر دین کو پر کھا جائے گا ؟ اس سے بھی اہم سوال ہے ہے کہ کیا عہد حاضر میں زمانہ خود بخو دفطری طور پر تبدیل ہورہا ہے یا اس کو تبدیل کرنے والی کوئی بہت بڑی قوت بھی موجود ہے جوز مانہ بدل دیتی ہے وہ قوت کیا اسلام ہے یا خود نمانہ ہو ہوا کا رخ بدلنے پر بدلتا رہے؟ اجتہا دکا مقصد ضرف بھا گئی دوڑتی زندگی کے ساتھ ساتھ مجا گئے جلے جانا ہے یا اس کا مقصد صرف ہے کہ زمانہ حیرا بھی ہوز مانہ کسی بھی قوت کے زیر تسلط کتنی ہی کروٹیس بدلے ہر زمانے میں قرآن وسنت کی حیرا بھی ہوز مانہ کسی بھی قوت کے زیر تسلط کتنی ہی کروٹیس بدلے ہر زمانے میں قرآن وسنت کی جیرا جتہا دکی ضرورت نہیں ماخذات دین کی بنیاد پراجتہا دکی ضرورت نہیں ماخذات دین کی فیرا وہ تبہا دئی شرورہ جہا دئی خوا ہو وہ اجتہا دئی میں الحاد میں جو قبل سے زیادہ شدید جرم ہے۔

کیامغرب کے کسی سائنس دان نے کبھی اپنے سائنسی اصول، کلیئے ،قضے ، کسی سائنسی اصول ، کلیئے ،قضے ، کسی سائنس کے لئے کبھی قرآن کی آیت یا حدیث پیش کی ہے؟ اس کا مطلب یہ ہوا کہ عالم اسلام کے لئے پیانہ سائنس ہے جس پر مذہب کو پر کھا جارہا ہے یا ثابت کیا جارہا ہے یہ ہما را مسئلہ ہے مغرب کا مسئلہ ہیں ہے مغرب میں سائنس کی سند کے لئے قرآن کی ضرورت نہیں سائنس خود سند ہے جت ہے قطعی ہے Take forgranted اور قرآن کی ضرورت نہیں سائنس خود سند ہے جت ہے قطعی ہے End in itself ہور ہے ہوں ہور ہے ہیں جو کفار کوایئے کفر پر حاصل ہے۔

يا كستاني رياست اورعلماء كتعلق كي نوعيت

۔ روایتی معاشروں میں کسی فرد، کے لیے سب سے بڑی سزایہ ہوتی تھی کہ خاندان، قبیلہ، برادری اس فردکی حرکات وسکنات سے تنگ آ کراس سے لاتعلقی کا اعلان کر کے اس کا ساجی مقاطعہ [Social Boycott] کردیتی تھی اس کا مطلب میہ ہوتا تھا کہ اب اس زمین پراس کا انسانوں سے تعلق نتم ہوگیا ہے اب وہ ایک تنہا وجود ہے جوا پنا او جھنودا ٹھانے کے لیے باقی رہ گیا ہے۔

پاکستانی ریاست نے بھی علماء مدارس اور دینی اداروں کے ساتھ کچھ ایسا ہی رویدروا
رکھا ہے علماء کا معاشی ساجی مقاطعہ غیر اعلانیہ جاری وساری ہے گریہ صرف پاکستان کا پاکستانی محمر انوں کا ظلم نہیں جدید ریاستی ڈھانچے کی ہیئت ترکیبی ہی یہی ہے یہ یہ سے یہ Structural ہے۔

Problem

جدیدریاست مذہبی علوم کی سرپرستی نہیں کرتی

ہرجدیدریاست سائنس اورسوشل سائنس کے علوم کے لیے اربوں رو پے خرج کرتی ہے۔ مگر مذہبی علوم کے لیے اربوں رو پے خرج کرتی ہے۔ مگر مذہبی علوم کے لیے ایک رو پیپے خرج نہیں کرتی ۔ کیونکہ وہ اس کوعلم ہی نہیں ہجھتی لہذاریاست جہالت کی سر پرسی کیسے کرستی ہے؟ جدید فلفے اورجدیدیت [Modrenism] میں فسس انسانی [Self] ایک آزاد، خود مختار فاعل مختار مطلق وجود ہے اس فنس کو کئی خارجی ذریعے سے ہدایت رہنمائی کی روشنی لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے لہذا اس فنس کی تعییر، نظایل، تہذیب، تزکید کی کوئی ضرورت نہیں ہے بیفس مطلقاً آزاد ہے اورعقلیت کے ذریعے بیخود ہو تعیر تشکیل تربیت کے مرحلوں سے میادلانہ ذات ہے جو سیکولراسکول اور میڈیا کے ذریعے خود ہو تعیر تشکیل تربیت کے مرحلوں سے گزرتی ہے اسے تہذیب اخلاق اقدار سکھانے کی کوئی ضرورت ہی نہیں لہذا تمام جدیدریاستوں میں تزکید وتصفیہ فسل اور تعیر وتشکیل ذات کا کوئی نظام ، کوئی ادارہ ، کوئی طرورت ہی نہیں لہذا تمام جدیدریاستوں میں تنظیم دینی مدرسوں کی کیا ضرورت ہے؟ اسکول کالج یو نیورسٹی کی سطح پردینی تعلیم کا ایک پرچہ ہوتا تعلیم دینی مدرسوں کی کیا ضرورت ہے؟ اسکول کالج یو نیورسٹی کی سطح پردینی تعلیم کا ایک پرچہ ہوتا ہوا سے این کی مصاب کا حصہ باہر اسلامیات کی کتابوں کے ڈھیراور پھٹے ہوئے صفحے پڑے ہوئے ہوئے ہیں جب بھی کسی مضمون کوغیر موثر کرنا ہوجس سے کوئی مادی معاشی مالی فائدہ بھی حاصل نہ ہوسکتا ہواسے نصاب کا حصہ باہر اسلامیات کی کتابوں کے ڈیلیور مطالعہ پاکستان کے مضامین کے ساتھ بھی یہی ہوتا ہے۔

دینی مدارس عوام کی دین سے محبت کے باعث چل رہے ہیں

موذن اسلامى تهذيب ومعاشرت كاسب ساجم ستون

یا کستان کے سیکولر اداروں کے اسلام پینداسا تذہ کا ایک خفید سروے کیا گیا کہ ان کی

اسلامی معلومات کا حال کیا ہے توستر فیصد اسا تذہ شب قدر، شب برات اور شب معراج میں فرق نہیں بتاسكاس سے اندازه ہوا كماسكول، كالح، بونيورشى ميں اسلاميات كى تدريس كامعياركيا ہے۔ لازمی دینی تعلیم برطانیہ کے اسکولوں میں بھی ہوتی ہے مگرانہی اسکولوں کے بیت الخلاء میں اسقاط حمل کے لیے غبار سے بھی مہیا کیے جاتے ہیں بیردین ہے بید نیابید والگ دائر ہے ہیں۔ برطانیه میں اور دیگر مغربی ممالک میں لازمی یا اختیاری (Compulsory/optional) دین تعلیم۔ دینی زندگی ، روحانیت کے حصول کے لیے ہیں محض ایک مضمون Subject کے طور پر ہے یعنی معلومات کا حصول ۔۔۔ جس طرح دنیا کی تمام یو نیورسٹیوں میں اسلامیات کا شعبہ العلم کے فروغ کے لئے نہیں تاریخ سائنس، معاشیات اور نفسیات کی طرح کا ایک مضمون ہے لہذا یہاں جوتے پہن کر، بغیر وضو کے جیش کی حالت میں اسلامی علوم حاصل کیے جاتے ہیں علم کے حصول کی پہلی شرط ادب ہے ادب کے بغیرعلم کا حصول ممکن نہیں اس لئے انٹرنیشنل اسلامک یو نیورٹی اسلام آبادسے فارغ انتحصیل ہونے والاکوئی عالم کسی دینی مدرسے مسجد، میں استاذ اورامام بنے کے لئے تیار نہیں یہ کیسے عالم ہیں جو مسجد و مدرسے سے تعلق نہیں رکھنا جا ہے؟ غامدی صاحب نے پرویز مشرف کو تجویز دی تھی کہ مساجد میں اس یو نیورٹی کے علماء کوامام بنایا جائے اٹھیں گریڈ سترہ دیا جائے مگر ڈاکٹرمنظور احمد نے بتایا کہ وہ تو بیفریضہ انجام دینے پر آ مادہ ہی نہیں ظاہر ہے یونیورٹی کی مابعد الطبیعات سے ایک دنیا دار ہی نکل سکتا ہے جھے صرف دنیا عزیز ہوتی ہے لہذا مسجد ہمیشہ مولوی کے یاس ہی رہے گی جدید سلم دنیا داریہاں آنا پیندنہیں کرتے پاکستان میں تمام مساجد مدارس صرف اور صرف عوام کی محبت ، توجه اور دلچیس سے چل رہے ہیں عام لوگ عطیات زکوۃ صدقات مدارس مساجد کو دیتے ہیں جس سے بینظام چل رہا ہے عطیات بہت بھاری نہیں ہوتے لہذا مدارس کے اساتذہ کی تخواہیں بہت کم ہوتی ہیں وہ احتجاج اس لیے نہیں کرتے کہ ان کومعلوم ہے کہ بیسب کچھ مخلص مسلمانوں کا قائم کردہ رضا کارانہ نظام ہے اس میں حکومت موجود نہیں ہے رضا کارانہ کام میں احتجاج، مطالبات، تقاضے، شور، ہنگامہ نہیں ہوتا جس یا کستان میں اکثر سرکاری افسر تبھی وقت پر دفتر نہیں آتے مگر لاکھوں روپے ماہانة نخواہ وصول كرتے ہيں ليكن اسى بدعنوان يا كستان ميں ايك موذن جو ہمارى آئكھ كھلنے سے يہلے اٹھ كرفجر كى ا ذان دیتا ہے جسے دیکھنے والا اورجس کی اذان سننے والا بھی کوئی نہیں ہوتا۔ بیموذن ایبنے اس فرض میں بھی کو تاہی نہیں کر تابید بن کی برکت ہے۔

مبھی ایسانہیں ہوا کہ مولوی نے فجر کی اذ ان نہ دی ہو

وہ موذن، وہ فرض شاس، وہ ہا کرداروہ ختی، ایمانی، روحانی، نورانی، یمانی وجود ۔ جسج سویرے بیسخت ترین کام آندھی طوفان بارش سردی گرمی میں چھسات ہزارروپے کی تخواہ میں نہایت دیانت داری سے انجام دیتا ہے آج تک سمجھی ایسانہیں ہوا کہ موذن سوتا ہوارہ گیا ہو مسجد میں اذان نہ ہوئی ہومولوی نماز پڑھانے کے لیے مسجد میں اذان نہ ہوئی ہومولوی نماز پڑھانے کے لیے مسجد نہ پہنچا ہواور نماز نہ ہوسکی ہو۔ سرکاری اداروں کی مسجدوں میں تو بھی بھاریہ صورت حال پیدا ہوجاتی ہے کہ وہاں کا نظام ہی ایسا کوئی سے سفارش پر بھر تیاں اور احتساب کا کوئی نظام نہیں لیکن گلی محلوں کی مساجد میں آج تک ایسا کوئی واقعہ نہیں ہوا۔

موذن كاانقال ہوگیالہذااذان نہ ہوسکی

۱۹۷۸ء میں مری کی ایک مسجد میں دسمبر کی برف باری میں ہم نے دیکھا کہ موذن نے اذان دینے میں دومنٹ کی تاخیر کردی تو ہنگامہ بر پا ہو گیا لوگ موذن کے گھر کی طرف دوڑ ہے معلوم ہوا کہ موذن صاحب کا انتقال ہو گیا ہے اس لیے وہ اذان دینے تشریف نہیں لاسکے موت نے مولوی صاحب کے فریضے میں خلل پیدا کیا نیند بیاری، غربت، ذاتی مسائل بھی اذان دینے کے ممل میں رکاوٹ نہ بن سکے بیا کیا نی نورانی روحانی رحمانی قوت کا کرشمہ ہے۔ یہ ہے مذہب کی قوت جودیانت داری کی اعلیٰ ترین سطح پرانسان کو پہنچادیتی ہے۔

مولوی اس زمین پرز کیفس کی زندہ علامت ہے

مولوی کو گالیاں دینا، اس کی ذات میں کیڑے نکالنا بلکہ کیڑے ڈال دینا دنیا کا آسان ترین کام ہے گراس مولوی کی خدمات ایثار قربانی کود کیھنے کے لیے خاص زاویہ نظر چاہیے ہم اس زاویہ نظر سے محروم ہو چکے ہیں لہذا ہمارا نقطہ نظر مولوی کے بارے میں سراسر ظالمانہ، جارحانہ اور عدل سے محروم ہے ہم صرف مشرقی صاحب کی طرح مولوی کا غلط ندہب جیسی کتابیں کھو سکتے ہیں اسے گالیاں دے سکتے ہیں مگر خود جوج فجر سے پہلے اٹھ کرنہ سجد میں جھاڑو دے سکتے ہیں نہ اذان دے سکتے ہیں رمضان کے مہینوں میں حفاظ کرام تراوی کی ہیں کو حتیں نماز پڑھانے کے لیے افطار میں کھانے پینے میں کس قدر احتیاط برتے ہیں کتنا زبر دست تزکیہ فس کرتے ہیں اللہ کی کیسی کیسی نمتوں کوشم شم کے کھانوں کوچھوڑ کرنہا یہ قلیل غذا پر گزارہ کرتے کیں اللہ کی کیسی کیسی نمتوں کوشم شم کے کھانوں کوچھوڑ کرنہا یہ قلیل غذا پر گزارہ کرتے

ہیں تا کہ پیٹے سے رہے برہضمی نہ ہونماز میں کوئی خلل واقع نہ ہوتمام مقتدی پیٹ بھر کرآتے ہیں اور وقاً فو قاً رفع حاجت کے لیے یا وضو بنانے کے لیے بار بار صفیں چھوڑ کرجاتے ہیں ہم نے اپنی زندگی میں رمضان میں بھی کسی مولوی ، عالم ، حافظ کو پیٹ کے ہاتھوں مجبور ہو کر نماز و تر اور کے کے دوران وضو یا رفع حاجت کے لیے جاتے ہوئے نہیں دیکھا بہتز کیداللہ کے دین کے لیے مولوی رمضان میں بھی کرتے ہیں اور پھر بھی گالیاں کھاتے ہیں ہر گھٹیا انسان ان کے عیب بیان کرتا ہے ان کے اوصاف دیکھنا ایسنر نہیں کرتا ہے۔

بنیادی سوال بیہ کے کہ علاء کے معاوضے کم کیوں ہیں؟

سوال یہ ہے کہ ایک سرکاری ملازم چیرائی جس کی تخواہ بیس پیس ہزاررو پے تک اور بیش ہزاررو پے تک اور بیش ہزارم اعات الگ ہیں وہ آئی جہالت کے باوجود بھاری تخواہ کس علم کی اور کیوں لے رہا ہے اور علماء کی تخواہیں اتنی کم کیوں ہیں صرف اس لیے کہ ریاست علماء کو اور ان کے علم کو کم نہیں سبحصی صرف علم نہیں بیش بیش بیش بیش کی سر پرسی کررہی ہے جس شینو سائنس ،سائنفک امپر یل ازم اور سودی نظام کی سر پرست ہے علماء ہی اس نظام کے اصل مخالف ہیں یاستقبل میں بھی بھی اس کے مخلی وثمن [Potential enemy] ہوسکتے ہیں کیونکہ علماء ایمان عقیدے اقدار روایات کو قدار روایات کا ایک بالکل مختلف نظام رکھتے ہیں ان کی علمیت بندگی اور تو حید کے دائر ہے میں مقیم ہے جدید ریاست کی علمیت آزادی اور سرمایہ کے دائر وں سے ظہور کر کے مساوات اور ترقی کو کمکن بناتی رہتی کرسکتی آزادی اور ترقی کو ایمان عقیدے کے طور پر قبول نہیں کرسکتی آزادی ۔ بندگی اور آخرت کی نفی ہے دو تصورات خیر ایک ساتھ نہیں چل سکتے آخر میں صرف ایک ہی تصور خیر باقی رہ جائے گا یہ تہذیوں کی جنگ ہے ۔ لہذا اس نظام کے حاضر و مرف ایک ہی تھود سے باہر جو بھی ہے وہ زندہ رہے یا نہ رہے بھوکار ہے یا مرجائے بیجد یدریاست کا مسکلہ ہی موجود سے باہر جو بھی ہے وہ زندہ رہے یا نہ رہے بھوکار ہے یا مرجائے بیجد یدریاست کا مسکلہ ہی

علماء دینی مدارس اور پاکستانی ریاست کے تعلق کی نوعیت

پاکستانی ریاست مدارس مساجدعلاء سے بالکل لاتعلق ہے وہ عرب مما لک کی طرح کم از کم مشاہروں کی حد تک بھی علاء کی سرپرستی کرنا پسندنہیں کرتی کیوں کہ اس کے باعث اس کے اخراجات بڑھ جا نمیں گے اسے علاء عزیز ہی نہیں ہیں مگر بیا علاء پھر بھی اس ریاست کی ہرمشکل

وقت میں مددکرتے رہتے ہیں۔ یے علاء کا اسلامی ریاست سے اخلاص ہے۔ علاء اور ریاست کے مابین ایک متضاوہ متناقض، متخالف، مطلق رسکتی پر جنی تعلق کی نوعیت پر وفیسرعزیز احمد نے اپنی کتاب Islamic Modernism in India & Pakistan کے آخری تین ابواب میں نہایت تفصیل سے اور نہایت مال طریقوں سے تاریخی حوالوں کے ساتھ بیان کی ہے علاء کے لئے اس کا مطالعہ جیرت کے در یچ کھول دے گا۔ اس کتاب کا اردوتر جمہ ڈاکٹر جمیل جالی نے بر صعفیر میں اسلامی جدیدیت کے نام سے کیا ہے اور لا ہورا دارہ ء ثقافت جالی نے بر صعفیر میں اسلامی جدیدیت کے نام سے کیا ہے اور لا ہورا دارہ ء ثقافت اسلامیہ نے شاکع کیا ہے۔ ڈاکٹر عاکشہ جلال کی کتابوں میں بھی اسلام، پاکستانی ریاست اور علاء کے تعلق کی نوعیت کے حوالے سے کی قیمتی نکات ملتے ہیں۔ لا ہور کے ادارہ مطالعہ تاریخ کے حسن جعفری نے علاء ، مسلم لیگ اور قائد افراق کی اعظالعہ مفیر رہے گا۔ بابائے قوم علاء کی بات کو کتنا وزن موضوع پر اہم حوالے موجود ہیں جن کا مطالعہ مفیر رہے گا۔ بابائے قوم علاء کی بات کو کتنا وزن تعلقات کی نوعیت کا بخو بی اندازہ ان کتابوں سے ہوتا ہے۔ بابائے قوم علاء کی بات کو کتنا وزن دیتے سے قان کے احکام کی کس طرح تعمیل کرتے سے جس کا حسن جعفری کو بہت دکھ ہے کہ وہ علی سے حوالے سے ڈرتے تھے۔ اس کا حسن جعفری کو بہت دکھ ہے کہ وہ علی سے درتے تھے ان کے احکام کی کس طرح تعمیل کرتے تھے جس کا حسن جعفری کو بہت دکھ ہے کہ وہ علی اسلام سے ڈرتے تھے۔

ریاست علماء سے وفادار نہیں ہے مگر علماء ایک زبانی ، کلامی ، قانونی ، دستوری ، آئینی اسلامی ریاست کے وفادار ہیں بیصرف دینی رشتے کے باعث ہے بیا یک الیمی ریاست ہے جس نے تمام صوبوں میں بیرقانون بنایا ہے کہ اٹھارہ سال سے پہلے کسی لڑکی کی شادی نہیں ہوسکتی اگر ہوئی تو ماں باب دلہا سب جیل میں ہوں گے جرمانہ الگ بلوغت کے باوجود عمر کی حد کا تعین اسلامی تاریخ میں کہی نہیں کہا گیا۔

اس مسئلے پر ہمارے دینی حلقے خاموش رہے آخر کیوں؟ ریاست نے بیخاموثی دیکھی تو الگھ مرحلے میں اس جدیدریاست نے بیقانون بھی بنایا کہ اٹھارہ سال سے پہلے کوئی اقلیتی لڑکالڑ کی مذہب تبدیل نہیں کر سکتے اس قانون پر کچھا حتجاج ہوا ایک بڑے شنخ الحدیث صاحب نے حکومت سندھ کی برطر فی کا مطالبہ کیا مگر اٹھارہ سال سے پہلے شادی کے قانون پر خاموشی کیوں نہ ہوئے؟

سندھ کے نے قانون میں مزہب تبدیل نہیں کرسکتے ایک خطرناک جملہ ہے اس کی

گہرائی پرہم تو جہنہیں دے رہے ایک جانب آئین میں انسانی حقوق کے منشور کے تحت ہر شخص کو ہروت مذہب بدلنے پر پابندی لگائی جارہی ہے دوسری جانب مذہب بدلنے پر پابندی لگائی جارہی ہے کیوں؟ سوال یہ ہے کہ کس کو مذہب بدلنے کی اجازت ہے اور کس کو مذہب بدلنے کی اجازت نہیں ہے؟ ایک اسلامی ملک میں کوئی بھی مسلمان ہروقت مذہب بدل سکتا ہے مگر کا فرا تھارہ سال سے پہلے نہیں بدل سکتا۔ تو یہ قانون کس کا شحفظ کررہا ہے؟ اسلام کا یا کفر کا ۔ تو کیا اسلامی ریاست ۔۔۔فلام کفر کے شحفظ کے لیے قائم ہوتی ہے؟۔علماء خودہی غور کریں انہوں نے اس جملے کے صرف ایک ہی پہلوکود یکھا ہے دوسرے پہلوؤں کونظرانداز کردیا ہے۔

اٹھارہ سال سے پہلے مذہب تبدیل کرنے پر پابندی حکومت سندھ کا بہ قانون بہ ظاہرایک صوبائی قانون ہے گراس کی جڑیں صرف صوبہ سندھ تک نہیں ہیں اس قانون کی بنیاد سپریم کورٹ کے سابق چیف جسٹس تصدق حسین جیلانی کاوہ فیصلہ ہے جس میں انہوں نے آئین پاکستان کے تحت ہر خص کا بہتی تسلیم کیا ہے کہ وہ جب چاہے جس وقت چاہے اپنا فذہب بدل سکتا ہے اپنے اختیار کردہ مذہب میں جو چاہے ترمیم تبدیلی کرسکتا ہے۔ دوسرے معنوں میں ہر فرد کو ارتداد کی آزادی دی گئی ہے۔ وہ صبح مسلمان ہوشام کوعیسائی رات کو یہودی آ دھی رات کو پاری فجر کے وقت ہندوہ وجائے کیوں کہ اس تبدیلی سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔

منشورانسانی حقوق میں مذہب بدلنے کی آزادی ہے:

ایک بہت بڑے مفتی صاحب نے جسارت میں مضمون لکھا ہے کہ ہر شخص کو مذہب تبدیل کرنے گی آزادی انسانی حقوق کے منشور میں دی گئی ہے حکومت سندھ کا بیقانون جواقلیتوں کو اسلام لانے سے روکتا ہے پاکستانی آئین اور انسانی حقوق کے خلاف ہے۔

مفتی صاحب نے دلیل یہ پیس دی کہ بیقانون اسلامی شریعت کا انکار ہے بیاسلام کے نام پر جدید شریعت سازی کا عمل ہے بیاستعار کی خوشنودی کے لئے دین کی تشکیل جدید Reconstruction of Religion ہے انہوں نے اپنے استدلال کی بنیادعہد حاضر کے مذہب حقوق انسانی سے فراہم کرنے کی کوشش کی جوعلمی طور پر غلط ہے کیونکہ یہی مذہب ارتداد کی آزادی بھی یکسال طور پر عطا کرتا ہے جب آپ اس مذہب کے ایک اصول کو مان لیس گے تو اسلام میں ارتداد کے جرم کا اصول خود بخو دختم ہوجائے گا جس طرح مسلمان پوروپ میں مطالبہ

کرتے ہیں کہ نقاب بہننا ہماراحق [Human Right] ہے لینی بیے خدا کا حکم ، شریعت کا مطالبہ ، دین کا نقاضہ نہیں میرا ذاتی حق ہے اس کے جواب میں وہاں کے سیولر پوچھتے ہیں اگرتم اپنے لئے منشور انسانی حقوق کے تحت حق انسانی ما نگتے ہوئے نقاب بہنناحی سجھتے ہوتو اسی اصول کے تحت اپنے اسلامی ملکوں میں عورت کو کپڑے اتار نے کاحق دو کے یانہیں؟ ظاہر ہے مسلمان اس سوال کے جواب میں صرف شرمندگی کے احساس سے زمین میں گڑ جاتے ہیں انسانی حقوق کے منشور کی روشیٰ میں فرہبی استدلال کا انجام یہی ہے۔

بنیادی سوال یہ ہے کہ مذہب بدلنے کی آزادی کا یہ اصول کس نقطۂ نظر کی ترجمانی کرتا ہے؟ منشور میں کیا کسی فرد کو جمہوریت کا عقیدہ بدلنے کی اجازت ہے؟ منشور میں کسی شخص کو آزادی کا انکار کرنے کی اجازت ہے؟ کیا منشور میں کوئی الیی شق [Article] موجود ہے کہ جو شخص چاہے اس منشور حقوق انسانی کو مستر دکردے یا ہر شخص اور ہرریاست پابند ہے کہ اس منشور میں ہر پرعمل کرلے اس منشور کی پابندی کا عظم کس نے دیا ہے خدا نے یا الکتاب نے اس منشور میں ہر ایک کو مذہب بدلنے کی تو آزادی ہے مگر مذہب حقوق انسانی بدلنے کی آزادی کیوں نہیں ہے کیا روسوکا اردہ عامہ اور الحقوق انسانی بدلنے کی آزادی کیوں نہیں ہے کیا آزادی پر جراً عمل کراؤ ارادہ عامہ کے خلاف کوئی قانون سازی نہیں ہوسکتی یہ اس مذہب کی آزادی پر جراً عمل کراؤ ارادہ عامہ کے خلاف کوئی قانون سازی نہیں ہوسکتی یہ اس مذہب کی پابندیاں عائد کرتا ہے مگر مذاتی یہ ہے کہ اسلام پابندیاں عائد کرتا ہے مذہب انسانی حقوق پابندیاں عائد کرتے تو وہ ظلم نہیں میں آزادی پر پابندی کا مقصد بھی آزادی میں اضافہ ہے لہذا اس فظام کی کوئی پابندی کوئی پابندی کوئی جرنے نظم ہے نہ جربس آزادی ہے ۔مفتی صاحب نے ان سوالوں پر نظام کی کوئی پابندی کوئی جرنے نظم ہے نہ جربس آزادی ہے۔مفتی صاحب نے ان سوالوں پر سرے سے غورہی نہیں کیا۔

حضرت والانے اپنے بیان میں مستور بارودی سرنگوں کوبھی غورسے نہیں دیکھا یہ بیان جسٹس تصدق جیلائی کے فیصلے کی تصدیق کررہا ہے یا تر دید کررہا ہے۔ سپریم کورٹ اگر ہندو لڑکیوں کواپنی مرضی سے اسلام قبول کر کے اپنے مسلم شوہر کے ساتھ جانے کی اجازت دے دے تو ہم اسے اپنی فتح قرار دیتے ہیں حالانکہ بیا جازت انسانی حقوق کے منشور کے تحت دی گئی ہے اور اسی اصول کے تحت اگر کل بیاڑکی دوبارہ ہندوہونا چاہے تو سپریم کورٹ اسے ہندوہونے کی بھی اجازت دے گایہاس کی مطلق absolute آزادی ہے پاکستانی عدالت بیآ زادی دلائے گی کیا مفق صاحب اس اجازت کو بھی اسلامی شلیم کرلیں گے؟ لبرل اور غامدی صاحب بہی تو کہتے ہیں کہ جب چاہے جو چاہے مذہب بدل لو سوال بیہ کہ آزادی ، مساوات ، ترتی اور جہوریت کے حقیدوں کے خلاف سوفی صدا کثریت کو بھی فیصلہ کرنے گی آزادی کیوں نہیں ہے؟ کیوں کہ یہ الحق ہے الحق کی دلیل نہیں ہوتی ہے تو مانناہی ہوتا ہے ۔ UNO نے تمام قو موں کو مجبور کیا ہے کہ وہ انسانی حقوق کے منشور کو تسلیم کریں اور اسے اپنے ملک میں نافذ کریں کیوں کے اس کی اقدار ، ااسانی حقوق کے منشور کو تسلیم کریں اور اسے اپنے ملک میں نافذ کریں کیوں کے اس کی اقدار ، اصول آفاقی ہیں اور تمام مذہب عالم پر بالاتر اور ان سے بہتر ہیں سب کو بیہ مشور تسلیم کرنا ہوگا ۔ کیا ہے آزادی ہے یا جر؟ اس منشور کے تحت جہوریت سب کونافذ کرنی ہوگی ۔ کیا ہے جہوریت ہے حالانکہ UNO کی سلامتی کو نسل میں ایک برابر ہے چار کے \_\_ویٹو \_\_ کیا ہے جہوریت اب کہاں رہ کیوں؟ صرف پانچ مما لک سلامتی کو نسل کے رکن کیوں ہیں؟ مساوات ، جمہوریت اب کہاں رہ گئی اس کا مطلب ہے ہے کہ مساوات اور جمہوریت بھی مطلق [Absolute] نہیں ہے کہ مساوات اور جمہوریت بھی مطلق [Absolute] نہیں ہے کہ مساوات اور جمہوریت بھی مطلق [Absolute] نہیں ہیں گ

انسانی حقوق کی اصل حقیقت سمجھے بغیراس کی فلسفیانہ اساسات سے واقفیت کے بغیر ہم چیز ہے بیان دینے کے بہی نقصانات ہیں۔انسانی حقوق کے تحت مذہب ایک ذاتی معالمہ غیراہم چیز ہے لہندااس کی تبدیلی ریاست کا مسکنہیں صرف آزادی وجمہوریت وغیرہ کے عقیدوں کو ترک کرنے کی آزادی ہے۔مذہب انسانی حقوق کی آزادی ہے۔مذہب انسانی حقوق میں آزادی ،جمہوریت،مساوات، ترقی کے عقید کے take for granted میں آزادی، جمہوریت،مساوات، ترقی کے عقید کے take for granted میں ان انہوگا جوایمان لانا ہوگا جوایمان نہیں لائے گا اسے دہشت گرد قرار دے کرفتل کر دیا جائے گا۔جان رائس اور ڈرین نے یہی کھا ہے ۔حوالے آگا رہے ہیں۔

ہر مذہبی عقیدہ لبرل ازم کے عقیدہ آزادی کے تابع اور ہم آ ہنگ ہو

لبرل ازم صرف آزادی کے عقید ہے کو الحق Suprem Good مانتا ہے اس کے سوا دنیا میں پائے جانے والے تمام تصورات خیر وشر یکسال درجے کے ہیں ان میں کسی خیر کو دوسر سے خیر پریا کسی خیر کو کئی فوقیت حاصل نہیں کیوں کہ خیر وشر ، حق وباطل ، معروف و

منکر ، حلال و حرام کی اصطلاحات احمقانہ اصطلاحات ہیں اصل خیر صرف آزادی کا عقیدہ [Faith of Freedom] ہے اس کے سواتمام تصورات خیر جہالت صلالت ہیں لیکن اگرکوئی فردا پنی ذاتی زندگی میں کوئی خیر یا شریا کوئی مذہب اختیار کر لے تواختیار کرے ریاست کو اس سے کوئی دلچین نہیں لیکن وہ اپنے تصور خیر کو آزادی کے عقیدے کے تابع رکھے اگر بی خیر آزادی کے عقیدے کے تابع رکھے اگر بی خیر آزادی کے عقیدے کے تابع دکھے اگر مین خوجان رائس جولبرل ازم کاسب سے بڑا سیاسی فلفی ہے وہ کھتا ہے کہ ایسے لوگوں کو اس طرح ختم کر دیا جائے جس طرح جراثیموں کوختم کیا جاتا ہے دنیا ہمر میں مسلمانوں کا قتل عام لبرل ازم کے اس اصول کے تحت ۔ اس لیے ہورہا ہے۔

جو آزادی جمہوریت کے عقیدے پر سوال اٹھاتا ہے اسے گولی ماردو,Rawls

لبرل ازم کے خالفین کو جراثیم کی طرح ختم کر دیا جائے: جان رائس

لبرل ازم جے آج بھی دنیا میں سب سے زیادہ وسیج النظر عقیدہ سمجھا جاتا ہے اس کا

سب سے بڑا فلسفی جان رائز اپنی کتاب Political Librealism میں یہی جارحانہ،
متشد دانہ، دہشت گردانہ نقطہ نظر پیش کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ لبرل ازم کے پیش کردہ آفاتی تصور
عدل اور لبرل سرمایہ دارانہ معاشرے کی اقدار کے خالفین ومنکرین جواس اعلیٰ ترین نظام زندگی کو
تلیث کرنا چاہتے ہیں ان کو نہایت بے رحمی کے ساتھ پوری طاقت سے۔اس طرح کچل دینا چاہیے
جس طرح جنگوں کو اور جراثیم کوختم کردیا جاتا ہے۔تا کہ یہ وحشی اور جنونی لبرل نظام عدل کو تہس نہ کرسکیں۔

رالس كالفاظ يرهي:

That there are doctrines that rejects one or more democratic freedom is itself a permanent fact of life, or seems so. This gives us the practical task of containing them\_like war and disease \_\_ so that they do not overturn political justice [ John Rawls, Political Liberalism, New York: Columbia University Press, 2005, p.64]

رالز دنیا بھر پرلبرل ازم کے جرکومسلط کرنے کا اعلان کرتے ہوئے صاف صاف کھتا ہے ہے کہ جدیدلبرل سیکولرریاست میں ہر شخص اپنی آرزوؤں خواہشوں کے مطابق زندگی کی منصوبہ بندی کرنے میں آزاد ہے لیکن بیآزادی غیر مشروط نہیں مشروط ہے فردگی خواہشات اور آزادیاں لبرل ازم کے بنیادی ایمان عقیدوں Principles of Justice خواہشات اور آزادیاں لبرل ازم کے بنیادی الکھتا ہے:

This is because the purpose of the criminal law is to uphold basic natural duties those which forbid us to injure other persons in their life and limb or to deprive them of their liberty and property and punishments are to serve this end.

In a well ordered society there would be no need for the

penal law except law except insofar as the assurance problem made it necessary.

Since each person is free to plan his life as he pleases (so long as his intentions are consistent with the principles of justice) unanimity concerning the standards of rationality is not required. [John rawls: Chapter The Right and the Good Contrasted, in Theory of Justice, Cambridge, Mass: The Belknap Press of Harvard University Press, 1971. p.221]

يوربين كورث آف ميومن رائش كاتاريخي فيصله:

اسی لیےمغرب میں لوگوں کو مذہب کےصرف اتنے جھے برعمل کی آ زادی ہے جتنا حصہ لبرل تصور آزادی اور عقیدہ عقلیت ہے ہم آ ہنگ ہواس کے تابع ہواس کے خلاف نہ ہو عقلیت کےاظہاری مختلف شکلیں ہیں ان میں یکسانیت ضروری نہیں جس طرح سر ماید داری مختلف صورتوں میں اپنااظہار کرتی ہے لہٰذا مذہب کا صرف وہ حصہ جوسر مابید دارانہ تصورعدل وآ زادی کے خلاف ہے اس پڑمل کی آ زادی نہیں ہے لیکن ہمارے مسلم مفکرین خواہ مخواہ یہ ثابت کرتے رہتے ہیں کہ مغرب میں مذہب پڑممل کی مکمل آ زادی ہے بیتاریخی جھوٹ ہے جم الدین اربکان کی حکومت کوتر کی کی سپریم کورٹ نے برطرف کردیا تو اس فیصلے کوار بکان نے بورپین کورٹ آ ف چومن رائٹس میں چیننے کیا کہ ان کی برطرفی بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ Rafah vs Turky کے نام سے اس مقدمے کا فیصلہ نیٹ پرموجود ہے UCHR نے برطر فی کوجائز قرار دیا کهجمهوریت میں مذہبی حکومت قائم نہیں ہوسکتی ایسا کرنا آ زادی مساوات اورانسانی حقوق کی یا مالی ہے کوئی جمہوری ریاست مذہب کو بالاتر قانون کا درجہٰ ہیں دیے سکتی ۔ جان رالس کے اسی فلیفے کی روشنی میںمغرب مذہب یوعمل کی محدود ترین آ زادی دیتا ہے جوصرف اورصرف فر د کی ذاتی زندگی تک محدود ہے فرد سے مراد بس ایک نفس self ہے اس کے سوا اس کے بیوی بیجے بھی other بیں لیخی Hell is The Other اوران کی انفرادی آ زادی میں فرد مذہب کی بنیاد پر مداخلت نہیں کرسکتا ورنہ وہ جیل جانے کے لیے تیار ہے۔ جرمنی کی جانسلرانجلینا مرکل کہاہے کہ ہم مسلم عورت کو نقاب نہیں پہننے دیں گے یہ ہماری روایات کے خلاف ہے [ تمام انگریزی

اخبارات ۸ دئمبر ۱۱۰ ۲ء] فرانس کے سابق اور موجودہ سرکوزی اور ہالینڈی نے مسلمانوں سے کہا ہے کہ وہ مغرب کی اقدار اختیار کریں اگر وہ ہماری اقدار قبول نہیں کرتے تو وہ چلے جائیں جرمنی کی ایک عدالت نے فیصلہ کیا کہ اسکولوں میں پڑھنے والی مسلم لڑ کیوں کولڑکوں کے ساتھ تیرا کی کرنا ہوگی بیر ہماری اقدار ہیں [دس دیمبر ۱۲۰۲ء تمام انگریزی اخبارات]

ہالینڈ، جرمنی، سوئز لینڈ میں مسلمانوں نے مساجد کی تغییر شروع کی مینار بنائے گئے تو حکومت اورعوام دونوں کواعتر اض ہوا کہ مسلمان ہماری زمیں کا نقشہ [Land Scape] بدل رہے ہیں لیعنی ان کی زمین کا نقشہ بدل رہا ہے کیوں کہ ان کی عمارات کا خاص لبرل اور سیکولر طرز تعمیر ہے جسے میناروں کی تعمیر سے شخص کا خطرہ ہے اس کا مطلب بیہ ہے کہ لبرل ازم غیرا قداری تعمیر ہے جسے میناروں کی تعمیر سے شخص کا خطرہ ہے اس کا مطلب بیہ ہے کہ لبرل ازم غیرا قداری کے عقید ہے کے نام پر کممل آزادی نہیں اقدار کی احمار اور کی محدود ہے لاحدوز نہیں ہے تو مذہب اسلام عقید ہے کے نام پر کممل آزادی نہیں دے سکتا بی آزادی محدود ہے لاحدوز نہیں جاتو مذہب اسلام اصلاً مذہب شمن ازم ہے بیکسی مذہب کو گوارا کرتا ہے تو صرف اس حد تک جب تک وہ مذہب امبرل اقدار، روایات، تاریخ کے لئے خطرہ نہ ہے لہذا آزادی کا دعویٰ اور بیدوی کی کہ تمام مذاہب ایک جیسے ہیں سب کو اپنی مرضی سے اپنے اصولوں کے تحت اپنے مذہب پر عمل کی مکمل آزادی ہے اسب مذہب برابر ہیں ایک جیسے ہیں اور سب آزاد ہیں لبرل ازم کا ایک جموٹاد عوئی ہے۔

یورپی کورٹ آف ہیومن رائٹس کے سوسے زیادہ فیصلے ہماری نظرسے گزرہے ہیں جس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ انسانی حقوق کے منشور کے تحت مذہبی آزادی کا دائرہ آزادی کے عقیدے کے تابع ہے مذہب کے صرف اسے حصے پڑل کی آزادی ہے جوآزادی، مساوات کے عقیدے سے نظراتا ہو مذہب کا جو حصہ، مذہب آزادی، مذہب انسانی حقوق، مذہب لبرل ازم سے نظرائے گامذہب کے اس جصے پڑل کی بالکل آزادی نہیں ہوگی۔ لبرل ازم نے اپنے چہرے پر سوسال سے آزادی، غیر جانبداری اور مذہبی رواداری کی جو نقاب پہنی ہوئی تھی ٹرمپ، انجلینا پر سوسال سے آزادی، غیر جانبداری اور مذہبی رواداری کی جو نقاب بہنی ہوئی تھی نقاب نہیں پہنی مرکل، سرکوزی ہالینڈی، کے اعلانات کے بعدوہ نقاب اتر چکی ہے اسلام نے بھی نقاب نہیں پہنی اس نے ہمیشہ یہ کہا کہ بیا لحق ہے بیالباطل ہے باطل اور باطل کی حاکمیت کسی حالت میں قبول نہیں ہوسکتی باطل اقلیت قبول ہے مگر اس کی حدود و شرائط ہیں اقلیت کسی مسلم اکثریت کے مساوی نہیں ہوسکتی باطل اقلیت قبول ہے مگر اس کی حدود و شرائط ہیں اقلیت کسی مسلم اکثریت کے مساوی نہیں ہوسکتی

پوری دنیا میں مسلمانوں نے اپنے دور حکومت میں اس اصول پرعمل کیااور بھی کسی اقلیت کو تکلیف نہیں پہنچائی برنارڈلیوس جان رالس،فریدز کریا، مائیکل مین سب اپنی کتابوں میں اس کااعتراف کرچکے ہیں۔

اسلام کہتاہے کہ کافرمسلمان کے برابز ہیں ہے گریہی بات تولیرل ازم بھی کہدر ہاہے تو اسلام اورلبرل ازم میں حقوق کے حوالے سے کیا فرق ہے؟ لبرل ازم بھی تمام حقوق اس کو دیتا ہے جواس کے الحق کو مانتا ہے بلکہ وہ تو کسی اقلیت اور ذمی [Second Citizen] کو بھی برداشت نہیں کرتا وہ کہتا ہے آ زادی کا عقیدہ قبول کرو ورنہ لل کے لیے تیار رہواسلام تو ذمی کو اقلیت کےطور پررہنے کی آ زادی عطا کرتا ہے اس کے باوجود تمام لبرل جھوٹ بولتے ہیں کہ اسلام میں کسی کوزندہ رہنے کی آزادی نہیں اسلام میں اقلیتیں خطرے میں ہیں حالانکہ اصل خطرہ اقلیتوں کو مذاہب عالم کولبرل ازم سے ہے۔ اسلام میں اقلیتوں کوتحدیدات کے ساتھ زندہ رہنے کی آ زادی ہے جواللہ کا دشمن ہےوہ اللہ کی سرز مین پراہل ایمان کے برابر درجہ نہیں رکھتا۔مگر اسے قبل نہیں کیا جائے گاوہ ذمی،معاہد بن کررہ سکتا ہےا قتدار،اختیار میںمسلمانوں کے برابرنہیں ہوسکتا لبرل ازم کہتا ہے جو آ زادی جمہوریت دستوری آ کینی ریاست انسانی حقوق کونہیں مانتا اسے قل ر کدووہ دہشت گرد ہے اسے زندہ نہ چھوڑ وبش نے گیارہ تتمبر کی تقریر میں یہی کہا تھا کہ طالبان دہشت گرد ہیں ان سے کوئی مکالم نہیں ہوگا ان کے آخری آ دمی کے خاتمے تک ان کا پیچھا کریں گےاب اوباماصاحب نے بیان دیاہے کہ ہم طالبان کوختم نہیں کر سکتے وہ آ زادی کی جنگ لڑرہے ہیں ہم میز پر بیٹھ کرمذا کرات کریں گے بیلبرل ازم ہے اور بیاسلام ہے۔ آ زادی کےعقیدے کے ڈٹمن کو گولی ماردو: ڈربن

ڈربن کھتا ہے آئینی لبرل جہوریت کے لیے کسی دلیل دینے کی ضرورت نہیں کوئی احمق ہی ہوگا جوالی آئینی جمہوری معاشرے میں رہنا پیندنہ کر بے لبرل ازم کے خالف احمقوں کو قائل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ان کا علاج صرف میہ کہ ان کوئل کردیا جائے۔ رالز کے شارح ڈربن کے اصل الفاظ پڑھیے:

What Rawls is saying is that there is in a constitutional liberal democracy a tradition of thought which it is our

job to explore and see whether it can be made coherent and consistent... We are not arguing for such a society. We take for granted that today only a fool would not want to live in such a soceiety... If one cannot see the benefits of living in a liberal constitutional democracy, if one does not see the virtue of that .ideal, then I do not convince him. To know how to be blunt, sometimes I am asked, when I go around speaking for Rawls, What do you say to an Adolf Hitler? the answer is [nothing]. You shoot him. You do not try to reason with him. Reason hasno bearing on this question. So I do not want to discuss it (Burton Derben on Rawls & Political Liberalism in the cambridge companion to Rawls [ed.S.R., Freeman] UK: Cambridge University Press USA 2003 Page 328-329)

مغرب سیکوارتعلیم اورآ زادی کیوں مسلط کرتاہے

لبرل ازم دنیا کا جابرترین نظام زندگی ہے لوگوں کو مجبور کیا جارہا ہے کہ وہ خود کو جدیدیت کے طے کردہ اہداف کے مطابق تبدیل کرلیں۔اس جبر کی کہانی دنیا بھر میں دہرائی جارہی ہے۔ تعلیم اور آزادی [Education & Freedom] وہ علمی وعملی آلات ہیں جن کے جارہی ہے۔ تعلیم اور آزادی [Independent Economies] وہ علمی وعملی آلات ہیں جن ک ذریعے مغرب خود گفیل معیشت (Capital Economy) کے پھیلا وُ کے لئے تباہ و برباد کردیتا ہے۔ جس طرح دین مدرسے کی تعلیم کے ذریعے محفوظ اور غالب ہوتا ہے بالکل اسی طرح جدید اسکول لبرل ازم کے عقیدہ آزادی اور مذہب کے خاتمے کی علمی عملی بنیادیں مہیا کرتا ہے اسکول ان کے دین کے مدرسے ہیں جہاں سائنس کے ضمون کے ذریعے علت و معلول کا اصول بیان کرکے ہرنچے کودین سے انحراف کا شعوری راستہ بتایا جاتا ہے۔

لبرل ازم کی پھیلائی ہوئی تباہی و بربادی کی بیکہانی برطانیہ، یوروپ، امریکا سے لے کرتمام جنوب South اور ایشیا، افریقہ، مشرق وسطی تک پھیلی ہوئی ہے روایتی معاشرے معیشت معاشرت سیاست ثقافت اور مذہب کی تباہی و بربادی کے بغیر جدیدیت کے نظام ادارے،ارادےمسلّطنہیں کئے جاسکتے مامدی صاحب مغرب کےاجتہادات کی وکالت کررہے ہیں مغرب کے اجتہادات سکورتعلیم، ترقی، جدید معیشت اور جمہوریت کے ذریعےروا بتی معاشروں کی بربادی کی مختصر کہانی لداخ کی سنگلاخ وادیوں میں لکھی جارہی ہے۔وہ پڑھئے جو پچھ ہم نے بیان کیا ہے بیاس بیان کا تصدیق نامہ ہے۔جدید سیوار تعلیم اصلاً مذہب انسانی حقوق کے نفاذ ، نفوذ ، فروغ ، تسلط کے لیے جبری تعلیم ہے تا کہ دنیا کے سب لوگ اس تعلیم کے ذریعے غیر شعوری طور پر آزادی کاعقیدہ قبول کرلیں اورعملاً خدا کا انکار کردیں۔اس تعلیم کے نتیج میں فرداینے روایتی، آبائی، خاندانی پیشوں کاموں کوحقیر سمجھتا ہے اور شہروں میں بابو بننے کے خواب دیکھتا ہے نوے فی صد آبادی تعلیم حاصل کرنے کے بعد وہی کام کرتی ہے جوتعلیم کے حصول سے پہلے کرتی تھی اس وقت وہ خوشحال تھے تعلیم کے بعد نوکری کے ذریعے وہ ساری زندگی غلامی میں بسر کرتے ہیں گائی ایشن نے King of the castle میں کھا ہے کہ انیسویں صدی کے شروع میں امریکہ میں نوے فی صدلوگ اپنا کام کرتے تھے انیسویں صدی کے آخر تک نوے فی صدلوگ ریاست ، کارپوریشن کمپنیوں کے ملازم سے ذاتی کام تجارت سب ختم ہو گئے تھے ظاہر ہے سب غلام بنادیے گئے۔ کام Work اٹھارویں صدی سے پہلے کتنا ہوتا تھا، کیسے ہوتا تھااس سلسلے میں G.Rist کی کتاب Delusion of Economicsاور Human Nature & the limits of science کی کتاب Dupre نہایت نفیس مباحث ہیں مثلا فرانس میں لوگ اٹھارویں صدی میں سال میں صرف 130 یا 150 دن کام کرتے تھے ،آسٹریلیا کے لوگ کیا کرتے تھے۔سب کام گھر میں کیسے کرتے تھےان کی معیٰشت خود کفیل کیوں تھی ان کی تمام ضرور یات زندگی ان کو گھر میں کیسے میسر تھیں لیخی سروس سیکٹر کا وجو دہی نہیں تھالوگ اپنے تمام کا مخود کرتے تھے۔

پاکستان میں بھی رفتہ رفتہ مغربیت کاغلبہ ہور ہاہے۔معین قریثی کووزیراعظم اسی لئے بنایا گیا تھا کہ پاکستان کی روائیتی معیشت کواعداد وشار کے جال میں جکڑ کراس کا انداز ہ کر کے اس پرٹیکس لگا یا جائے۔آئی ایم ایف سے اسٹر کچرل ایڈ جسٹمنٹ کے تمام معاہدے، اس مسلط کردہ وزیراعظم نے کئے جس کے پاس یا کستان کا شاختی کارڈ بھی نہیں تھا۔ راہتے میں، جہاز میں اس کا کارڈ بنایا گیا۔ اس نے وہ معاہدے کئے جوکوئی منتخب وزیر اعظم نہیں کرسکتا تھا۔ جدید معیشت کو شکس، بینک، اسٹاک مارکیٹ، قرض، سود کے دائرے میں لائے بغیر معیشت کے اصل جم کا اندازہ ہی نہیں ہوسکتا۔ پاکستان کی معیشت دنیا کی مفبوط ترین معیشت ہے جس پر 1999ء کے جو ہری دھاکے کے بعد پابند یوں سے کوئی اثر نہیں پڑا۔ کن آئے کے عالمی سرمایہ دارانہ بحران سے پاکستان کا کوئی ادارہ متاثر نہیں ہوا کیونکہ یہاں کی معیشت روایت، نہیں، اقداری اور بازار کی معیشت (Pure Traditional Economy) ہوا کیونکہ معیشت (Capital Economy) معیشت (Capital Economy) کہیں۔

ماركيث، بازار، دولت، سرمايية: متضا داصطلاحات:

ماركيث اور بإزار[Market & Bazzar] اور سرماييه اور دولت [Capital/Wealth] دومختلف، متضا واصطلاحات بین دومختلف ما بعد الطبیعیات سے نکلی ہیں ان اصطلاحات کو ایک دوسرے پر قیاس کرنا یا مترادف سمجھنا بالکل غلط طریقه بلکه قیاس مع الفارق ہے۔ان اصطلاحات میں موجود بنیادی فرق کو مسجھے بغیر جمہوریت،سر مایہ داری، قرضے، لبرل ازم کے۔ بیمباحث سمجھ میں نہیں آ سکتے۔ امریکہ اور مغرب کی طرح اب جدید معیشت کے زیرانزیا کستان میں Metro, Macro جیسے اسٹورز ،تمام سبزی والوں ، گوشت والوں کونگل رہے ہیں جولوگ اپنا کاروبار کرتے تھے وہی گوشت ،سبزی والے اب ان اسٹورز میں کام کر رہے ہیں۔رزق کے ننانوے حصے تجارت میں تھے، ماڈرن ازم کے بعداب صرف ملٹی نیشنل کام کرتی ہے عام آ دمی کے لئے تجارت میں حصہ کم ہوتا جار ہا ہے مغرب میں تجارت سمٹ کررہ گئ ہے۔ یا کتان کا معاملہ مختلف ہے کیونکہ یا کتان میں آج بھی چھیاسی فیصد کاروبار حلال ہے ہیہ تجارت پر مبنی ہے اس میں سودیا سے کے بازاروں کا کوئی دخل نہیں یہ کاروبار، مارکیٹ، کارپوریشن، سوداور بنکاری نظام اوراسٹاک مارکیٹ اورٹیکس کے نظام سے باہر ہے۔صرف بائیس لا کھلوگوں کے کھاتے بینکوں میں ہیں ٹیکس دینے والوں کی تعداد بہت کم یا پخے لا کھ ہے مگر مغرب اور دنیا کے بڑے حصے میں آزاد تجارت ، بازار ختم ہو گئے ، مار کیٹ آ گئی اور کارپوریش نے سرمایے کی قوت سے تمام چھوٹے کاروبارختم کرکے اربوں رویے کے بڑے کاروبارجاری کئے اورلوگول کوا پناغلام بنالیا ہے۔ یا کستان اس زمین پرروایتی ،مقامی، تاریخی اور

ذہبی معیشت کی ایک علامت ہے جہاں آج بھی چھیاسی فی صد کاروباراسٹاک مارکیٹ، بڑکاری نظام، سود، سٹے کے بغیرروایت، اسلامی، فدہبی بازاروں کی طرز پر ہور ہا ہے برنارڈ لیوس نے اپنی ایک کتاب میں قرطبہ کے بازاروں کے اصول اوراحکامات کے متعلق سرکاری فرامین نقل کیے ہیں پاکستانی معیشت کے بازاراسی اصول پر قائم ہیں اٹھار ہویں صدی سے پہلے مغرب کی جدید معیشت سے پہلے تمام تہذیبوں میں سرمایہ اکتابا اور تخلیق نرکازری نظام موجود ہی نہیں تھا۔ ترتی کی رفار بھی بہت کم تھی جدید مغرب نے اس مارکیٹ اور تخلیق زرکازری نظام موجود ہی نہیں تھا۔ ترتی کی رفار بھی بہت کم تھی جدید مغرب نے اس محفوظ تھا مگروہ ختم ہوگیا۔

لداخ میں جدیدیت، لبرل ازم، جدید تعلیم، جدید معیشت اور مغربی عقیدوں نے کیا تباہی پھیلائی (Helena Noberg) کی تحقیقات کا خلاصہ اور ہماری تشریحات ہمارے الفاظ میں ملاحظہ کیجئے۔

عہد حاضر کا انسان جدید تعلیم معلومات کے انبار اور علم کے دائر ہے میں فرق کرنے سے قاصر ہے۔ تیسری دنیا میں تعلیم کا مطلب ہے مغرب جیسا ہوجانا \_\_\_\_\_ جومغرب جیسا ہوجانا \_\_\_\_ جومغرب جیسا ہوجا تا ہے وہی کامیاب اور کا مران ہے لہذا علی گڑھتح یک کی طرح تیسری دنیا پہلے مرطے میں مغرب سے اس کی تہذیب ثقافت دنیا پرستی کے مظاہر ہر شعبۂ زندگی میں نہایت عقیدت اور مغلوبیت کے ساتھ قبول کررہی ہے میلم کا حصول نہیں ہے صرف غلامی کی مختلف صور توں کا قبول معلم کا حصول نہیں ہے صرف غلامی کی مختلف صور توں کا قبول مام ہے۔

حقیق تعلیم اورعلم میں اضافے کی اہمیت سے کوئی انکار نہیں کرسکتا، تاہم تیسری دنیا میں اس کا مطلب کچھا اور ہی بن گیا ہے۔ یہاں تعلیم کا مطلب بچوں کو ان کی ثقافت فطرت اُن کی تاریخ، تہذیب، اقدار، معاشرت اور روایات، ان کے ذہب اور مابعد الطبیعیاتی اساسات سے محروم کرنا ہے۔ ان کی تربیت مغرب زدہ شہری ماحول میں تنگ ذہن ماہر کے طور پر کی جاتی ہے۔ بیطریقہ کا رخاص طور پر لداخ میں زیادہ اثر انداز ہور ہاہے۔ جہاں جدید تعلیمی نظام آئے کھوں پر بندھی پٹی ثابت ہورہا ہے جو کہ بچوں کو اپنے ماحول، گردونواح، اپنے زمین و آسان، اپنی مصنوعات، بیداوار، تخلیقات، اور قدرت کی بے شار آیات، تجلیات کے براہ راست مشاہدے مصنوعات، پیداوار، تخلیقات، اور قدرت کی بے شار آیات، تجلیات کے براہ راست مشاہدے

سے محروم کررہا ہے۔ جب وہ اسکول سے فارغ ہوتے ہیں تو وہ اپنے ہی وسائل کو استعال کرنے اور سب کچھ ہوتے ہوں تا بین دنیا میں کام کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ وہ تعلیم سے فراغت پاتے ہی دنیا کے ہرکام سے فارغ ہوجاتے ہیں اور کسی اچھی نوکری کا انتظار کرتے ہیں۔ان کی پہلی اور آخری خواہش اپنے کپیماندہ وطن سے نقل مکانی ہوتی ہے۔

مرسوں میں دی جانے والی مذہبی تربیت کے سوائے لداخ کے روایتی نظام میں کوئی الی چیزموجو ذہبیں ہے جس کوآ پ مغرب کی اصطلاح میں تعلیم کہ سکیں ۔تعلیم فرد کے اپنی برادری اور ماحول کے ساتھ لگائٹت کے لافانی رشتے کے متیج میں ظہور پذیر ہونے والے عمل ،حکمت اور جامعیت کا نام ہے ظاہر ہے مغرب کی اصطلاح کے مطابق تعلیم خددی جائے تو وہ تعلیم جہالت بن جاتی ہے ۔مغرب کے سوا پوری دنیا جائل ہے لہذا جب تک دنیا مغرب کے بتائے ہوئے طریقے سے تعلیم حاصل نہ کرے وہ جائل ہے،مغرب سب کواپنی طرح تعلیم یافتہ بنانا چاہتا ہے۔ اسے سفیدآ دمی کا بوجھ (white man burden) کہاجا تا ہے وہ اپنا بوجھ پوری دنیا پر لادنا چاہتا ہے۔ جدید سیکولر اسکول کھلنے سے پہلے لداخ میں بچے اپنے دادا دادی ، نانا نانی ، خاندان ، چاہتا ہے ۔جدید مصل کرتے ، دانش آ بائی ۔ حاست مصل کرتے اور متنوع میدان ہائے علم کی معلومات و تجربات بلا معاوضہ فطری طریقے سیکھتے ، ہنر حاصل کرتے اور متنوع میدان ہائے علم کی معلومات و تجربات بلا معاوضہ فطری طریقوں کو ملی سیکھتے ، ہنر حاصل کرتے نے مگر جدید نظام تعلیم میں حصول علوم کے ان روایتی عملی ، فطری طریقوں کو میں جہالت ثابت کیا جاتا ہے۔

مثال کے طور پر جے ہونے میں مدد کے دوران انہیں تجربے سے بخو بی معلوم ہوتا تھا کہ گاؤں کا ایک حصہ گرم اور ایک حصہ گھنڈ ا ہے ۔ بچا ہے ہی تجربے سے ج۔ و [Barley] کی مختلف نسلوں کے درمیان فرق سجھتے ہیں اور ہرنسل کی افز اکش کے موسم کا اندازہ لگاتے ہیں۔وہ چھوٹے سے چھوٹے پودے کی شاخت کر سکتے ہیں، نیز یہ بھی جانتے ہیں کی سی خاص جانور کوکس طرح پہاڑیوں پر چڑھانا ہے۔وہ روابط عمل اور تبدیلی اور ان کے درمیان تبدیل ہوتے تعلق کو سکھتے ہیں۔ بہاڑیوں پر چڑھانا ہے۔وہ روابط عمل اور تعلیم بھارت ، تبت ، لداخ ، پاکستان جیسے دوا بی علاقوں میں عام ہور ہی ہے اور جڑ پکڑر ہی ہے۔اس کے نتیج میں گاؤں دیباتوں میں کھیتی باڑی کے لئے نہ کسان دستیاب ہیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نہ کسان دستیاب ہیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نہ کسان دستیاب ہیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نے میں کا در سے بیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نے میں کا در سے بیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نے میں میں کھیتی بازی سے بیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نہ کے میں میں کی بی میں ہور ہیں بیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نہ کے میں ہور ہیں ہور ہیں نہ جانوروں کو چرا گا ہوں تک لے جانے کے لئے نہ کے میں ہور

کون کرے گا؟ ملٹی نیشنل کارپوریشن، حکومت، یا NGO'S روایتی انسان کوان تمام کام علم نہیں، معیشت نہیں، ضروریات زندگی کے لیے لازم نہیں۔جدید تعلیم روایتی انسان کوان تمام حقیقی امور بلکہ ضروریات زندگی تک سے اتعلق کرتی ہے اور ان کا مول کوغلط، بے کاراور حقیر تھہرادیتی ہے۔اور ان کا حل پیش کرتی ہے کہ پیسے کما و اور بازار سے جا کر ملٹی نیشنل کارپوریشنوں سے ضرورت کی ان کا حل پیش کرتی ہے کہ پیسے کما و اور بازار سے جا کر ملٹی نیشنل کارپوریشنوں سے ضرورت ہے اور چیزیں خرید لوان کوا گائے نے پیدا کرنے محنت کرنے اور وقت ضائع کرنے کی کیا ضرورت ہے اور جدید انسان ان با توں کو تسلیم کرلیتا ہے لہذا اسے اپنی گائے کے تھن سے دودھ نکا لنا اپنے گھر میں سبزی پھول اگانا، اپنے گھر سے محصن بلونا، جانور کو چرانا، اس کی گندگی اٹھانا، اپنے کھیت میں فصل اور پھل لگانا احتمانہ کام نظر آتا ہے۔وہ اب جاہل نہیں ہے وہ بہت مہذب (civilized)

روای تہذیبوں اور قدیم معاشروں کی طرح لداخ میں بھی تعلیم زندگی سے جڑی ہوئی اس حقیقی زندگی سے جڑی ہوئی اس حقیقی زندگی سے نکلی ہوئی ایک روایت تھی جس کے لئے اربوں کھر بوں کی عمارتیں کتابیں شخواہیں اور غیر مکلی امداد کی ضرورت نہ تھی۔ جدید تعلیم گاہوں کی طرح نظری علم سے زیادہ عملی علم روایتی معاشروں کا طریقہ تھا اور لداخ میں آج بھی موجود ہے فطرت کے منتب، بزرگوں کی صحبت، ماہرین فنون کی رہ نمائی میں ایک بچراخلاق آ داب تہذیب کے ہند صنوں میں بی تعلیم بغیر کسی معاوضے ، دور دراز کے سفر سے بچتے ہوئے اپنے گردونواح میں اپنے ہی بزرگوں سے بہترین طریقے برحاصل کرتا تھا۔

لداخی نسلول سے بیہ جانتے ہیں کہ کس طرح اپنے لیے خوراک، ضروریات زندگی،
کپڑے اور مکان کا انتظام کرنا ہے۔ وہ بیہ جانتے ہیں کہ یاک کی کھال سے جوتے کیسے بنائے
جاتے ہیں اور بھیڑی کھال سے اون اور دھاگے کیسے تیار کئے جاتے ہیں۔ پھر اور مٹی کے گھر کس
طرح تعمیر ہوتے ہیں تعلیم کل وقوع سے مخصوص اور ماحول میں موجود زندہ اجسام کے ساتھ محبت
کے تعلق کے ساتھ دی جاتی تھی یہ بچول کو وجدان کا شعور عطاکرتی تھی، اور جیسے جیسے وہ بڑے
ہوتے جاتے تھے ان کو اپنے ارد گردموجود، میسر، دستیاب تمام قدرتی، انسانی، مصنوعی، تخلیق وسائل کے مؤثر استعال کا شعور آ جا تا تھا۔

یعلم ان میں اعتاد،اپنے آپ پرانحصار اور دوسروں سے بے نیازی کا روبیسکھا تاتھا

اس روایت علم کو حاصل کرنے والے کسی سے قرضہ جمیک خیرات [Loan/grant/aid] نہیں ما نگتے وہ خود کفیل معیشت رکھتے تھے۔ اس تعلیم تدریس تربیت کے نتیج میں دوسروں کی طرف دیکھنے امداد خیرات ما نگنے کے بجائے خود انحصاری اور خود نگری کا حقیقی مزاح بھی پیدا ہوتا تھا اس طرح کا کوئی علم جدید لبرل سیولرا سکولوں میں نہیں دیا جاتا۔ پچوں کو مغربی، یورو پی ٹیکنالوجی کے معاشرے کے متعلق سکھایا جاتا ہے نہ کہ ماحولیاتی معاشرے کے متعلق سکھایا جاتا ہے نہ کہ ماحولیاتی معاشرے کے متعلق جو پچے کے سامنے موجود ہے۔ ٹیکنالوجیکل معاشرے میں فرد کوئی کا منہیں کرتا ہر کام مشین کرتی ہے اور ہر چیز پیسے سے ملتی ہے۔ دوسرے معنوں میں آپ کار پوریشنوں کے غلام بن جاتے ہیں۔ آپ صرف ایک صارف (consumer) ہوتے ہیں۔آپ بچھ پیدا نہیں کرتے ،آپ صرف سرمایہ معاشر وں کے خوروایتی معاشروں کے خورہ یہ بیدا کر دونواح میں موجود تھیں۔

عہد حاضر میں اسکول وہ مقام بن گیا ہے جہاں بچے روایتی مہارتوں کو بھول جاتے ہیں بلکہ افسوس ناک ترین بات یہ کہ وہ اپنے ہی علوم وفنون کو حقارت کی نظر سے دکھتے ہیں لداخ سے لیکہ افسوس ناک ترین بات یہ کہ وہ اپنے ہی علوم وفنون کو حقارت کی نظر سے دکھتے ہیں لداخ سے کر تھر پار کر تک اور پاکستان کے شالی علاقہ جات ، قبائلی اور سرحدی علاقوں میں یہی صورت حال ہے۔ روایتی معاشروں کے بیچ جدید بننے کے لیے مغرب کی ایجاد ہیں اور قرضے ، جھیک ، خیرات ، امداد کے بغیران کا حصول کی کوشش کرتے ہیں جو مغرب کی ایجاد ہیں اور قرضے ، جھیک ، خیرات ، امداد کے بغیران کا حصول ناممکن ہے یہ جدید نفساب تعلیم اور نصاب تعلیم کالاز می نتیجہ ہے جو اسی مقصد کے بغیران کا حصول کے لئے خلیق کیا گیا ہے کہ اپنی تاریخ ، اپنے موسم ، اپنے آبائی علاقوں ، اپنے علوم فنون ، روایات ، مہارتوں ، اوز ار آلات کو مستر دکر واد واور مغربی علوم و نکنا لوجی کو اختیار کر کے مغرب جیسے ہوجاؤ۔

لداخ کے بچوں کواب اپنے موسم، ماحول، پھولوں، حیلوں، درختوں، پودوں، جڑی ہوٹیوں، نبات، حیوانات، قدرتی وسائل تاریخ، اقدار، روایات کے بارے میں پچنہیں معلوم وہ ہواؤں میں بدلتے موسم کا منظر محسوں نہیں کرتے نہ اب ستارے ان کوراستہ بتا سکتے ہیں حالانکہ اندھیری را توں اور راستوں میں ہزاروں سال سے ستارے راستہ بتارہے تھے کیکن اس کے لیے ایک خاص علم، مہارت اور محنت مشق اور تجربے کی ضرورت ہے ماحولیات سے غیر متعلق جدید سیکولر

لبرل تعلیم آیات کا گنات سے بھی انسان کو غیر متعلق کردیتی ہے لہذا ایک چمکتا ہوا تارہ جدید انسان کے لئے بس ایک جمالیاتی وجود کے سوا کچھ نہیں بس اچھالگتا ہے۔ اس کا ہدایت، رہنمائی ، اندھیروں میں دشکیری سے کوئی تعلق نہیں رہ گیا۔ یہی صورت حال ایشیاء وافریقا کے تمام ترقی پذیر ممالک کو درپیش ہے سب اپنی تاریخ ماحول اور موجود سے منقطع ہو سے ہیں۔ یہ کام نہایت سلیقے ، قرینے سے ، طریقے سے نہایت نری ، محبت ، ہمدردی کے ساتھ جدید تعلیم کرتی ہے۔ اسے سلیقے ، قرینے سے ، طریقے ہیں لیعنی کسی قوم پر تہذیبی علمی ثقافتی یا خار اور خاموش انقلاب کے ذریعے قبضہ۔ کیوں کہ کسی تہذیب کی علمیت کو شکست دیے بغیر دوسری تہذیب کی علمیت کا غلبہ بھی مکن نہیں ہوتا۔

لداخی اسکولوں میں مغربی تعلیم • ۱۹۷ء کی دہائی میں آئی تھی۔اب یہاں پرتقریباً سو اسکول موجود ہیں۔ بنیادی نصاب ہندوستان میں پڑھائے جانے والے نصاب کی ناقص نقل ہے، جو کہ خود برطانوی نظام تعلیم کی نقل ہے۔نقل درنقل نظام تعلیم بچوں میں خلاقا نہ صفات پیدا کرنے سے قاصراورصدیوں کی دانش و تینش اور گہرائی و گیرائی جدیدنسل میں منتقل کرنے سے عاجز ہے اس میں لداخ کے حوالے سے بچھ بھی نہیں ہے۔

لداخی طلبہ اسکول میں جو کچھ بھی پڑھتے ہیں اس علم کا ان کی حقیق ، واقعی جیتی جاگتی، دوڑتی بھاگتی ، عام زندگی سے کوئی تعلق نہیں ہے نہ اس نظری علم کا کوئی عملی فائدہ ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ نیو یارک ، ایران یابرلن کے شہر یوں کے لیے تیار کر دہ نصاب پڑھتے ہیں۔ وہ ان لوگوں کا تحریر کر دہ نصاب پڑھنے پر مجبور ہیں جنہوں نے لداخ میں بھی قدم بھی نہیں رکھا۔ جو کہ حد ، ۱۲ فٹ پر جو [Barley] اگانے ، اور سورج سے خشک کر کے بنائی جانے والی اینٹوں کے مکانات کے متعلق کچھ بھی نہیں جانے۔

یہ معاملہ صرف لداخ کے ساتھ نہیں ہے ، وہ عمل جس کو تعلیم کا نام دیا گیا ہے وہ کیسال در آمدی طرز تعلیم کا نام دیا گیا ہے وہ کیسال در آمدی طرز تعلیم Eurocentric Model of education ماڈل پر مشتل ہے۔ اس کامحور کا نئات کاعلم یا Univerasal knowledge سے متعلق دور در از کے اعداد و ثار ہیں جو کہ پور سے سیار سے [Planate] ہیں ۔ جدید نصابی کتابیں ایسی معلومات کی تروی کرتی ہیں جو کہ پور سے سیار سے الاصابی کار آمد ہو تکیس بی تصور بھی محض خیالی [Utopia] ہے ایک تی تعلیم اسی وقت فائدہ مند ہے

جب دنیا بھر میں موسم بھی ایک ہو ماحول بھی ایک ہواور ضروریات زندگی بھی یکساں ہوں اور لوگ بھی بالکل ایک جیسے ہوں۔سب لوگوں کو ایک طرح کی تعلیم دینا ایک طرح کی خوراک کارپوریش اواروں کے ذریعے مہیا کرنا ایک طرح کے طریقے طرز زندگی معیشت سکھانا اصلاً عالمگیر نو آبادیا تی نظام [Universal colonization] اور لوگوں کے ذہنوں کوشاہ دولہ کے چوہے بنا کر [Colonize] کرنا ہے۔

بلوچستان کے ایک علاقے آ واران میں چندسال پہلے زلزله آیا امدادی ٹیم گئ تومعلوم ہوا کہ کوئی جانی نقصان نہیں ہوا گھر سیدھے سادے قدرتی اشیاء کے بنے ہوئے تھے ان کے گرنے سے کوئی جانی نقصان نہ ہوا امدادی ٹیم سامان لے کر گئی تو کوئی دوڑ کر چھیننے ،جھیٹنے ،لوٹنے کے لینہیں آیاسب لوگ اپنی اپنی جگہ بیٹے رہے انہوں نے کہا کہ وہ ایک جگہ جوڑ ھیرہے بیتمام سامان وہاں رکھ دیں ہمارے علاقے کا طریقہ بیہ ہے کہ کوئی سامان گھر لے جا کرجمع نہیں کرتا سامان ایک جگہ اکٹھا کردیا جاتا ہے جس کو جو ضرورت ہوتی ہے وہ یہاں سے لے جاتا ہے بچوں کو نقدیبیے دیے گئے مگروہ لینے کے لیے تیار نہ تھے زبردتی پیسے دیے گئے تو وہ رقم اپنی ماؤں کو دے کر واپس آ گئے کسی نے دوبارہ پیسے نہیں مانگے۔علاقے میں زمین سخت گرم تھی اتنی گرم کہ ٹیم کے ارا کین جوملی نیشنل کمپنیوں کی چپلیں جوتے پہنے ہوئے تھے گری سے پریشان تھے مقامی لوگ مقامی اشیاء سے بنی ہوئی مقامی چپلیں پہنتے ہیں جب وہ چپلیں پہنی گئیں تووہ بالکل ٹھنڈی تھیں چندسال بعدیہاں مید مقامی چپلیں ختم ہوجائیں گی کیوں کہ یکساں استعاری تعلیم اور یکساں استعاری معیشت کے ساتھ جے اپنے آ فاقی [Universal] ہونے کا جھوٹا دعوی ہے مغرب کا تخلیق کردہ کیساں طرز زندگی بھی مسلط ہوگا اس کومغرب تنوع [Diversity] کہتا ہے وہاں یسانیت[Uniformity] تنوع کامترادف ہے۔ مارکیٹ کاجبر۔ان روایتی چپلوں کوخودختم کردےگاریاست اس جرکورو کئے کے لیے پچھنہیں کرے گی جس طرح قدیم مشروبات ختم کیے جارہے ہیں اوران کی جگہ کوک پیپسی لےرہی ہے۔

ہم نے اپنی زندگی میں اپنی آ تھوں سے دیکھ لیا کہ مارکیٹ کے جبر نے بلیلے بنانے والی روایت کاری گری [Technic] کوختم کر کے عام آ دمی کاروز گارچیس کراس گھر بلوصنعت کوختم کر کے دیڑھ سورو یے میں بلیلے والی مثین بنادی ہے جو پلا شک کی ہے جس کی مثین درآ مد

ہوتی ہے زرمبادلہ ضائع ہوتا ہے آلودگی پھیلتی ہے جے ہرایک خرید نہیں سکتا پہلے غریب لوگ لو ہے کہ تاراورڈ نڈی سے بلیلے بنانے والی دلیی مشین پانچ دس روپے میں بنا کر بیچتے تھے یہ روزگار تقااور ستی چیز میسرتھی۔ ہر بچاسے استعال کر سکتا تھا اب تو اس مشین کوخرید ناسب کے لیے ممکن نہیں جلدی ٹوٹ جاتی ہے بلا شک کا کوڑا پیدا کرتی ہے کام وہی کرتی ہے جو ایک عام آدمی اپنی مشین سے لیتا تھا۔ یہ ہے سر مایہ اور مارکیٹ کا جرجس سے ہم واقف ہی نہیں ہیں اور مسلسل اس نظام کی عظمت کے ترانے گارہے ہیں۔

میرے ایک عزیز دوست جواس قافلے میں شامل ہے جب بلوچستان کے زلزلہ زدہ علاقے آ واران کے بچوں کے اخلاق، بغرضی، دنیا سے العلقی کی کہانی سنار ہے ہے تو راقم نے بساختہ سوال کیا میرا خیال ہے کہ وہاں اسکول نہیں ہوں گے کیوں کہ اسکول کی تعلیم سے است مہذب بچنہیں نکل سکتے جواپنی اقدار روایات کے جامع ہوں ان کو چرت ہوئی کہنے لگے آپ کو کیسے پہتے چلا۔ واقعی اس علاقے میں ابھی تک کوئی اسکول نہیں ہے کراچی کے تمام اجھے بڑے سیکولر اور مذہبی سیکولر اسکولوں میں بھی بچول کوئی سے بیسبق دیا جاتا ہے کہ اپنا کھانا، اشیا نے خور ونوش کسی دوسرے نیچ کو خہ دیں وقفے میں سب بچال بیٹے کرایک دستر خوان پر نہیں کھاتے الگ الگ کھاتے ہیں اس ماحول سے نکلنے والا بچے ایک مفاد پرست شخص ہی ہوسکتا ہے۔

 رو کنے والی کوئی قوت سرے سے موجود ہی نہیں ہے مغرب کے حامی اوراس کے دشمن بھی اس نظام کو عالمی آفاقی غیرا قداری خلاقانہ روایات کا حامل نظام تسلیم کر بچکے ہیں۔اندھیرا جب اس حد تک چھا جائے کہ وہی روشنی کا متباول بن جائے تو زوال کی رات مزید گہری ہوجاتی ہے۔ پوری دنیا اور خصوصاً مشرق وسطی ،افریقا،ایشیا۔ تیزی سے زوال کی اس رات کی سیاہی میں مزیدا ضافہ کررہے ہیں ،ایسی صورت حال میں بچے جو پچھ پڑھ رہے ہیں وہ بالکل مصنوعی ہے اور زندگی کے حقیقی تناظر سے دورہے۔

لداخ کے نیج جب اعلیٰ تعلیم کی طرف جاتے ہیں تو مکان تعمیر کرنا سیکھتے ہیں لیکن سے تعمیر سیمنٹ اور لو ہے کے Universal boxes کی شکل میں سیکھتے ہیں۔ یہ چیزیں ان کے اردگر دموجو دنہیں یہ در آمد ہوں گی ای طرح اگر وہ زراعت کا علم حاصل کرتے ہیں تو وہ صنعتی کا شتکاری، کیمیائی کھادوں اور کیڑے ماردواؤں (Pesticides)، بڑی بڑی مشینوں اور مخلوط کی شتکاری صرف کو شخل کی طرح متعلق پڑھتے ہیں۔ روایق کاشت کاری خود انحصاری پر ہبی تھی شت کاری صرف خریداری اور بہت بڑے پیانے پر در آمدات [Import] پر ہبی ہے اس کے نتیجے میں ان کی خود مخار خود انحصار معیشت روایق معیشت کے دائرے سے نکل کر جدید سرمایہ کی معیشت جود مخار خود انحصار معیشت روایق معیشت کے دائرے سے نکل کر جدید سرمایہ کی معیشت جاسکتی روایتی معاشروں میں بیسے کا عمل دخل بہت کم تھا لوگ خود فیل ہوتے سے اور اشیاء کا تباد لہ ہوتا تھا صرف عیش کرنے کے لیے بیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیق ضروریات زندگی کے لیے بیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیق ضروریات زندگی کے لیے بیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیق ضروریات زندگی کے لیے بیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیق ضروریات زندگی کے لیے بیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیق ضروریات زندگی کے لیے بیسے کی ضرورت نہ تھی حتی کہ لداخ میں لوگ بالکل صحت مند سے کوئی بیار نہیں تھا۔ میں جاتے ہیں کی ضرورت نہ تھی حتی کہ لداخ میں لوگ بالک میں سب لوگ ڈاکٹر کے پاس جاتے ہیں کی ضرورت نہ تھی حتی کہ درخی کے کھلے رہ گئے ۔ یعنی لداخ میں بیاری ، سپتال ، ڈاکٹر ، ایک جیران کی بات تھی۔

I told them that in my country many people were so unhappy that they had to see a doctor. Their mouths would drop open and they would stare i disbelief. It was beyond their experience. A sence of deep rooted contentedness was something they took for granted. کی ہے۔ ہی صورت حال بی بی سے براڈ کاسٹر رضاعلی عابدی کو 1990ء میں در پیش ہوئی جب وہ ریڈ یوسے اپناسفر نامہ شیر در یا پیش کررہے ہے۔ بیسفر نامہ سنگ میل ببلی کیشنز نے شائع کیا ہے اس سفر کے دوران وہ چلاس پنچے جہاں کی آ بادی تین لا گھتی پوری وادی میں نہ ڈاکٹر، نہ ہسپتال، نہ میٹرنٹی ہوم، انھیں جیرت ہوئی کہ بیچ کیسے پیدا ہوتے ہوں گے کیوں کہ جدیدانسان بہت ہوستا ہے کہ دفتر [Office] کے بغیر کا منہیں ہوسکتا گاڑی [Vehical] کے بغیر سفر کیسے ممکن ہوم بیسٹ کے بغیر دانت کیسے صاف ہوں گے اور میٹرنٹی ہوم کے بغیر بیدا ہوں گے اور میٹرنٹی ہوم کے بغیر دانت کیسے صاف ہوں گے اور میٹرنٹی ہوم کے بغیر بیدا ہوں گے کیونکہ وہ اپنی تاریخ، تجرب، زماں و مکاں کا قیدی ہے اس سے ماورا ہو کر سوج ہی نہیں سکتا حالانکہ تاریخ کے دو پیغیر قر آ ن کے مطابق میٹرنٹی ہوم کے بغیر پیدا ہوں جانور، پرندے، درندے چرندے حشرات الارض ہاتھی اونٹ بغیر ہوئی آ ج بھی دنیا میں اربوں جانور، پرندے، درندے چرندے حشرات الارض ہاتھی اونٹ کے بڑے بڑے ہوم کے بغیر پیدا ہوتے ہیں۔

چلاس کے ڈپٹی کمشنر کی بیٹی ڈاکٹر تھیں اور گھر پرلوگوں کا علاج وغیرہ کرتی تھیں رضاعلی عابدی نے ان کا انٹر و بولیا تو انھوں نے بتا یا یہاں کی عورتوں کی صحت بالکل ٹھیک ہے بالکل دبلی بیٹی ہوتی ہیں صحت کا رازیہ ہے کہ تیجے سے رات تک گھر کے کام کرتی رہتی ہیں ایک ایک عورت کے دس بارہ بیچے ہوتے ہیں ۔ فطری زندگی بسر کرنے والوں کے بیچ بھی فطری طریقے سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہے عہد حاضر کے جدیدانسان کے لیے بیہ باتیں جران کن بلکہ نا قابل یقین ہیں۔ اس کے برعکس مغرب کا بہت بڑا فافی رچر ڈرارئی جولداخ جیسے فطری علاقے میں نہیں بلکہ جدید مغرب کے جدید ملک امریکہ میں پیدا ہوا، جہاں بیاری ، ہیپتال ، ڈاکٹر کے بغیر نہیں بلکہ جدید مغرب کے جدید ملک امریکہ میں پیدا ہوا، جہاں بیاری ، ہیپتال ، ڈاکٹر کے بغیر نہیں کا تصور بھی نہیں کرسکتا مغرب میں ہر شخص دو تین چار بیاریوں میں مبتلا ہوتا ہے ہر شخص ماہر نفسیات اور Thraphist of the سے رجوع کرتا ہے معروف کتاب عالمائل بی ایک ایک تقریر لا میں سوال اٹھا تا ہے۔

Every body agrees it is absolutely wrong to refuse sick children medical help,but no body agrees on how the doctor's bill is to be paid.

ظاہر ہے رچرڈ رارئی جس تاریخ و تہذیب میں پیدا ہوا ہے وہاں ہر شخص ، بیار ، نفیساتی مریض ، پاگل ہوں ، ہر شہر میں پاگل خانہ موجود ہے بیاس کا ذاتی مقامی تو می تجربہ ہے گر وہ اسے ایک آفاقی حقیقت سمجھتا ہے لیکن دنیا بھر میں صورت حال ایسی نہیں ہے فطری زندگی بسر کرنے والے کئی علاقوں میں آج بھی لوگ بالکل صحت مند ہیں لداخ کی مثال ایسے ہی علاقوں میں سے ایک علاقوں میں آج جس انسان کے تجربات تک مختلف ہیں اس انسان کے لیے دنیا بھر میں یساں نظام تعلیم ، نظام معیشت نظام سیاست اور نظام معاشرت کا جری تسلط بدترین بھیمیت میں کہنیں عقل مندی کے بھی خلاف ہے لیکن لبرل ازم آفاقیت کے نام پر اس بھیمیت کا قائل ہے ہی نہیں عقل مندی کے بھی خلاف ہے لیکن لبرل ازم آفاقیت کے نام پر اس بھیمیت کا قائل ہے می نہیں عقل مندی کے بھی خلاف ہے لیکن لبرل ازم آفاقیت کے نام پر اس بھیمیت کا قائل ہے سمجھتا ہے مغرب تمام سچا ئیوں کا افکار کرتا ہے مگر خود اپنے Mega Narratives کووں کے ساتھ بیش کرتا ہے وہ ان دعووں پر پوسٹ ماڈرن ازم کی نہا بیت عاقلانہ تقید کو بھی تسلیم دعوں کے ساتھ بیش کرتا ہے وہ ان دعووں پر پوسٹ ماڈرن ازم کی نہا بیت عاقلانہ تقید کو بھی تسلیم نہیں کرتا۔

بیروایتی معاشرہ جواٹھارویں صدی میں جدید شنعتی سائنسی سر مابید دارانہ ترقی سے پہلے پوری دنیامیں زندہ وتواناتھا للہ اخ میں ۱۹۷۵ء تک نہایت کامیا بی سے چل رہاتھالوگ خوش حال اور مطمئن متھے مگراب بدحال ہیں۔

1940ء میں لداخ میں کوئی غریب نہیں تھا آج وہاں کوئی امیر نہیں ہے کیوں کہ پیانے بدل گئے ہیں جدید تعلیم سب سے پہلاکام میر کرتی ہے کہ وہ دنیا کی ہر تہذیب معاشرت مذہب کی ما بعد الطبیعیاتی اساسات کو بدتی ہے تا کہ سوچنے ، برتنے اور جاننے پر کھنے کے پیانے بدل جائیں ۔ اب غربت وامارت کونا پنے کا پیانہ لدائی تہذیب یا ان کے مذہب اور ان کے زمین و آسمان سے نہیں مغرب سے آتا ہے پیانہ بدل جائے تو جو شے کل تک سیدھی تھی آج الٹی نظر آتی ہے لدائی کل تک اپنے پیانے کے مطابق امیر شے جیسے ہی جدید تعلیم اور میڈیا کے ذریعے اضوں ہے لدائی کل تک اپنے بیانے کے مطابق امیر شے جیسے ہی جدید تعلیم اور میڈیا کے ذریعے اضوں نے مغرب کا پیانہ لیا وہ فوراً غریب ہوگئے اور اب ترقی کے ذریعے اپنی غربت دور کرنے کی کوشش کررہے ہیں حالانکہ اسی تی نے ان کوئی الحقیقت غریب کردیا ہے اب وہ ہمیشہ غریب ہی رہیں گے۔ کررہے ہیں حالانکہ اسی تی نے ان کوئی الحقیقت غریب کردیا ہے اب وہ ہمیشہ غریب ہی رہیں گے۔ کیرے ہیں کی کہائی میں سموئی ہوئی تیسری دنیا اور جنوب South کے تمام ملکوں کی کہائی لداخ کی کہائی میں سموئی ہوئی

ہے۔ آج لداخ والےخودکوسب سے زیادہ غریب اور دنیا کاسب سے زیادہ محروم طبقہ تصور کرتے ہیں پتعلیم اورمیڈیا کے ذریعہ فکر ونظر کے سانچوں کو تبدیل کردینے کا فطری نتیجہ ہے جدید سیکو اتعلیم آپ كسوچى بيخى كے بيانے بدل ديتى ہے حتى كه آپ كے سونے جا كنے كے اوقات كھانے یینے کی عادتیں، محبت ونفرت کے پیانے حتی کہ آپ کے خواب خیال تصورات ،ا قدار، روایات بلکہ خوشبواور بدبو کے پیانے بھی بدل دیتی ہے۔ کراچی میں آپ کسی بچے کو دلیں تھی کھلائیں تو وہ کہے گا اس گھی سے بد بوآ رہی ہے کیوں کہ اس بچے نے ڈالڈا کانقلی گھی کھایا ہے جوخوشبو سے خالی ہے۔مغربی نظام تعلیم ہمیں سب سے زیادہ ناقص بنار ہاہے، یہ پوری دنیا کےلوگوں کوعالم گیرسطے پر یکساں وسائل کے استعمال کی تبلیغ کرتا ہے، اور اس میں ان وسائل کو کلی طور پر نظر انداز کردیا جا تاہے جو کہ مختلف معاشروں کو ان کے ماحول سے قدرتی طور پر ملتے ہیں۔ پاکستان ،بنگلہ دیش، سری انکا، بھارت اور لداخ کے بہت سے علاقوں میں آج بھی لوگ اینے ہاتھ سے چیل جوتے ہی نہیں بنیادی ضروریات کی تمام اشیاء اپنے لیے خود پیدا کرتے ہیں اور خام مال سے ضرورت کی تمام چیزیں خود بناتے ہیں مگر یہ ہنراعلیٰ تعلیم آنے کے بعد ختم ہوجا عیں گے پھر جوتے ،غذا ئیں دودھ، دال، چاول اورتمام اشیائے ضروریات درآ مد کئے جائیں گے۔جدیدیت اور جد ید تعلیم علا قائی جغرافیائی اور حقیقی معیشت [Real Economy] سے فرد کارشتہ تو ڑ کرا سے تعلیم کے ذریعے ایک آفاقی معیشت کا خواب دکھاتی ہے جس میں انسان کسی صنعت یا سروس سیٹر میں غلامی کا فریضہ انجام دیتا ہے اور اس پر راضی رہتا ہے آ فاقیت کے نام پر بیاملی کالونائزیشن [Universal Coloniozation] کامنصوبہ ہے جس کی کسی سطح پر کوئی مزاحت نہیں ہے۔

سے اٹھارہ یو نیورسٹیوں سے Three cups of Tea کے جاہل غی مصنف کو دنیا کی اٹھارہ یو نیورسٹیوں سے تعلیم میں پی اٹھ ڈی کی اعزازی ڈگری اسی لیے دی گئی کہ اس نے شالی علاقہ جات کے ان مذہبی روایتی علاقوں میں سکول تعلیم کے اسکول کھول دیے جہاں ان کی اجازت نبھی اور جہاں کی تہذیب معاشرت معیشت سے اس تعلیم کا کوئی تعلق نہیں تھا اس نے سب سے پہلے ایک شیعہ عالم دین کو اس کام پر آ مادہ کیا جیسے ہی شیعہ علاقے میں سکول تعلیم کے اسکول کھلتی علاقوں نے میں جھا کہ وہ ہم سے آگے نکل جا کیں گئے جو کام امریکی

فوج نہیں کر سکی وہ کام ایک جاہل آ دمی نے کرڈالا۔اب ان علاقوں میں تعلیم حاصل کرنے والے تیزی سے شہر منتقل ہور ہے ہیں جدید سکولر تعلیم ان کی اقدار، روایات، رویے، طرز زندگی سب کچھ تہس نہس کررہی ہے اورلوگوں کوان کی جڑوں سے اکھاڑ کرشہروں کی طرف ہانک کران پچاس منزله ڈر بوں،فلیٹوں،کھوکھوں، کا بکوں میں رہنے پر راضی کررہی ہے اپنی جنت جھوڑ کریہ شہروں کے جہنم میں جلنے پرخوش ہیں بوڑ ھے عمر رسیدہ آخر میں وہاں رہ جائمیں گے پھر ملٹی نیشنل کارپوریش بہعلاقے خریدلیں گی جدیدیت کا سب سے بڑا کارنامہاورسب سے بڑی کامیابی یہی ہے کہ اسے قبول کرنے والاسب سے پہلے اپنی تاریخ کا اٹکار کرتا ہے اپنے ماضی اور حال کو اپنی تہذیب، تاریخ، مذہب،اقدار،روایات کوحقیر، بدترین، ذلیل، گھٹیاسمجھتا ہےاورخود کومغرب کے پیانوں کےمطابق ڈھالنے کے لئے تیار ہوجا تا ہے اور اس کی ہر قیمت ادا کرنے کے لئے تیار ہروفت آمادہ رہتا ہے ماڈرن ازم کی خاص نشانی یہی ہے کہ وہ تاریخ کا اٹکار کرتا ہے اور اٹھار ہویں صدی سے پہلے کے تمام زمانوں کو دور جہالت قرن مظلمہ [Dark Ages] قرار دیتا ہے ان کوانسان تسلیم نہیں کرتا۔اورروشن خیالی کے دور سے انسانیت کا آغاز کرتا ہے \_\_\_لداخ میں جدیدیت [Modrenism] نے کیاستم ڈھائے جدید سیکولرتعلیم ،جدید معیشت ،جدید طرز زندگی نے کیا قیامت بریا کی اس روایتی لداخ کی کہانی Helena Nobergکے الفاظ میں پڑھیے: This same pattern is being repeated in rural areas all over the South, where millions of young people believe contemporary Western culture to be far superior to their own. This is not surprising: looking as they do from the outside, all they can see is the material side of the modern world- the side in which Western culture excels. They cannot so readily see the social or psychological dimensions: the stress, the loneliness, the fear of growing old. Nor can they see environmental decay, inflation, or unemployment. This leads young Ladakhis to develop feelings of inferiority, to reject their own culture wholesale, and at the same time to eagerly embrace the global monoculture. They rush after the

sunglasses, walkmans, and blue jeans not because they find those jeans more attractive or comfortable but because they are symbols of modern life.

Modern symbols have also contributed to an increase in aggression in Ladakh. Young boys now see violence glamorized on the screen. From Western-style films, they can easily get the impression that if they want to be modern, they should smoke one cigarette after another, get a fast car, and race through the countryside shooting people left and right.

## WESTERN-STYLE EDUCATION

No one can deny the value of real education the widening and enrichment of knowledge. But today in the Third World, education has become something quite different. It isolates children from their culture and from nature, training them instead to become narrow specialists in a Westernized urban environment. This process has been particularly striking in Ladakh, where modern schooling acts almost as a blindfold, preventing children from seeing the very context in which they live. They leave school unable to use their own resources, unable to function in their own world.

With the exception of religious training in the monasteries, Ladakh's traditional culture had no separate process called education. Instead education was the product of a person's intimate relationship with the community and the ecosystem. Children learned from grandparents, family, and friends and from the natural world.

Helping with the sowing, for instance, they would learn

that on one side of the village it was a little warmer, on the other side a little colder. From their own experience children would come to distinguish different strains of barley and the specific growing conditions each strain preferred. They learned how to recognize and use even the tiniest wild plant, and how to pick out a particular animal on a faraway mountain slope. They learned about connection, process, and change, about the intricate web of fluctuating relationships in the natural world around them.

For generation after generation, Ladakhis grew up learning how to provide themselves with clothing and shelter: how to make shoes out of yak skin and robes from the wool of sheep; how to build houses out of mud and stone. Education was location-specific and nurtured an intimate relationship with the living world. It gave children an intuitive awareness that allowed them, as they grew older, to use resources in an effective and sustainable way.

None of that knowledge is provided in the modern school. Children are trained to become specialists in a technological rather than an ecological society. School is a place to forget traditional skills and, worse, to look down on them.

Western education first came to Ladakhi villages in the 1970s. Today there are about two hundred schools. The basic curriculum is a poor imitation of that taught in other parts of India, which itself is an imitation of British education. There is almost nothing Ladakhi about it.

Once, while visiting a classroom in Leh, the capital, I

saw a drawing in a textbook of a child's bedroom that could have been in London or New York. It showed a pile of neatly folded handkerchiefs on a four-poster bed and gave instructions as to which drawer of the vanity unit to keep them in. Many other schoolbooks were equally absurd and inappropriate. For homework in one class, pupils were supposed to figure out the angle of incidence that the Leaning Tower of Pisa makes with the ground. Another time they were struggling with an English translation of The Iliad.

Most of the skills Ladakhi children learn in school will never be of real use to them. In essence, they receive an inferior version of an education appropriate for a New Yorker, a Parisian, or a Berliner. They learn from books written by people who have never set foot in Ladakh, who know nothing about growing barley at 12,000 feet or about making houses out of sun-dried bricks.

This situation is not unique to Ladakh. In every corner of the world today, the process called education is based on the same assumptions and the same Eurocentric model. The focus is on faraway facts and figures, on "universal" knowledge. The books propagate information that is believed to be appropriate for the entire planet. But since the only knowledge that can be universally applicable is far removed from specific ecosystems and cultures, what children learn essentially synthetic, divorced from its living context. If they go on to higher education, they may learn about building houses, but these "houses" will be the universal boxes of concrete and steel. So too, if they study

agriculture, they will learn about industrial farming: chemical fertilizers and pesticides; large machinery and hybrid seeds. The Western educational system is making us all poorer by teaching people around the world to use the same global resources, ignoring those that the environment naturally provides. In this way, Western-style education creates artificial scarcity and induces competition.

In Ladakh and elsewhere, modern education not only ignores local resources but, worse still, robs children of their self-esteem. Everything in school promotes the Western model and, as a direct consequence, makes children think of themselves and their traditions as inferior.

Western-style education pulls people away from agriculture and into the city, where they become dependent on the money economy. Traditionally there was no such thing as unemployment. But in the modern sector there is now intense competition for a very limited number of paying jobs, principally in the government. As a result, unemployment is already a serious problem.

Modern education has brought some obvious benefits, such as improvement in the literacy rate. It has also enabled the Ladakhis to be more informed about the forces at play in the world outside. In so doing, however, it has divided Ladakhis from each other and the land and put them on the lowest rung of the global economic ladder.

## LOCAL ECONOMY VERSUS GLOBAL ECONOMY

When I first came to Ladakh the Western macroeconomy had not yet arrived, and the local economy was still rooted in its own soils. Producers and consumers were closely linked in a community-based economy. Two decades of development in Ladakh, however, have led to a number of fundamental changes, the most important of which is perhaps the new dependence on food and energy from thousands of miles away.

toward globalization The path depends upon continuous government investments. It requires the buildup of a large-scale industrial infrastructure that includes roads, mass communications facilities, energy installations, and schools for specialized education. Among other things, this heavily subsidized infrastructure allows goods produced on a large scale and transported long distances to be sold at artificially low prices — in many cases at lower prices than goods produced locally. In Ladakh, the Indian government is not only paying for roads, schools, and energy installations but is also bringing in subsidized food from India's bread-basket, the Punjab. Ladakh's economy which has provided enough food for its people for two thousand years is now being invaded by produce from industrial farms located on the other side of the Himalayas. The food arriving in lorries by the ton is cheaper in the local bazaar than food grown a five-minute walk away. For many Ladakhis, it is no longer worthwhile to continue farming.

In Ladakh this same process affects not just food but a

whole range of goods, from clothes to household utensils

to building materials. Imports from distant parts of India can often be produced and distributed at lower prices than goods produced locally — again, because of a heavily subsidized industrial infrastructure. The end result of the long-distance transport of subsidized goods is that Ladakh's local economy is being steadily dismantled, and with it goes the local community that was once tied together by bonds of interdependence.

Conventional economists, of course, would dismiss these negative impacts, which cannot be quantified as easily as the monetary transactions that are the goal of economic development. They would also say that regions such as the Punjab enjoy a "comparative advantage" over Ladakh in food production, and it therefore makes economic sense for the Punjab to specialize in growing food, while Ladakh specializes in some other product, and that each trade with the other. But when distantly produced goods are heavily subsidized, often in hidden ways, one cannot really talk about comparative advantage or, for that matter, "free markets," "open competition in the setting of prices," or any of the other principles by which economists and planners rationalize the changes they advocate. In fact, one should instead talk about the unfair advantage that industrial producers enjoy, thanks to a heavily subsidized infrastructure geared toward large-scale, centralized production.

In the past, individual Ladakhis had real power, since

political and economic units were small, and each person was able to deal directly with the other members of the community. Today, "development" is hooking people into ever-larger political and economic units. In political terms, each Ladakhi has become one of a national economy of eight hundred million, and, as part of the global economy, one of about six billion. In the traditional economy, everyone knew they had to depend directly on family, friends, and neighbors. But in the new economic system, political and economic interactions take a detour via an anonymous bureaucracy. The fabric of local interdependence is disintegrating as the distance between people increases. So too are traditional levels of tolerance and cooperation. This is particularly true in the villages near Leh, where disputes and acrimony within close-knit communities and even families have dramatically increased in the last few years. I have even seen heated arguments over the allocation of irrigation water, a procedure that had previously been managed smoothly within a cooperative framework. [The Future of progress, Reflection on the Environment and Development, Edward Goldsmith, Martin Khor, Helena-Hodge, Vandana Shiva & Others, Published by Green books Ltd in association with The International Society for Ecology & Culture]

جدید مغربی علمیت میں گناہ sin نہیں صرف guilt ہوتا ہے جدید مغربی علوم عقلیہ میں آخرت، گناہ [Sin] کا کوئی تصور نہیں لہذا جدید نفسیات میں Guilt کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے کیونکہ Sin مذہبی تصور ہے اس کا تعلق خدا آخرت جنت جہنم سے ہے لبرل ازم اور اس کے تمام جدید علوم نفسیات، معاشیات وغیرہ وغیرہ اور منشور حقوق انسانی ان اصطلاحات کوتسلیم ہی نہیں کرتے ۔ کیونکہ پیطمیت، مذہب، وی رسول سے آتی ہے اور سائنس کے معیارات پر پورانہیں اترتی لہذا پیطمیت نہیں جہالت ہے (نعوذ باللہ)

ہمارے نہایت محترم و مکرم علاء نے اپنی دینی مصروفیات کے باعث سپریم کورٹ کے اس خطرناک فیصلے کو ابھی تک غور سے نہیں پڑھا یہ فیصلہ منشور انسانی حقوق کے تناظر میں ایک جدیدریاست، جدید قانون سازی، آئین و دستور کی روشیٰ میں ۔ فیڈرلسٹ پیپر tetter of Tolerance کے لیس منظر میں ۔ لبرل ازم سیولر ازم سیولر ازم سیولر ازم سیولر ازم اور جدیدریاست کے اختیار قانون سازی کے تہہ منظر میں ۔ بالکل درست فیصلہ ہے پاکستان کی ریاست ایک جانب اسلامی بھی ہے دوسری جانب وہ انسانی حقوق کے منشور کو بھی تسلیم کرتی کی ریاست ایک جانب اسلامی بھی ہے دوسری جانب وہ انسانی حقوق کے منشور کو بھی تسلیم کرتی الی منظر انسانی حقوق کی ماصل روح کے مطابق ایک خالص لبرل فیصلہ کیا ہے۔ انہوں نے اس فیصلے کے ذریعے حاکم خان کیس میں چیف جسٹس نیم حسن شاہ کے فیصلے کی توثیق، تصدیق، تائید کے ساتھ توسیع بھی کی ہے۔

احتجاج سے پہلے منشورانسانی حقوق کا انکار ضروری ہے

کیونکہ زمین پرخدا کی جگہ انسان نے لے لی ہے۔لیکن حقیقت بیہے کہ انسان بھی مرگیاہے کیوں کہ وہ خدا کی جگہ نہیں لے سکا۔

اٹھارہویں صدی سے پہلے یہ خدا مرکز کا نئات [Humancentric] ہے انسانی حقوق کا Universe] ہے انسانی حقوق کا منشور انسان کی خدائی کا اعلان نامہ ہے مگر اسے پچھلوگ خطبہ ججۃ الوداع سے ثابت کرتے ہیں یہ جہالت کی انہاء ہے خطبہ ججۃ الوداع میں انسان سے مرادعبہ صحابہ ہیں انسان حقوق کے منشور میں انسان سے مرادوہ۔ آزاد، فاعل مختار مطلق صرف اپنے نفس اور عقل کو جواب دہ وجود ہے جس کا خاکہ کانٹ نے اپنے مضمون انٹر خاکہ کانٹ نے اپنے مضمون الشر کی پہلے کی مضمون انٹر خاکہ کانٹ نے اپنے مضمون انٹر موجود ہے۔ یہ صفمون انٹر نیٹ پر موجود ہے۔

روشن خیال انسان وہ ہے جوعالم اور وحی کا اٹکار کردے: کانٹ

کانٹ کھتا ہے کہ روش خیال انسان وہ ہے جو کسی پادری، عالم، کسی وحی الی ، کسی ڈاکٹر کونمیں مانتا وہ ہدایت رہبری رہنمائی روشی کے لیے کسی آسانی خار جی نبوی ذریعے ہے رجوع خہیں کرتا وہ روشی کے لیے باہر دیکھنے کے بجائے اپنے اندرون سے رجوع کرتا ہے وہ اپنی عقلیت سے روشی رہنمائی لیتا ہے کیونکہ روشی کا منبع انسان سے باہز نہیں انسان کے اندر ہے انسائی حقوق ظاہر ہے صرف اس انسان کے لیے ہیں اسی لیے مسلمانوں کا قتل عام جائز ہے۔ جدید ریاست اسی انسان کا جدید معبد ہے جس کے ایوانوں میں انسان اپنی ذات کی پرستش کر رہا ہے اور تمام معبودوں کا عملاً اور علماً انکار کر رہا ہے۔ سپر یم کورٹ کے چیف جسٹس تصدق جیلائی پہلے اور تمام معبودوں کا عملاً اور علماً انکار کر رہا ہے۔ سپر یم کورٹ کے چیف جسٹس تصدق جیلائی پہلے مطابق لا دینیت کے منہاج میں آئین کی بالکل صحیح تشریح پیش کر کے ہر محمور ہے کوقی روح کے مطابق لا دینیت کے منہاج میں آئین کی بالکل صحیح تشریح پیش کر کے ہر محمول کوار تداد کی آزاد دی مطابی ہے۔ ارتداد کی ہے زاد کی جناب جاوید غامدی نے بھی ہر مسلمان کودی ہے۔

اللہ نے ہر خض کوکوئی بھی مذہب اختیار کرنے کی آ زادی دی ہے: غامدی اللہ تعالیٰ خودا پنی اسکیم آ زادی کےخلاف انبیاء جیجے رہے: غامدی

وہ میزان میں لکھتے ہیں اللہ نے اس کا ئنات میں انسانوں کوئل دیا ہے کہ وہ اپنے آزادانہ فیصلے سے جو دین اور جونقطۂ نظر چاہیں اختیار کریں لہذا کوئی شخص یا گروہ اگر دوسرے کو

## ---- علما كي تنخواه ----

دین چھوڑنے پرمجبور کرتا ہے توبیدر حقیقت اس دنیا کے لیے اللہ کی پوری اسکیم کے خلاف اعلان جنگ ہے: غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص ۵۹۳ قانون جہاد۔

پھر غامدی صاحب ہی کی میتحقیق بھی ہے کہ اللہ نے خود اپنی اسکیم کے خلاف اپنے رسولوں کو بھیجے کر کفار ومشرکین کو بالجبر اپنادین چھوڑنے پر مجبور کیا اور جنہوں نے انکار کیا ان کافٹل عام کردیا یعنی اللہ نے خود ہی اپنے اسکیم کے خلاف اپنے پیغیبر کے ذریعے بغاوت کرادی (نعوذ باللہ) مقامات میں کھتے ہیں

الله کی اسکیم آزادی کے تحت مشرکین کا قال لازم ہے: غامدی

رسولوں کی طرف سے اتمام جمت کے بعد ان کے منکرین اگر مشرک ہیں توقل کردیے جائیں گے اور تو حید کے ماننے والے ہوں تو محکوم بنا لیے جائیں رسول اللہ نے مشرکین عرب کا قال اس قانون کے تحت کیا: غامدی، مقامات، ۱۹۳ ء، ص ۱۹۳

> فلسطین وعرب میں کسی مشرک کوزندہ نہ چھوڑ اجائے: غامدی ہخدا کے منصوص فیصلے ہیں کہ تمام مشرکوں کوٹل کردو: غامدی

اس فیصلے (اللہ کا قانون اتمام جمت جوتورات اور قرآن میں ہے) کی ایک فرع ہے ہے کہ فلسطین اور اس کے گردنواح میں کنعان کا علاقہ اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل کے لیے اور جزیر نمائے عرب کا علاقہ بنی اسمعیل کے لیے خاص کردیا ہے تا کہ دنیا کی سب قومیں ان کے ساتھا اس کی معیت کا مشاہدہ کریں اور ہدایت پائیں۔ چنانچہ بنی اسرائیل کو اس بنا پر حکم دیا گیا کہ اپنی میراث کے اس علاقے کو اس کے باشندوں سے خالی کر الیں اس میں کسی کا فروشرک کو زندہ نہ جھوڑیں اور نہ اس کی سرحدوں سے مصل کسی علاقے میں کا فروں اور مشرکوں کی کوئی حکومت قائم رہنے دیں۔

قیامت تک جزیره عرب میں مشرک کافرنہیں رہ سکتا: غامدی

غامدی صاحب نے اصول بیان کیا ہے کہ جزیرۃ العرب میں نہ کافر مشرک رہ سکتا نہ یہاں عبادت گاہ بناسکتا \_ یہاں عبادت گاہ بناسکتا \_ یہاصول منشور انسانی حقوق کے خلاف ہے اور غامدی صاحب اس منشور کو بھی الحق تسلیم کرتے ہیں وہ برہان میں لکھتے ہیں کہسی کو کافر ومشرک نہیں کہا جاسکتا کیونکہ وہ

کافر ومشرک صرف اس کوکہا جاسکتا ہے جس پررسول اتمام جمت کر سے لہذا ان کو صرف غیر سلم کہہ سکتے ہیں [بر ہان ۲۰۱۳ء ص ۱۳۱۹] دلیل پر انہوں نے اور حسن الیاس صاحب نے نادر عقیل انصاری صاحب سے مباحثہ کیا کہ سی کو کافر ومشرک کہنے کاحق قیامت تک سی کوئییں ہے مگر اس کے باوجود مقامات میں خود کھھتے ہیں کہ کافر ومشرک قیامت تک جزیرۃ العرب میں نہیں رہ سکتا [ غامدی مقامات میں اس طرح کرتے ہیں۔

استثناکے باب ۲۰ میں ریکھم پوری تفصیل کے ساتھ بیان ہوا ہے۔ سلیمان علیہ السلام نے ملکہ سبا کواس کے تحت تسلیم وافقیاد کے لیے مجبور کیا تھا۔ فتح مکہ کے بعد جزیر نمائے عرب میں مشرکین کے تمام معابداسی کے تحت ختم کیے گئے۔ لا یجتمع دینان فسی جزیر قالعرب کی ہدایت بھی اسی کے تحت ہے۔ چنا نچر سرز مین عرب میں اسی بنا پر نہ غیر اللہ کی عبادت کے لیے کوئی معبد تغمیر کیا جاسکتا ہے اور نہ کسی کافر ومشرک کور ہے بسے کی اجازت دی جاسکتی ہے۔ یہ تمام احکام تو حید کے اسی مرکز سے متعلق ہیں۔ ان کا دنیا کے کسی دوسرے علاقے سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ یہ خدا کے منصوص فیصلے ہیں اور الہامی صحائف میں بڑی وضاحت کے ساتھ بیان ہوئے خدا کے منصوص فیصلے ہیں اور الہامی صحائف میں بڑی وضاحت کے ساتھ بیان ہوئے بیان ہوئے بیان غالمدی، مقامات، ۱۹۲،۱۹۵

جورسول پرایمان نہ لائے اسے قبل کردویہ آزادی کی اسکیم ہے: غامدی غامدی صاحب مقامات میں لکھتے ہیں:

اللہ نے اس دنیا میں انسانوں کوئ دیا ہے کہ وہ اپنے آزادانہ فیصلے سے جودین اور جو نقطۂ نظر چاہے اختیار کریں لہذا کوئی شخص یا گروہ اگردوسروں کو بالجبران کا دین چھوڑ نے پر مجبور کرتا ہے تو بید درحقیقت اس دنیا کے لیے اللہ کی پوری اسکیم کے خلاف اعلان جنگ ہے: غامدی میزان میں ۵۹۳ء میں کہ اللہ نے اپنے وعد بے سے اخراف کرتے ہوئے نودہی اپنی اسکیم آزادی کے خلاف رسولوں کے ذریعے کفارومشرکین کے خلاف جنگ کرادی اللہ کا وعدہ نعوذ باللہ سچانہیں ہوتا اس اصول کی تقریروہ اس طرح کرتے ہیں۔ ملاف جنگ کرادی اللہ کا وعدہ نعوذ باللہ سچانہیں ہوتا اس اصول کی تقریروہ اس طرح کرتے ہیں۔ ارتداد کی سز ااٹھی لوگوں (مشرکین عرب و مخاطبین رسول) کے ساتھ خاص تھی جن پر رسول اللہ تعلیہ وسلمی اللہ علیہ وسلمی نے براہ راست اتمام جت کیا اور آپ پر ایمان لانے کے بعدوہ کفر کی

طرف پلٹ گئے۔ان کے بارے میں خدا کا فیصلہ یہی تھا کہا گر کفرپر قائم رہیں گے تواس کی سزا بھی موت ہے اور ایمان لے آنے کے بعد دوبارہ کفراختیار کریں گے تواس کی سزابھی موت ب-رسول الله صلى الله عليه وسلم كابيار شادكه من بدل دينه فاقتلوه (جو شخص ا پنادين تبريل کرےائے تل کردو) اُٹھی سے متعلق ہے۔ان کے لیے بیسزااس سنت البی کے مطابق مقرر کی اللہ علی جو قرآن میں رسولوں کے براہ راست مخاطبین سے متعلق بیان ہوئی ہے: غامدی، مقامات، ۱۲۰۱۶ء، ص ۲۸۰۔ ایک جانب غامدی صاحب الله تعالیٰ اور قر آن ہے کوئی بھی مذہب اختیار کرنے کی مطلق آزادی ثابت کررہے ہیں دوسری جانب اسی قر آن اور اللہ سے بیرثابت کر رہے ہیں کہ جورسول کا مذہب قبول نہ کرے اسے قتل کر دو۔اگر مذہب قبول کر کے چھوڑ دے ، ترک کردے تواہے بھی قتل کردو۔ بیکون می آزادی ہے۔مغرب کے فلسفی غامدی صاحب کے اس احقانہ فلسفہ آزادی کو پڑھیں گے تو حیران رہ جائیں گے کہ کیسے کیسے بے وقوف آزادی کے کیا کیامعنی بتاتے ہیں عہد حاضر کاعظیم فلسفی ژی ژی کرید لیل پڑھ لے تو وہ گالیاں دے گا کیوں کہ وہ سنجیدہ مسائل پر لکھتے ہوئے بھی گالیوں کے ذریعے اپنا مقصد،مدعا بیان کرتا ہے ۔ایک عامی بھی اللہ تعالیٰ کی اس اسکیم آزادی کی غامری تشریحات پرصرف ہنس سکتا ہے کہ بیرس قشم کی آزادی ہے۔مسلہ بیہ ہے کہ غامدی صاحب مغرب کے فلسفہ آزادی ہے بہت متاثر ہیں لہذا وہ اپنے تفردات کے ذریعے آیات قرآنی میں اس آزادی کی بنیادیں تلاش کرتے رہتے ہیں مسلم جدیدیت پیندی کا اصل کام یہی ہے کہ وہ مغرب کومعیار،اور پیانہ بنا کراس پراسلامی علمیت ،اسلامی تاریخ اور روایات کے ذخیرے کو پر کھتی ہے اور کسی جزیئے کو لے کراس سے کلیات اخذ کر کے مغرب کے تمام تصورات خیر (All conceptions of Good) کو اسلام سے برآ مدکرلیتی ہے۔انہی حماقتوں کے باعث امریکہ کے لسفی رچرڈ ڈرارٹی نے کہاتھا کہ ہم مسلم جدیدیت پیندوں ہے بھی مکالم نہیں کریں گے کیوں کہ ہم نے پوپ سے بھی مکالم نہیں کیا رارٹی بھی مسلم جدیدیت پیندی کی حقیقت سے واقف ہے جو lif کے سہار ہے چلتی ہے۔اسلام کا،اللہ کا واضح ا نکارنہیں کرتی۔

زماندرسالت کے بعدمسلمان مرتد ہوسکتے ہیں: غامدی

مقامات میں بیاصول بیان کرتے ہیں کہ زمانہ رسالت کے بعد کے مسلمانوں کو ارتداد کی کامل آزادی ہے اس اصول کی تقریر وہ مقامات میں اس طرح کرتے ہیں دورصحابہ کے بعد ارتداد کی سزا اصرف اور صرف رسول کے براہ راست بعد ارتداد کی سزا صرف اور صرف رسول کے براہ راست مخاطبین سے خاص ہے زمانہ رسالت کے بعد پیدا ہونے والے مسلمانوں سے اس سزاکا کوئی تعلق نہیں: غامدی مقامات ۱۰۲۴ء میں ۱۲۸۰س اصول کو انہوں نے میزان کے باب قانون جہاد میں بالکل مبر بمن کردیا ہے کہ انسان اپنی آزادانہ مرضی سے جودین چاہے قبول کرے یہ اللہ کی اسلامی نہیں ہے۔ غامدی میزان 10 کے علم روار ہیں۔
سیولر لبرل مفکر ہیں وہ لبرل ازم کے علم روار ہیں۔

متجد دین اور غامدی صاحب کے افکار کومبر بن Decipher کرنے کاطریقہ:

قدیم تہذیبوں کی زبانوں کو دریافت کرناان کے مفاہیم کو سمجھنا ایک مشکل ترین کام ہے ان عبارتوں اور تحریروں کو قابل فہم عبارت میں بدلنا کھولناان کی شرح کرناان کے اسرار رموز کو فاش کرنا ان کے بین السطور مفاہیم کے ابہام کو دور کرنے کا عمل Decipher کہلاتا ہے۔ متجد یدین اپنی بات اس انداز اور اس رمزی اسلوب میں بیان کرتے ہیں کہ اس کے اصل معااور مفہوم تک ہر کہدومہ نہیں پہنچ سکتا جناب جاوید غامدی ڈاکٹر منظور احمد اور عمار ناصر صاحب اس فن میں کمال کی مہارت رکھتے ہیں۔

یہ تینوں حضرات اپنے الحاد، تجدد کو اس خوبصورت ، متاثر کن ، بے مثال اور با کمال طریقے سے بیان کرتے ہیں کہ قاری اس کے اصل فہم کی تلاش کے بجائے اظہار بیان کے حسن میں کھوجا تا ہے یہ انکار بھی کرتے ہیں تو وہ اقرار معلوم دیتا ہے بیک اصول ، ماخذ دین کو مستر د کرتے ہیں تو استر داد محسوس ہی نہیں ہوتا۔ لہذان حضرات کی عبارتیں اتنی تہددار ، الیی لیچے دار اور اتنی بھول بھلیوں میں گم ہوتی ہیں کہ پیاز کی طرح ان کی تہدا تاریح چلے جا ئیں تب جا کر معلوم ہوتا ہے کہ اصل مدعا کیا تھا۔ مثلاً غامدی صاحب حدیث کا انکار کرتے ہیں لیکن اس کا طریقہ یہ ہے کہ انکار اس طرح کریں گے 'د ین صرف اور صرف قرآن وسنت کی دوصور توں کا نام ہے اس کے سواکوئی چیز دین نہیں حدیث کی تبلیغ و حفاظت کا رسول اللہ سال فائیلیج نے کوئی امہتما منہیں کیا بلکہ

## ---- علما كي تنخواه ----

لوگوں پر چھوڑ دیا کہ چاہیں تو انہیں آ گے پہنچا ئیں یا نہ چاہیں تو آ گے نہ پہنچا ئیں''[غامدی میزان ۲۰۱۵ء س ۱۵،۱۳]۔

غامدی صاحب کے انکار حدیث کا تنجلک طریقه

جب رسالت مآب مالی ٹالیٹ ہے ہی حدیث کوکوئی اہمیت نہ دی تواس کی ضرورت ظاہر ہے دین کے فہم اور دین پر عمل کے لئے ہر گز ضروری نہیں اس کی دلیل انہوں نے میزان کے دوسرے باب میں دی ہےوہ لکھتے ہیں کہ مراسم اور حدود وقیود کوقر آن الکتاب کہتا ہے اس الکتاب کووہ شریعت بھی کہتا ہے الکتاب کو قانون کہتا ہے اس الکتاب کے مباحث میں قانون عبادت، معاشرت، سیاست،معیشت، دعوت، جهادسب آجاتے ہیں [ غامدی میزان ۱۵ ۲۰ ع ص ۲۸ تا ۲۹] لعنی شریعت قرآن تمام عبادات ، اعمال ، تهذیب و تدن ، معاشرت ومعیشت ، دعوت و سیاست سب کے لئے کافی وشافی ہےالہٰ ذاحدیث کی کیا ضرورت ہے؟ مسَله صرف بدرہ گیا کہ شریعت قرآن کیا تشریح توضیح تفسیر ووضاحت تفہیم وتبیین کے لئے حدیث کی محتاج ہے یانہیں؟ توا س کا جواب غامدی صاحب نے خود دیا ہے کہ قرآن کو سمجھنے کے لئے قرآن سے ہاہر کی کسی چیز کی ضرورت نہیں ہوتی قرآن اینے وجود پرخود کیل بن جاتا ہے[غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص۲۲] قر آن تک چینچنے کا درواز ہاس کے الفاظ ہیں قر آن کے الفاظ کی دلالت اس کے مفہوم پر قطعی ہے۔ وہ اپنے مفہوم پوری قطعیت کے ساتھ واضح کرتے ہیں [ غامدی میزان ص ۲۵] قر آن کے الفاظ کی دلالت اپنےمفہوم پر قطعی ہے [ غامدی میزان ص ۳۳] ظاہر ہے قرآن وضاحت کے لئے کسی حدیث اور پنجبر کا بھی محتاج نہیں \_ انکار حدیث کا طریقہ پیا ختیار کیا گیا ہے اور انکار حدیث کے الزام سے بیخے کے لئے بیموقف اختیار کیا گیا ہے کہ حدیث دین کی تفہیم وتبیین کو جانبے کا اہم ترین ذریعہ ہے [میزان ۲۰۱۵ء ص ۲۱] سوال بیہ ہے کہ رسول الله صلّ اللّیالیّیم نے اس کی حفاظت کا انظام کیوں نہ کیا اور حدیث کوآ گے پہنچانے کی ہدایت کیون نہیں کی اس لئے کہ حدیث کے ہونے نہ ہونے سے کیا فرق پڑتا ہے قرآن کافی ہے غامدی صاحب نے میزان کے ص ۱۵ پریمی بات لکھی ہے یہی انکار حدیث کا طریقہ ہے۔

ا نکار حدیث کا دوسرا طریقه ایک خوبصورت اصول ہے اس کی تقریر غامدی صاحب مقامات میں اس طرح کرتے ہیں روایتوں سے قر آن کو بیجھنے کے بجائے خودروایتوں کوقر آن کی روشنی میں سمجھنا چاہیے [غامدی مقامات ۲۰۱۴ء ص ۳۲۳] سوال بیہے کدا گرقر آن قطعی الدلالة ہے تواسے روایتوں کی روشنی میں سبجھنے کی ضرورت ہی نہیں جب روایتوں کی ضرورت نہیں توان کو خواہ مخواہ قرآن پر پر کھنے کی بھی کوئی ضرورت نہیں لیکن مسلہ ہیہ ہے کہ قرآن کے گئی مقامات رسالت مآب سال المالية كى حديث سنت كے بغير سمجھ مين نہيں آتے البذا غامدى صاحب بھى اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہوئے قرآن کی آیت کو حدیث ہے ہی سمجھتے ہوئے لکھتے ہیں حمل ۰ ۱۲ دن کا ہوجائے تو اس کا اسقاط حرام ہے اور قتل ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۴ء ص ۳۵۳] قر آن کی سورہ مومنون کی آیت ۱۲ تا ۱۴ اور سورہ السجدہ کی آیات ۷ تا ۹ میں تخلیق کے مراحل کا تو ذ کر ہے مگر قرآن میں ۱۲۰ دن کا کہیں ذکر نہیں ہے پھرید کیسے معلوم ہوا کہ بیٹل حرام ہے اس کا جواب دیتے ہیں حدیث میں آتا ہے تخلیق کے بیرتمام مراحل ۱۲۰ دن میں مکمل ہوتے ہیں وہ شخصیت وجود میں آجاتی ہے جے انسان کہتے ہیں [مسلم حدیث ۲۲۴۳] حدیث کی یہی تصریحات ہیں جن کی بنیاد پر اسقاط کے لئے ۱۲۰ دن کی مدت مقرر کی گئی ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۴ء ص ۲۵۵]۔غامدی صاحب کی بدحواسی دیکھیے کہ ابھی لکھ رہے ہیں کہ حمل ۱۲۰ دن کا ہوجائے تواسقاط حرام ہے اور پھرا گلے صفحے پر ککھ رہے ہیں حدیث میں اسقاط کی مدت • ۱۲ دن مقرر کی گئی ہے۔ دونوں اصول Oxymoron ہیں۔۔اصول بیتھا کہ حدیث کوقر آن کی روشیٰ میں پر کھا جائے حدیث کہہرہی ہے • ۱۲ ون میں شخصیت مکمل ہوجاتی ہے انسان بن جاتا ہے لہذااب اس کا اسقاط قتل ہے اور حرام ہے مگر قر آن اس بارے میں بالکل خاموش ہے سوال ہیہ ہے کہ اس حدیث کو قرآن پر کیسے پر کھا جائے کیوں کہ قرآن سے ۱۲ ون ثابت نہیں ہوتے البذا یہ حدیث رد ہوگئ \_انکار حدیث کا پیطریقہ کتنا خوبصورت ہے ۔ ہم انشاء اللہ ایک مضمون میں غامدی صاحب اور عمار ناصر صاحب کی تحریروں کو Decipher کرنے کا طریقہ تفصیل سے بتائمیں گےحسن الیاس صاحب اس فن میں کورے ہیں لہٰذاوہ غامدی صاحب کے دفاع میں جو کچھ کھتے ہیں اس سے غامدی صاحب کا دفاع نہیں بلکہ انہدام ہوتا ہے حسن الیاس صاحب نے غامدی صاحب کوجس طرح سمجھا ہے اپنی تحریروں میں صاف صاف گی لیٹی رکھے بغیراس کا اظہار کرگزرتے ہیں جس سے غامدی صاحب کی پرتیں کھل جاتی ہیں انہیں احتیاط کرنی چاہیے اور غامدی صاحب کو چھیانے اور بچانے کافن از سرنوسیھنا چاہیے وہ بین عمارصاحب سے سیھے لیں۔

## سب علما كى تنخواه سب

اس فن میں ان کے کمال کے باعث ان کے والدمحترم جناب زاہد الراشدی صاحب ابھی تک جاوید غامدی صاحب ابھی تک جاوید غامدی صاحب کی حقیقت اصلیت سے واقف نہیں ہو سکے اور ابھی تک ان کا عالمانہ دفاع کرنے میں مصروف ہیں۔الحاد اور فساد کی اسلامی تعبیریں مدرسہ نصر قالعلوم سے مہیا کی جارہی ہیں میالمیہ ہے۔

ہرانسان کے لیے قرآن کے الفاظ قطعی الدلالۃ ہیں: غامدی رسول اللہ کے لیے قرآن کے الفاظ قطعی الدلالۃ نہیں تھے: غامدی

ایک جانب غامدی صاحب کا دعوئی ہے ہے کہ قر آن قطعی الدلالۃ ہے کسی کا محتاج نہیں مقامات میں ان کامضمون قطعی الدلالۃ اس ہے مصل دیگر مضامین اور میزان کا پہلا باب پڑھ لیجئے ہے۔ لیکن خود میزان میں لکھتے ہیں کہ سورہ قیامہ میں اللہ نے کہاتم (رسالت مآب مان اللہ تی اس کے لئے اپنی زبان کو تیز نہ چلا و ہمارے ہی ذہبے ہے اس کی وضاحت میزان قر آن کے لئے اپنی زبان کو تیز نہ چلا و ہمارے ہی وضاحت کی ضرورت ہے غامدی صاحب کو ضرورت نہیں رسول مان اللہ تی عربی، ایمان ، تقوی ، فہم \_ اس میں کیا کسی کو شک ہے لیکن قر آن کے بہت سے مقامات اس قطعی الدلالۃ قر آن کے رسول اللہ پرواضح نہ ہوئے ان مشکل مقامات کی وضاحت اللہ نے غامدی صاحب کی حقیق کے مطابق خودان کے لئے کی ہے۔

غامدی صاحب میزان میں خود لکھتے ہیں کر آن کی آیات کا کلی فہم اس کے الفاظ سے براہ راست نہیں کیا جاسکا اس کے لیے شرح ووضاحت کی ضرورت پڑتی ہے یہ وضاحت اللہ کے وصول کے لیے بھی ضروری ہے لہذا اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کے لیے بی مقامات کی شرح وضاحت کی اس اصول کی تقریر وہ میزان میں اس طرح کرتے ہیں قرآن کے کسی حکم سے متعلق وضاحت کی اس اصول کی تقریر وہ میزان میں اس طرح کرتے ہیں قرآن کے کسی حکم سے متعلق اگر شرح ووضاحت کی ضرورت ہوگی تو وہ اس موقع پر [جب جرئیل آپ سے کلام اللہ سنیں گے] کردی جائے گی لہذا ہے کتاب اللہ کی طرف سے جمع وتر تیب اور تفہیم و تبیین کے بعد ہر کھا ط سے کممل ہوجائے گی [غامدی میزان ۱۵۰۲ء ص ۲۸] اللہ کے رسول صلی شاہد ہے گوتر آن کے مقامات کی تفہیم و تبیین کی ضرورت پڑی لیکن غامدی صاحب لکھتے ہیں قرآن کے الفاظ کی دلالت قطعی ہے اس کا ابلاغ قطعیت سے ہو چکالہذا روز قیامت لوگ اس ابلاغ کی بنیاد پر جواب دہ ہوں گے [غامدی

مقامات ۲۰۱۴ عرص ۱۲ قرآن قطعی الدلالة اس کے الفاظ قطعیت سے ٹھیک اس کے مدعا تک پہنچادیتے ہیں [غامدی مقامات ۲۰۱۳ عرص ۱۳۳، ۱۳۳] قرآن متحمل الوجوہ نہیں اس کی تغییر ایک ہی ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۳ عرص ۲۰۱۳ عرص ۱۳۳، ۱۳۳] قرآن قطعی ہے اس کی آیتوں کے معنی میں سرے سے احتمال نہیں اس کے الفاظ ہی ان کی تغییر ہیں [غامدی مقامات ۲۰۱۳ عرص ۱۳۰] یہ عجیب قرآن ہے (نعوذ باللہ) جورسول اللہ صلاحی تغییر ہیں آیا فاظ کی قطعیت کے باوجود ہمھے نہیں آیا حتی کہ اللہ نے رسول اللہ صلاحی اللہ علی اللہ علی میزان کا ۲۰۱۰ عرص ۱۳۵ میں کردیں گے لیکن آپ اپنی زبان کو تیز نہ چلا عمیں یہ ہمارا ذمہ ہے: غامدی میزان ۱۵۰۲ء، ص ۱۵۵ می مرغامدی صاحب اوران کے پورے فرقے کوقر آن بغیر کسی تشریح وتوضیح کے خود ہمھ میں آرہا ہے تو نعوذ باللہ کون افضل قرار پاتا ہے \_ اس قسم کے دعوے بالواسط تو ہین رسالت صلاحی اللہ کا ارتکاب ہیں جن سے پناہ مائکی چاہیے۔

خاندانی امور میں اسلامی عدالت خود دخل اندازی نہیں کرسکتی طلاق اور نشوز: شوہر کے اعمال کی نگرانی کا کوئی ادار نہیں ہے

اسی اسلام میں حکومت کا عاکلی امروسے کوئی تعلق التوں میں مغرب کی امداد سے اسلام میں مغرب کی امداد سے اسلام کے اسے ہوت کے جارہے۔ یہ است تحفظ حقوق نسواں بل بنا کر اسلام کے عاکلی نظام زندگی کوئیس نہیں کر ابھی ہے یہ بات واضح ہے کہ خاندانی تنازعات میں اسلام نے عدالت کو بھی شامل ہی نہیں کیا بالکل آخری مرحلے میں تنسیخ نکاح یا کوئی مالی تنازعہ کی صورت میں قاضی عدالت آخری چارہ کار کے طور پر محدود طریقے سے صرف لوگوں کی درخواست پر کارروائی کا اختیار رکھتی ہے۔ عدالت یا حکومت یا امارت خاندانی امور میں براہ راست مداخلت نہیں کرتی ۔ اسے ازخود کا رروائی میں خاندانی امور کے اندر عدالت سے سب سے آخر میں رجوع کیا جاسکتا ہے افتد ار واختیار اورخلافت ، حکومت و اندر عدالت سے سب سے آخر میں رجوع کیا جاسکتا ہے افتد ار واختیار اورخلافت ، حکومت و امارت کواس نجی امارت خاندانی سلطنت سے بالکل با ہر رکھا گیا ہے۔ اسلام میں حکومت کا عاکلی امور سے کوئی تعلق نہیں

آج کی سیکولر دنیا میں بھی کوئی عدالت کسی عورت کوشو ہرسے طلاق کے متوقع خطر ہے

کے پیش نظر تھم امتناع Stay Order جاری نہیں کرسکتی کیوں کہ نکاح وطلاق دلوں کا معاملہ ہے یہ قانون کے حدود سے ماوراء ہے اگر کوئی شخص کسی عورت کورکھنا ہی نہیں چا ہتا تو کوئی قانون کوئی عدالت ان کے دلوں کے فاصلے ختم نہیں کرسکتی لہٰذا فاصلوں کا فیصلہ ایک خالص نجی معاملہ ہے۔ طلاق کے لیے طریقہ قرآن نے بتایا ہے اس میں ریاست حکومت عدالت قاضی کا کوئی ذکرنہیں نشوز پرعورت کےخلاف تادیبی کاروائی کا اختیار بغیر کسی عدالت، شہادت اور حکمین کے بغیر صرف اور صرف مرد کا صوابدیدی اختیار ہے۔اس کا جوطریقہ کار۔اس طریقہ کاریس جو تدریج قرآن نے بتائی ہے اس طریقہ کارکی تحقیق تفتیش ، نگرانی اور احتساب کے لیے قرآن نے کسی کومجاز نہیں تھہرایا بیقاضی اور عدالت کا دائرہ اختیار ہی نہیں ہے بیروحانی ایمانی اخلاقی اقداری معاملہ ہے بینزوف خدا کا دائرہ ہے۔اسے قانون کی تراز و سے تولناممکن ہی نہیں ہے سونے اور جواہرات کی تراز و سے لوہا اور چٹانیں تولی نہیں جاسکتیں اس کا دائرہ کار ہی بالکل الگ ہے۔ قانون عدالت قاضي كادائره بالكل مختلف ہے جیرت ہے كہ ہم ان مباحث سے ناوا قف ہیں تحفظ حقوق نسوال بل کے ذریعے۔۔ نجی خانگی امور [Private affairs] کوریاست ،حکومت، اقتذار، عدالت کے دائرے میں لانے کا مقصدریاست کے تسلط کا دائرہ فرد کی ذاتی زندگی تک وسیج کرنا ہے۔جدیدریاست آزادی کے نام پرزندگی کے ہردائر کے واپنی گرفت میں لے لیتی ہے یعنی [colonized] کردیتی ہے حتی کہوہ نجی زندگی کوبھی معاف نہیں کرتی ۔ حیرت ہے کہ اسلامی نظریاتی کونسل تحفظ نسواں بل کورد کرنے، ریاست کونجی ادارے میں داخل ہونے سے رو کنے اسلام کے مہیا کردہ خاندانی نظام کو بچانے اور عائلی مسائل کوعدالت کے بجائے روایتی ، تاریخی، تہذیبی، خاندانی اجتاعیتوں ، برادری ، محلے، قبیلے، خاندان کی سطح پرحل کرنے کے راہتے بتانے اور عائلی معاملات و نجی تنازعات کوعلماء، مفتی، پنچایتوں کے سپر دکرنے کے بجائے اس خالص سیولربل کواسلام کےمطابق بنانے کی کوشش کررہی ہے یہ بل تو بھی اسلام کےمطابق ہو ہی نہیں سکتا جس طرح شراب جواءز ناکھی اسلامی نہیں ہو سکتے ۔ ریاست اقدارروایات اخلاقیات کی نہیں فردی آزادی کا تحفظ کرتی ہے

جدید ریاست کے سامنے فرد ایک مجبور محض انسان ہوتا ہے جو صرف اور صرف

عدالت اسلامي تهذيبي اخلاقي اقدار كے تل كوروك نہيں سكتى

ریاست کے رحم و کرم پر ہوتا ہے۔ کیوں کہ ریاست اس کی تمام روایتی ، قبائلی ، نسلی ، لسانی ، نہبی ، تاریخی ، سابق ، علاقائی ، گروہی ، خاندانی اجتماعیتوں All Traditional]

[ Collectivities کو تحلیل کردیتی ہے انسانی حقوق کے منشور میں صرف اور صرف فرد کی آزادی کا تحفظ کیا گیا ہے اجتماعیتوں کی آزادی کا تحفظ نہیں ہے لہذا جب بھی کوئی فرد اپنی کسی خاندانی ، روایتی ، تاریخی ، مذہبی ، نسلی ، اجتماعیت کے خلاف بخاوت کرتا ہے تو ریاست اس اجتماعیت کی طاقت توڑنے کے لیے ہمیشہ اس اجتماعیت کے خلاف کھڑے ہونے ، بغاوت کرنے والے یااس اجتماعیت سے نکلنے والے تنہا فرد کی قانونی اخلاقی مالی جمایت کرتی ہے والے یااس اجتماعیت سے نکلنے والے تنہا فرد کی قانونی اخلاقی مالی جمایت کرتی ہے

عدالت اور آئین مذہبی اقدارروا یات کے آل کونہیں روکتے عدالت کے لیےعورت کاقتل مسکہ ہے شریعت اورا قدار کاقتل مسکہ نہیں

لڑی جبگھرسے بھاگ کریاعشق وعاشقی کرکے ماں باپ کے زیورات پیسے چوری
کرکے ان کی عزت کو پامال کرکے ان کی اقدار، روایات، اخلاقیات کو ذلیل ورسوا کرکے اجنبی
لڑکے کے ساتھ بھاگتی ہے تو ریاست اوراس کی عدالت اور قانون نافذ کرنے والے اوار سے اس کے اور اس کی عدالت اور قانون نافذ کرنے والے اوار سے اس کی حفاظت کے لیے آجاتے ہیں۔ پوری دنیا میں شور چی جاتا ہے NGO's چراغ جلاتی کبوتر اڑاتی اور پھول برساتی ہیں عدالت سوموٹو ایکشن لیتی ہے لیکن بھی پاکستان کی سپریم کورٹ نے شریعت کی خلاف ورزی ، اسلامی اقدار روایات کی سرعام پامالی ، کا کوئی نوٹس نہیں لیا کی کہوں کہ وہ نوٹس نہیں ہے وہ شریعت کے نفاذ کا ادارہ نہیں ہے وہ آزادی کے نفاذ اور نفوذ کا ادارہ ہے اس کا مسکلہ عورت کا قتل ہے اقدار روایات کا قتل مسکلہ نہیں کیوں کہ بی آزادی کا دائرہ نہیں ہے۔

رياست اورعدالت مذهبي اقداروروايات كاتحفظ كيون نهيس كرتى؟

جدیدریاست اس کی عدالت اس کے ادارے اسلامی تبذیبی ،اخلاقی ، روایتی، خاندانی، قدار کے قبل کو روکنے کے لیے بھی آئے نہیں آتے عدالت عظمیٰ میں کوئی شخص جاکر درخواست دائر کردے کہ لڑکی نے گھرسے بھاگ کر جماری اوراس امت کی تمام اسلامی، ذہبی ،روایت، ساجی ،اخلاقی ، دینی ،تہذیبی ،تاریخی، نسلی اقدار [ Value] روایات

[Traditions] کوئل کردیا ہے میری عزت خراب کی ہے میرے خاندان قبیلے کو بدنام کیا ہے لہٰذاان اقدار کو تحفظ دیا جائے ان کوئل کرنے والی عورت کو سزادی جائے تو عدالت آپ کی درخواست مستر دکر کے سچینک دے گی فیصلے میں کھے گی آئین میں اس کی کوئی گنجائش نہیں آئین صرف آزادی کے عقید نے نظریے اصول ایمان کا تحفظ کرتا ہے لڑکی کا حق ہے کہ جس کے ساتھ چاہے بھاگ جائے تم کون ہواس کی آزادی چھیننے والے عدالت صرف اور صرف لڑکی کے بھاگنے کے عمل کو یعنی اس کی آزادی کو تحفظ دے گی کیوں کہ منشور حقوق انسانی میں صرف فردگی آزادی کو تحفظ دیا گیا ہے اجتماعیتوں مذاہب، ادیان کی اخلاقی، مذہبی، اقدار کوکوئی تحفظ نہیں دیا گیا ہے بات ابھی تک عالم اسلام میں نہیں سمجھی گئی کیوں کہ ہم خطابت میں مصروف ہیں۔

زیادہ سے زیادہ عدالت اپنے فیطے میں یہ لکھے گی کہ آ وارہ لڑی اور بھا گی ہوئی بیٹی کے مجبور غم زدہ دکھی والدہم تمہاراد کہ بھھ سکتے ہیں گرہم تو خود مجبور ہیں ہم تمہاری دادر سی نہیں کر سکتے کیوں کہ منشورانسانی حقوق میں الی کوئی شق نہیں اور یہ ہے بھی اسلامی آئین ۱۹۷۳ء کا جو آپ نے ہی منظور کیا ہے پوری امت نے اسے اسلامی کہا ہے اور ابھی تک اس آئین کو اسلامی کہنے والوں نے رجوع بھی نہیں کیا ہم آپ کے لیے پھے نہیں کر سکتے ہمارے ہاتھ بندھے ہوئے ہیں ہم مجبور ہیں معاف کردیں آئین کا اسلام [Constitutional Islam] کہی ہے۔

جدیدریاست آئین دستور اور بنیادی حقوق انسانی ۔ صرف اور صرف فردگی آزادی کو الحق قدر العلم سلیم کرتے ہیں اوراس آزادی کا تحفظ کرتے ہیں اوراس آزادی کی راہ میں حائل ہم قدر، مذہب، روایت، رسم کوریاست کی قوت عدالت کے حکم قانون نافذ کرنے والے اداروں کی طاقت سے ختم کردیتے ہیں جرت ہے کہ یہ بات ابھی تک بہت سے لوگوں کے لیے قابل فہم نہیں ہے بدالمیہ ہے۔

مخضر الفاظ میں جدید ریاست اور اس ریاست کی عدالت مشر کہ طور پر تمام مذہبی اصول روایات اقدار کا خاتمہ کرتے ہیں اور ہم انہی سے اسلامی شریعت کے نفاذ کا مطالبہ کر رہے ہیں اس لیے ہم بار بار کہتے ہیں کہ جدید دنیا میں جدید ریاست جیسے جیسے اسلامائز ہوتی جاتی ہے دین ویسے ویسے سیکولرائز ہوتا جاتا ہے۔ آخر میں صرف آزادی کاعقیدہ رہ جاتا ہے جس کی تصدیق وتائید ہوپ کی طرح تمام مذہبی لوگ بھی کرنے پر مجبور ہوجاتے ہیں ورنہ مذہب کے خلاف لوگ

بغاوت کردیں گے ظاہر ہے جب لوگ مذہبی نہیں رہیں گے تو وہ مذہب کے جبر کو کیوں برداشت کریں گے آزادی کے جبر کو کیوں برداشت کریں گے آزادی کے جبر کو قبول کر تا اور مذہب کے جبر کو قبول نہیں کرتا پاکستان اسی دوراہے سے گزرر ہاہے تبدیلی تغیر Transformation کا عمل جاری ہے۔لیکن ہم سورہے ہیں۔

جدیدریاست آزادی کے نام پر فرد کی پوری زندگی کو کالونا ئیز کردی ہے مغرب میں خاندانی نظام کو گھروں میں گھس کر کیسے کالونا کڑ کیا گیا

جدیدریاست آزادی کے نام پرانسان کی زندگی کے ہر دائرے کو کالونائز کرتی ہے۔ جدیدریاست آزادی کے نام پربی آپ کی آزادی میں مداخلت کرتی اور آپ کی آزادی چینتی ہے اور بیٹابت کرتی ہے کہ بیسب کچھ آپ کی آزادی کے تحفظ کے لیے ہی ہور ہا ہے لہذا فردریاست کے جر پررضا مندہ وجاتا ہے اور خودکواس جرکے بیر دکر دیتا ہے۔ جب آپ خودکو کسی کے سپر دکر دیتے ہیں تو حاکم کو جرکا اختیار قانونا حاصل ہوجاتا ہے۔

امریکہ میں روزانہ ہرامر کی کافون ٹیپ ہوتا ہے یہ ہرامر کی گی آزادی کے تحفظ کے لیے ہے ریاست عاشق ومعثوق کی گفتگو تک س سکتی ہے ایسا جبر تاریخ میں کسی بادشاہ ،کسی مذہب نے بھی نہیں کیا۔امریکہ کاادارہ NSA روزانہ دنیا بھر میں پانچ کر وڑفون ٹیپ کرتا ہے یہ سب کچھ آزادی کے تحفظ کے لیے ہور ہا ہے یہ آزادی کا جبر ہے جوسب کو قبول ہے انفار میش نگنالو بی اورمو بائل وانٹرنیٹ کے ذریعے فرد کے بارے میں ہوشم کی معلومات جدیدریاست کے پاس ہیں آپ نے کسی ہوٹل میں کیا کھایا کسی بینک میں گتے بیسے رکھے گئے نکالے کسے فون کیے کیا بات کی کوئی کتاب خریدی کس ڈاکٹر سے علاج کرایا کیا بیاری ہے کم بیوٹر ائز ڈبلوں کے ذریعے بات کی کوئی کتاب خریدی کس ڈاکٹر سے علاج کرایا کیا بیاری ہے کم بیوٹر ائز ڈبلوں کے ذریعے بیل آپس ہے آپ اس وقت کس علاقے میں ہیں موبائل فون بیت کی بتادیتا ہے اسے آزادی کہتے ہیں یوس موبائل فون بیت کے جدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ یہ سے موسوت ال کے نام پر ہی آزادی چھین کی جا دیثا ہے اسے آزادی کے جدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ آزادی کے خدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ این آزادی کے خدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ آزادی کے خدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ این آزادی کے خدید دور میں ہی ہوسکتا ہے کہ تام پر ہی آزادی گئی ایسامکن نہیں۔

فرانس میں اس جدیدریاست نے سب سے پہلے گھروں پرزچگی کے لیے نرسنگ سروس کا آغاز کرکے ریاستی عمل دخل کو گھر کے اندر تک پہنچادیا اس سے پہلے زنچگی کا پورا نظام لوگوں نے اجتماعی طور پر قائم کررکھا تھا اس میں ریاست کا کوئی عمل دخل نہیں تھا عوام کی بہبود کے نام پر ریاست نے زید بی کی صحت کے بہانے نجی زندگی کے صحن میں قدم رکھا اب ریاسی تسلط کا حال ہے ہے کہ مغرب میں آ یا پنی مرضی سے بیچے کا نام تک نہیں رکھ سکتے امریکہ میں ایک شخص نے اپنے بیچ کا نام ہٹلررکھا تورجسٹریشن اتھارٹی نے نام کا اندراج کرنے سے انکار کردیا بجہ ماں باب سے چھین کرریاستی نرسنگ ہوم میں داخل کردیا گیا کہ ایسے شقی ماں باب جو بچے کا نام تک درست نہیں رکھ سکتے وہ بچے کو یا لئے کے اہل ہی نہیں ہیں مغرب نے آزادی کے نام پر خاندان، روایات، اقدار، بیوی اور بیو ل کوکس طرح کالونائز Colonization of private life کیا گیااس کی تصویرایک اہم کتاب private life میں پڑھی جاسکتی ہے اس کتاب کا ویباچیاس صدی کے سب سے بڑے فلسفی گلز ولیوز نے لکھا ہے Colonization of private life کی کہانی اس کتاب کے ورق ورق پر جگھری ہوئی ہے۔ یا کستان میں بھی اب بیکام شروع ہو گیا ہے۔ پنجاب میں تحفظ حقوق نسوال بل اس مغربی قانونی بارش کا پہلاقطرہ ہے جلد موسلا دھار بارش شروع ہونے والی ہے۔ ۱۹۹۵ء میں چلاس میں ایک عورت بارہ بیج جنم دیتی تھی: رضاعلی عابدی تین لا کھآ بادی کے چلاس میں نہ ہینتال نہ میٹرنٹی ہوم تھا

رضاعلی عابدی نے ۱۹۹۵ء کے سفر نامے میں جو پاکستان کے شالی علاقہ جات سے متعلق ہے یہ BBC سے اور سنگ میل پہلی کیشنز نے شدید دریا کے نام سے اسے کتابی صورت میں شائع کیا ہے وہ لکھے ہیں کہ ۱۹۹۵ء میں وہ چلاس گئے جس کی آبادی اس وقت تین لاکھتی نہ کوئی ڈاکٹر تھیں جو گھر پر معاوضہ لے کرعلاح معالجہ کا ذاتی طور پر کام کرتی تھیں رضا صاحب نے اس سے عور توں کی عمومی صحت اور تولیدی صحت کے بارے میں انٹر و یو کیا تو اس نے بتایا کہ ہرعورت اوسطاً دس بارہ بیچے پیدا کرتی ہے ان کی صحت قابل رشک ہے کوئی عورت موٹی نہیں ہے کیوں کہ وہ صبح سے رات تک کا موں میں مصروف رہتی ہیں۔ زچگی میں اموات کی شرح بھی پھی ہیں ہے۔

چلاس میں ریاست ابھی تک گھروں میں نہیں گسس کی لیکن فرانس میں اور مغرب میں ریاست فردی زندگی میں کمل طوپر اٹھار ہویں صدی میں داخل ہوگئ اور نجی زندگی کالونا کزکر لی گئ وہ کام اب پاکستان اور اسلامی مما لک میں شروع ہوا ہے علماء، دینی مدارس اور مساجد نے عالم اسلام کوریاستی کالونا کزیشن کے ممل سے ابھی تک محفوظ رکھا وہ دن اب رخصت ہور ہے ہیں۔ دنیا میں اربوں کھر بوں درندے پرندے چرندے ہاتھی اونٹ کے بچے بھی روزانہ بغیر میٹرنی ہوم کے پیدا ہوتے ہیں اور زچہ و بچہ آخری اطلاعات تک جنگلوں بیابانوں میں پیرا میڈیکل اسٹاف میٹرنی ہوم، ڈاکٹر کے بغیر بالکل صحت مند ہیں \_ کیوں کہ وہ فطری زندگی گزارتے ہیں امیر عہد حاضر کے جدید شہروں کی جدید عورت ایک بچے پیدا کرنے کے قابل بھی نہیں رہی۔ مغرب نے ہپیتال کلینک میٹرنی ہوم کی صنعت پیدا کی تاریخ انسانی کی مہلک ترین بھاریاں پیدا کیں۔ مغرب نے بیدا کر نامیس ہیں ابھی تک میٹرنی ہوم بنایا وہاں آزادی کے عقیدے کے باعث عورت بچے پیدا کر نامیس ہے۔ جہال کی جس مغرب نے رہائی ہوم بنایا وہاں آزادی کے عقیدے کے باعث عورت بچے پیدا کر نامیس ہے۔ جہال کی عورت جابل ہے دیہائی ہوم نہیں ہے۔ جہال کی عورت جابل ہے دیہائی ہو مہنیں ہے۔ جہال کی عورت جابل ہے دیہائی ہوم نیس ہے۔ جہال کی بیدائش گھر پر ہوئی۔

بنیادی سوال بہہ کہ اعلیٰ تعلیم یا فتہ عورت ایک بچ بھی پیدا کیوں نہیں کرنا چاہتی اس کی وجہ اس کا مستقبل نوکری آمدنی معیار زندگی اور ان سب کا خلاصہ آزادی کا عقیدہ ہے جس عورت کے بارہ بچے ہوں وہ آزاد ہے یا جس عورت کا کوئی بچ نہ ہووہ آزاد ہے۔ مگر اس آزاد کورت کو بڑھا ہے میں جا کر بچے کی ضرورت ہوتی ہے تب اسے معلوم ہوتا ہے کہ اچھا ایک دن مجھے بوڑھا بھی ہونا تھا جا ان رائس نے اپنی آخری کتاب اسے معلوم ہوتا ہے کہ اچھا ایک دن میں یہی کھا ہے عورت کو مردجیسا بنا دوہ ہ بچے پیدا نہیں کر رے گی چرت ہے کہ ہم (جدید عورت یعنی میں یہی کھا ہے عورت کو مردجیسا بنا دوہ ہے بیدا نہیں کر رے گی چرت ہے کہ ہم (جدید عورت یعنی کر ول سے بچے پیدا نہ ہونے کا شکوہ کر رہے ہیں۔ جوعورت اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے نوکری کر رے گی بچے پیدا کر رہے گی اور مجبوراً بچے پیدا کر رہے گی تو بس ایک وہ بھی بڑھا ہے گی بچے پیدا کر رہے گی اور مجبوراً بھی بیدا کر لے اللہ کے لین ہوں گی ہوں گیاں نہیں رہے گی اور مجبوراً بھی ایک رہے گیاں نہیں ۔

## سب علما كي تنخواه سب

نشوز کی سز اکاعدالتی کارروائی ریاست سے کوئی تعلق نہیں طلاق کا قانون بہت آسان اور طلاقوں کی شرح سب سے کم

نشوز پرشوہر کی تادیب ظاہر ہے قانون کی نظر میں سزا [Punishment]ہی ہے جب کہ سزا کا معاملہ عموماً عدالت کا دائرہ ہے کیکن شریعت نے عدالت اسلامی، قاضی ،حکومت ، حکمران کواس دائرے سے الگ رکھ کراس معالے کوصرف اور صرف خوف خدا ، اقدار ، اخلاقیات اورروایات کے تابع کردیا ہے اس معاملے میں اگر کوئی ظلم زیادتی ہوگی تواس کے از الے مداو ہے کے لیے ہرجگہ خوف آخرت کا حوالہ دیا گیا ہے۔خوف خدی اسلامی نظم زندگی میں کلیدی کردار ادا کرتا ہےخطبہ نکاح میں بھی جوآیات پڑھی جاتی ہیں وہ خوف خدا کا ایسا حساس پیدا کرتی ہیں جو انسان کے وجود کا ہی نہیں اس کی ساری زندگی کا احاطہ کرلیتی ہیں اسی لیے تمام تر کم زوری پستی انحطاط اورزوال کے باوجود آج بھی دنیا میں سب سے کم طلاقیں مسلمان معاشروں میں ہوتی ہیں حالانکہ طلاق کا سب سے آسان ترین،سادہ ترین سادہ ترین قانون اسلام میں ہے کیکن ہیہ قانون مجرد قانون [Abstract Law] نہیں ہے بیابنی کلیت میں [Totality] اپنی روحانیت،نورانیت،ا قدار،روایات،تهذیب،اخلا قبات،اییختصورنفس،تصور کا ئنات اورتصور آ خرت کے ساتھ جلوہ گر ہوتا ہے۔لہٰذااتنے آ سان قانون کے باوجود طلاقیں بہت کم ہوتی ہیں ہیہ بات مغرب کے مفکرین مجھ ہی نہیں سکتے کیوں کہ وہ صرف مادی، معاشی ، قانونی ، عقلی منطقی ذہن ر کھتے ہیں روحانیت کو وہ تسلیم نہیں کرتے للبذا طلاق کے قانون کو کلیت Totality میں دیکھنے سے قاصر ہیں اس کی مثال نمک سے سبحھے سوڈ یم کلورائیڈ NACL میں کلورین زہر ہے کیکن وہ کلورین جب سوڈیم کے ساتھ ملتا ہے تواس کی خاصیت بدل جاتی ہے بیٹمک بن جاتا ہے لیکن اگرصرف کلورین استعال کی جائے توموت واقع ہوسکتی ہے بالکل اسی طرح اسلامی علمیت تہذیب تاریخ معاشرت کی کلیت میں طلاق کا قانون جب اسلامی طرز زندگی اور روحانیت کے ساتھ ظہور كر ہاہے تواس قانون كى كيفيت ماہيت حقيقت كيجھ اور ہوجاتی ہے۔

مغرب اور امریکہ میں طلاق کے سب سے زیادہ سخت ترین قوانین ہیں لیکن مغربی معاشروں میں طلاق کی شرح دنیا میں سب سے زیادہ اور سب سے سخت ہے کیونکہ مغرب میں نکاح کا ادارہ مذہب اخلاقیات روحانیت سے جبراً الگ کردیا گیا ہے البذا نکاح اور طلاق کا

ادارہ اب صرف قانونی اور عدالتی ہے بیروحانی ، اخلاقی اور مذہبی کا منہیں ہے۔

نکاح بس ایک قانونی رضامندی Agreement اوردوافراد کے مابین معاہدہ کا حوالہ کے المین معاہدہ کا کوئی اخلاقی ، روحانی عمل نہیں ہے لہذا اس میں ابدیت Eternity کا کوئی تصور مرے سے موجود ہی نہیں ہے جب تک دل چاہے ساتھ رہیں گے در ندراستے جدا ہوجا عیں گے۔ بیا خلاقی مذہبی روحانی عمل اور خداسے وعدہ نہیں ہے نہ بیرسول کی سنت ہے بیا یک دیوانی معاہدہ [Civil Agreement] ہے۔ اسلام میں نکاح کی نیت دائمی رفافت کا عہد ہے اس عہد کے بغیر نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا۔ بیا یک قلعہ ہے دائمی حصار ہے اس لیے نکاح کے ذریعے جو رشتے اس زمین پرقائم ہول گے وہ آسان پر جنت میں بھی قائم رہیں گے۔ اسلام میں عائلی امور عدالت نہیں روایتی اجتماعیتیں حل کرتی ہیں:

اسلام یں عالی اسور عدالت بین روای ابھا میں ک سری ہیں ماطل سے مقابلہ بھی باطل کے باطل ہتھیاروں سے نہیں کیاجا تا

اسلامی نظم زندگی میں خاندان اقدار اخلاق محبت تعاون باہمی ایثار قربانی روایات کا ادارہ ہے اس ادارے کے تمام معاملات محلے، برادری، خاندان، قبیلے، مسجد، مدرسے، مفتی، علما اور حکمین [Arbitrators / Conciliator] کے ذریعے طل ہوتے ہیں خاندانی تنازعات اوراختلافات کے پہلے مرحلے میں ہی اگر ریاست کے قانون کے باعث عورت مردایک دوسرے کے خلاف FIR درج کرادیں مقدمہ بازی شروع کردیں توصلح کے امکانات باقی ہی نہیں رہ سکتے نہ خاندان کا ادارہ بھی پنے سکتا ہے۔

مغرب کی جدید قانون سازی جدید سیکورلبرل قوانین کے ذریعے ہی خاندانی نظام کا خاتمہ کرتی اورسول سوسائی قائم کرتی ہے پاکستان میں تحفظ حقوق نسواں کے نئے قانون کے ذریعے اسلام کے عائلی نظام کی روحانیت ، وحدت ، اخوت ، محبت ، مودت ، رافت ورحمت کا خاتمہ کردیا گیا ہے اس باطل لبرل قانون کے جواب میں اسلامی نظریاتی کوسل کے ایک رکن اور ایک عالم تحفظ حقوق مردا ربل لانے کا اعلان کررہے ہیں۔

باطل کا مقابلہ بھی باطل کے باطل ہتھیاروں سے نہیں کیا جاتا یہ اصول علاء کو بہت اچھی طرح سجھ لینا چاہیے رسالت م آب کے عہد میں جتنے غزوات اور جہاد ہوئے ان میں مشرکین اور کفار نے غنا، مزامیر، آلات موسیقی، لونڈیول اورعورتوں کی رجزیہ شاعری کو۔میدان جنگ

## ---- علما كى تنخواه ----

میں اہوگرم رکھنے کے لیے بہت شدت کے ساتھ بار بار استعال کیا لیکن اس کے جواب میں رسالت م آ ب نے اسلامی موسیقی ، اسلامی عورت ، اسلامی غنا اسلامی لونڈی سے اس جملے کا مقابلہ نہیں کیا نہ لونڈیوں سے گانے گوا کر مشرکین کی طرح میدان وغا کوگرم فرمایا آ پ نے ایمان ، نہیں کیا نہ دونڈیوں سے گانے گوا کر مشرکین کی طرح میدان وغا کوگرم فرمایا آ پ نے ایمان ، ایقان ، حب الی اور ذکر واذکار واوراد کے ہتھیاروں سے غنا، موسیقی ، اہو ولعب کا مقابلہ کیا یہی طریقہ آج بھی ایک سنت کے طور پر زندہ رکھنے کی ضرورت ہے۔

انسانی زندگی کےمعاملات میں بھی ریاست کاعمل دخل نہیں ہے:

اسلامی شریعت میں قتل کے معاملے میں بھی ریاست کوکوئی اختیار نہیں دیا گیا۔ یہ قاتل و مقتول کے مابین معاملہ ہے ریاست کا کام صرف یہ ہے کہ مقتول کے ولی جس طرح اس معاملے کا فیصلہ چاہیں ریاست ان کی مرضی کے مطابق اس فیصلے کا بوری قوت اور دیانت داری کے ساتھ نفاذ کردے ریاست کی عدالت کوخودکوئی فیصلہ کرنے کا اختیار نہیں۔

جدیدریاست فردکی زندگی کے ہردائرے پرقانون کا نفاذ کر کے اسے اپناغلام بنالیتی ہے اسلامی شریعت فردکی زندگی میں کم سے کم مداخلت کر کے اسے اخلاقی ، رواجی ، سابق ، معاشرتی ، روایتی ، تاریخی اصولوں اور روایتی اجتماعیتوں کے مشاورتی طریقوں کی روثنی میں اپنے مسائل خود حل کرنے کی اجازت دیتی ہے جدید قانون سازی کے ذریعے ریاست اب فردکی خواب گاہ میں داخل ہور ہی ہے اور ہم ان قوانین کی اسلام کاری میں گے ہوئے ہیں یہ ہماری بہت بڑی غلطی ہے جس کی فوری اصلاح ہونی چاہیے۔

استعماری قو تول نے شرعی قوانین سب سے پہلے کیوں ختم کیے؟ عوام پرریاستی غلبہ تسلط زم ترین شرعی قوانین کے ذریعے محال تھا

تمام استعاری قوتوں نے خواہ وہ ولندیزی ، انگریز، فرانسیسی ، ہسپانوی ، المانوی یا یورپی وامریکی ہوں انہوں نے افریقہ، ایشیا، غرب، ہندوستان، مصراور دنیا میں بھر میں جہاں بھی قبضہ کیا اور نوآبا دیات [Colonies] قائم کیں وہاں روایتی، رواجی، مقامی، تاریخی، اسلامی، شرعی مذہبی قوانین کے ذریعے ریاست کا۔کامل جرتسلط عوام پر براہ راست قائم نہیں ہوسکتا تھا۔

شری قوانین میں بے پناہ کچکتی اس میں ریاست کی دخل اندازی کم سے کم تھی قاضی عدالتوں کے ذریعے قاضی اور مفتی کے اختیارات بہت زیادہ متے عوام کا براہ راست تعلق قاضی ، مفتی علماء سے ہوتا تھا ریاست ، حاکم ، امیر ، خلیفہ ، سلطان کے اختیار واقتدار کا غلبہ عوام تک نہیں تھا۔ ہر جگہ صرف اور صرف علماء کی حکمرانی تھی ترکی میں ا • 19ء تک عدالتیں مساجد میں لگائی جاتی تھیں عدل لوگوں کی براہ راست رسائی میں تھا۔ جدید ریاست میں قانون او پر سے نیچ آتا تھا ، بہال نیچ سے او پر جاتا تھا علم اور عدل کے ادار سے امارت کی دسترس میں نہیں صرف اور صرف علماء کی دسترس میں تھے حکمرانوں کا دائرہ اختیار بہت محدود تھا۔ استعاری قوتوں نے مسلم ممالک کوغلام بنانے کے بعد علم اور عدل ۔۔۔درسگاہ اور عدالت کوعلماء سے چھین کر حکمرانوں کے سپر دکر دیا علم وعدل علماء سے الگ ہوئے تو بحروبر میں فساد بریا ہوگیا۔

انیسویں صدی میں استعاری قوتوں کے غلبے کے بعد جدید ریاست کی طاقت بڑھانے کے لیے دنیا کے مختلف خطوں میں مختلف طریقے اختیار کیے گئے شرعی قوانین کوبھی ای بلیختم کیا گیا کہ شریعت اور قاضی اور اسلامی عدالت ریاستی جبر سے وام کو محفوظ کرتی تھی اور عدل، لیختم کیا گیا کہ شریعت اور قاضی اور اسلامی عدالت ریاستی جبر سے وام کومخفوظ کرتی تھی اور عدل، لوگوں کو بغیر کسی معاوضے کے گھر کی دہلیز پر مسجد کے حق میں ہروقت آسانی سے میسر تھا۔ جدید ریاست نے خواہ وہ اسلامی ہی کیوں نہ ہوشرعی قوانین کومن وعن اس لیے نافذ نہیں کیا کہ اس نظام عدل میں ریاست حکومت حکم ان کی گرفت عوام پر سرے سے قائم نہیں ہوتی قوت طاقت اختیار اقدار مولوی علماء قاضی مفتی کے پاس ہی رہتا ہے قانون کا نفاذ مغرب کی طرح او پر سے پنچ کی طرف نہیں ہوتا بلکہ پنچ سے او پر جاتا ہے اسی صورت میں ریاست جا برنہیں ہوسکتی لہٰذا اس کے جرکومسلط کرنے کے لیے شرعی قوانین یا توختم کر دیے گئے یاان کوسکولر قانون میں ڈھال کر آئین سازی کے درج ذیل کتابوں کا مطالعہ مفیدر ہے گا۔

- (۱) برنارڈ الیس کوہس (Bernard Cohn)، Colonialism and its form (Bernard Cohn) of knowledge
  - (Timothy Mitchell) Rule of Experts طموتهی مچل (۲)
    - (۳) و ينل ميڈر (------)، Tool of Impire

## ---- علما كى تنخواه ----

ہندوستان میں جدید ریاست شرعی روایتی قوانین کوختم کرکے کیسے قائم ہوئی اس پر درج ذیل کتابوں کا مطالعہ ضروری ہے۔ یہ بتاتی ہیں کہ جدیدریاست کے قانون کا جرکیا ہے (۱) کلولس ڈرکس Scandle of Impire) (Nicholas Dirks)

(Radhika Singha)، Despotism of Law راده يكا سنگها (۲)

Crime & Justice in Early Colonial India 1757- 1857

علماء يا كستاني رياست سے اتنی محبت كيوں ركھتے ہيں؟

صرف ریاست کا بیزبانی دعوئی که پاکستان اسلام کا قلعہ ہے ریاست نے کلمہ پڑھلیا ہے پاکستان اسلام ہماری زندگی ہے علاءاس دعوے پریقین رکھتے ہیں لہذاعلاء سرسال سے اس ریاست کے شانہ بشانہ کھڑے ہوئے ہیں وہ اسے مدینہ کے بعد دنیا کی پہلی اسلامی نظریاتی ریاست ہجھ کرا پنی جان مال اسلام و کا بین وہ اسے مدینہ کے بعد دنیا کی پہلی اسلامی نظریاتی ریاست ہجھ کرا پنی جان مال اسلام و کی بنیاد مال و متاع، درہم و کی علعہ پاکستان پر نچھاور کررہے ہیں ریاست سے ان کی وفاداری کی بنیاد مال و متاع، درہم و دینا، جاہ و شم، دلوح وقلم اور طبل و علم ہیں صرف دینی عقیدہ ہے۔ علاء اس ریاست کے تحفظ کے لیے سب پھے قربان کرنے پر آ مادہ ہیں وہ نہ ستائش چاہتے ہیں نہ صلہ نہ کوئی معاوضہ کی ریاست کا رویہ علاء کے ساتھ جو پچھ ہے اس کی تاریخ آپ تفصیل سے پڑھ پی ہوتی ہے اس کے لیے کا رویہ علاء کے ساتھ جو کچھ ہے اس کی تاریخ آپ تفصیل سے پڑھ چکے ہیں۔ جدیدریاست کا رویہ علاء ہے اس کی تاریخ آپ تفصیل سے پڑھ چکے ہیں۔ جدیدریاست کا رویہ علاء ہے اس کی تاریخ آپ تفصیل ہوتی ہے اس کے لیے کا دون سازی کی اساس کیا ہوتی ہے اس کے لیے کا دون کی کتاب کا دونہ علاء سے ایسا کیوں ہے۔ کیم علوم ہوگا کہ ریاست کا رویہ علاء سے ایسا کیوں ہے۔

تمام لبرل ملحد سيولرياكتان كے مخالف ہيں:

ریاست کوجھی معلوم ہے کہ صرف علماء دینی مدارس ہی اس اسلامی ریاست سے خلص ہیں ان کے سواتمام لبرل، سوشلسٹ ، توم پرست ، ملحدو بے دین ، سیکولر سب پاکستان کے ہی مخالف ہیں ان کے تعلقات بھارت ، امریکہ ، روس اور ایران کے حلیفوں وغیرہ سے ہیں بیسب مشتر کہ طور پر پاکستان کو گالیاں دیتے ہیں اور پاکستان کے خلاف غیر ملکوں سے NGOs کے نام مشتر کہ طور پر پاکستان کو گالیاں دیتے ہیں ان کی تمام تر محبت ہمدردی بھی امریکہ بھی روس بھی

چین اور کبھی مغرب کے ساتھ ہوتی ہے۔ دنیا جانتی ہے کہ غفارخان کا بل فہمیدہ ریاض بھارت اور فیض احمد فیض روس میں مقیم رہے ۔ان کی وفاداری کے مراکز پاکتان کے اندر نہیں پاکتان سے باہر ہیں ۔

# ر یاست یا کستان اوراسلام کے تعلق کی نوعیت:

اسلام ہی اس کے تحفظ کا استعارہ ہے۔ اسلام ہی اس کی مشکلات کا مجبور انہ مداوا ہے اپنے دفاع کے لیے بیر بیاست مسلم قوم پرتی کے سوا کوئی دوسرانعرہ ابھی تک ایجاد نہیں کرسکی لہذا جب بھی کے لیے بیر یاست مسلم قوم پرتی کے سوا کوئی دوسرانعرہ ابھی تک ایجاد نہیں کرسکی لہذا جب بھی ریاست کی بقاء کا مسللہ پیدا ہوتا ہے تو اسے مسلم قوم پرتی کے ذریعے محفوظ کیا جاتا ہے جزل مشرف نے امن کی خاطر یوم دفاع پاکستان چھ ستمبر کی چھٹی منسوخ کردی حتی کہ چھ ستمبر کو اخبارات میں جنگ ستمبر ملم توم پرستوں کے لہوکوگر مانے کے لیے دوبارہ منایا جانے لگا۔ اخبارات کے خصوصی شارے شائع ہوئے حکومت کی جانب سے کئی دنوں تک مضامین اشتہار کی صورت میں شائع ہوئے حکومت کی جانب سے گئی دنوں تک مضامین اشتہار کی صورت میں مطلق نہیں ہے۔ مطلق نہیں ہے۔ مطلق نہیں ہے۔

علامہ اقبال کے بیم پیدائش پر تعطیل ہوتی تھی مشرف دور میں وہ بھی ختم کردی گئی اب دوبارہ مسلم قوم پرستی کے لیے اقبال کی ضرورت محسوں ہوئی تو نومبر ۲۰۱۷ء میں بیم اقبال کے لیے پہلے وفاقی سطح پر تعطیل کا اعلان ہوالیکن چھٹی کی منظوری نہیں ملی توصوبائی سطح پر تعطیل کا اعلان ہوا بھریہ اعلان بھی صرف تعلیمی اداروں تک محدود ہوگیا۔ جبضرورت ہوگی اقبال کا دن بھی منایا جائے گا۔

ایم ج اکبر نے اپنی کتاب The Tinder Box میں پاکستانی ریاست کی اسلامی شاخت کے حوالے سے جو تحقیق پیش کی ہے وہ نہایت اہم ہے اسے اپنی نجات ارتقاءاور بقاء کے لیے اسلام ہی سے قوت وطاقت ملتی ہے ریاست نے کئی بار مصطفیٰ کمال اتا ترک کی طرح قوم پرتی کے ذریعے طاقت کے حصول کی کوشش کی مگر پیطریقہ کا میاب نہیں رہایہ ریاست ابھی تک صرف جہاد کے جذبے سے توانائی حاصل کرتی ہے سیکور لبرل اور سوشلسٹ شہادت کے لیے کسی جذبے سے عاری ہیں لہذا اسلامی علامتوں اور اصطلاحات کے ذریعے ہی ریاستی توانائی

## ----- علما كى تنخواه -----

حاصل کی جاتی ہے

مدرسہ چپوڑتے ہی علاء کے معاوضے کیوں بڑھ جاتے ہیں؟

یہاں ایک بنیادی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بیعلاء جوا پنے مدرسوں میں اتنی کم تنخواہ پاتے ہیں گریہی علاء اپنے مدرسے کی معمولی تنخواہ جھوڑ کر اپنے اسی علم اسی جسم کے ساتھ اسی ریاست کے اداروں اسکول کالج یو نیورسٹی تحقیقی تصنیفی ادار سے کارپوریشن مالیاتی اداروں یا نجی شعبوں میں خدمات انجام دینے پر آمادہ ہوجا عیں تو اچا تک علماء کی تنخواہیں مراعات سہولیات میزی سے بڑھنا شروع ہوجاتی ہیں نظام حاضر وموجود کا حصہ بنتے ہی ریاست سرکاری اور غیر سرکاری ادارے۔ انہی علماء کونواز نے لگتے ہیں۔

اگریمی عالم جوکسی یو نیورٹی میں پروفیسر ہے اور وہاں سالانہ لاکھوں روپے تخواہ اور بے شار مراعات سہولیات حاصل کر رہا ہے اچانک یو نیورٹی کو چھوڑ کر دوبارہ مدر سے میں چلا جائے تو ریاست یا نجی ادار ہے اسے تمام مالی مراعات سے محروم کر کے اس بات کی سزادیتی ہے کہ وہ اس نظام سے باہر کیوں چلا گیا اس نظام کی خدمت سے کیوں الگ ہوگیا۔ علماء کا مکان (جگد چکھ کا کہ وہ اس کی مقام (معاثی مقام (معاثی مقام (معاثی مقام کی کیوں بدل جاتا ہے یہ بات سمجھ میں آگئی ہوگی۔ کیا ایک اسلامی ریاست ایسا کر سکتی ہے؟

اسلامی خلافت میں علاء اور امارت اسلامی کا تعلق:

علماء اسلامی خلافت میں معاشی طور پرخو کفیل تھے:

واضح رہے کہ اسلامی خلافت میں علاء کو جاگیریں دی جاتی تھیں اچھے مشاہر سے
اور معاوضے ملتے تھے۔عطایا بھجوائے جاتے تھے۔ریاست کا پورا نظام علاء کے مشورے سے
چاتا تھا برنارڈ لوئیس نے جس کا دعویٰ ہے کہ وہ آخری مستشرق ہے وہ عالم اسلام اور خلافت عثانیہ
پرسینکڑوں کتا بوں کا مصنف ہے اپنی کئ کتا بوں میں بتا تا ہے کہ خلافت عثانیہ کا خلیفہ مطلق العنان
نہیں تھاوہ ہر فیصلہ کرتے ہوئے بے شارلوگوں طبقات سے مشورہ کرتا اور آخری مشورہ علاء اور مفتی
اعظم سے کرتا تھا اس سلسلے میں اس نے ترکی میں مقیم کئ مغربی سفارت کا روں کے وہ مراسلے بھی
شالکع کے ہیں جووہ اپنے ملکوں کے بادشاہ کو لکھتے تھے اور اس میں بتاتے تھے کہ بادشاہ کوئی فیصلہ

خوز ہیں کر تااس لیے ہمیں مراعات کے حصول میں انتظار کے کھات بر داشت کرنا ہیں۔

خلافت اسلامیہ میں علماء کے لیے وقف کا پورانظام قائم تھاعلماءان کی نگرانی کرتے تھے ترکی میں وقف کی اراضی املاک کوجد بیرتر قی ہڑام، ریل گاڑی کی سہولیات اور جدیدریاست کی مادی ترقی ۔ کی فراہمی میں لگایا گیا اور علماء کو ان تمام ذرائع آمدنی سے محروم کیا گیا واکل اے حلاق نے Shariah Theory and Practice میں اوقاف کے موضوع پرنفیس گفتگو کی ہے۔ عالم وہ ہے جو یا نچے مابعد الطبیعیاتی سوالات کاعلم رکھتا تھا:

ہندوستان میں انگریزوں نے تمام اوقاف، املاک جوعلاء اور مدارس و مساجد سے المحق مخیں ان پر قبضہ کر کے علاء کو معاثی طور پر بد حال کردیا اس کے باوجود علاء دین کی خدمت میں مصروف رہے بیان کا بہت بڑا احسان ہے۔ خلافت اسلامیہ میں سب سے بڑے عالم کو باوشاہ اپنے برابر جگہ دیتا تھا تمام روایتی تہذیوں میں علم البی اور علم آخرت کے عالم کو ہی عالم سلیم کیا جاتا تھا علوم عقلیہ اور سائنسی علوم ۔ تمام روایتی تہذیبوں میں علوم کی تلجھٹ سمجھے جاتے تھے ۔ کسی تہذیب میں سائنس دان کی کوئی عزت نہیں تھی صرف دنیا کمانے والوں کو عالم ہی نہیں سمجھا جاتا تھا اسلامی تاریخ میں جتنے بڑے سائنس دال ہیں وہ یا تومعتز لی ہیں یا محد ہیں یا اسلام کے شیعہ کا سامت کے دور خلافت اسلامی تعزلہ اور کو دخلافت اسلامیہ معتزلہ اور کھی بین کے قبضے میں نہیں تھی کے داکڑ حسین نصر کی کتاب Science and مطیدین کے باوجود خلافت اسلامیہ معتزلہ اور مطیدین کے دور خلافت اسلامیہ معتزلہ اور کھی بین کے قبضے میں نہیں تھی گورین کے قبضے میں نہیں تھی اسلام کے غلبہ کا تعلق سائنس سے نہیں تھا۔

انبیاء نے عاد ثمود اور فرعون کی تہذیب سائنس ترقی عمارات کو باقی نہیں رکھا نہا ہے اختیار کیا نہاس میں اضافہ کیا نہاس کی تاریخ محفوظ کی نہان کے آثار پر تحقیقات کے لیے ادار ب قائم کیے نہ ان آثار کو سیاحت عالم کے لیے کھول کر اس سے پینے کمائے نہ ٹورازم کی صنعت متعارف کرائی نہ ملکی معیشت کواس سیاحت سے وابستہ کیا انہوں نے باطل ما بعد الطبیعیات کے باطل علوم کو بھی مستر دکردیا ہے جانبیاء کی تاریخ جوقر آن کے نصوص صریحہ سے ثابت ہے۔

روا ی تہذیوں میں علوم عقلیہ کو اور فنون کورزق کے حصول کے طریقے اور Art معلم علیہ علیہ علیہ علیہ علیہ علیہ معلو and Craft سمجھا جاتا تھا ان فنون کے ماہرین کی عزت نہیں کی جاتی تھی یونان میں sophist

## ---- علما كى تنخواه ----

افلاطون ،ارسطوسقراط وغیرہ کی روایت میں علم یا فنون کا معاوضہ وصول کرنا بہت بڑی صلالت تھی ۔ بیاخلاقی روایات یونانی تہذیب کے دورزوال میں موجود تھیں۔

سب سے بڑا عالم اور قلسفی روایتی تہذیبوں میں وہ ہوتا تھا جو حقیقت از لی وابدی، حقیقت کا ئنات، حقیقت زندگی کاعلم رکھتا ہو یعنی مابعد الطبیعیاتی سوالات کے جوابات دینے والا بڑا عالم کہلاتا تھا کانٹ کے بعد جب حاضر وموجود کی مابعد الطبیعیات Metaphysics of بڑا عالم کہلاتا تھا کانٹ کے بعد جب حاضر وموجود کی مابعد الطبیعیات Presence آگئ توسب سے بڑا علم سائنس اور عالم سائنس دال بن گئے دینی علوم کے فاضلوں کو حقیر کردیا گیا۔ لیکن مغرب میں بھی صرف کچھ عرصے تک سائنس دانوں کو پچھ نہ پچھ عزت حاصل رہی لیکن نظام سرمایہ داری کے ممل غلبے کے بعد وہاں عزت اور ذلت کا پیانہ صرف مرمایہ ہے وہ زیادہ عزت والا ہے لہذا اب سائنس داں وہاں ذلیل مرمایہ ہے وہ زیادہ عزت والا ہے لہذا اب سائنس داں وہاں ذلیل وخوار ہور ہے ہیں آخیں کوئن نہیں یو چھتا۔

مغرب میں سائنس دانوں کی تھی کوئی عزت نہیں:

دنیا بھر میں عمو ما اور عالم اسلام میں خصوصاً سائنس کو بر ترعلم جانا جاتا ہے لیکن سائنس اور تالہ [Scientists] کی مغرب میں اتنی عزت نہیں کی جاتی جتنی عزت سے باز Slisk اور کھلاڑیوں Managers اور کھلاڑیوں Managers اور کھلاڑیوں [Showbuisness Stars] اور کھلاڑیوں (Sports men] کی ہوتی ہے۔ عزت کا پیانہ مغرب اور دنیائے جدید Age] میں صرف مادی ہے اور وہ ہے پیسہ۔ جوزیادہ کما تا ہے وہ زیادہ عزت پاتا ہے سب سے زیادہ پیسہ سے باز کماتے ہیں اس کے بعد رنڈیاں اور کھلاڑی وغیرہ اس کے بعد سائنس دانوں کا نمبر آتا ہے کیونکہ سے باز اور رنڈیاں سرمایہ کی پیداوار میں سائنس دانوں سے زیادہ بہتر ہیں مثلاً عالمی او کہا تھے کھیل سے جتنا سرمایہ پیدا ہوتا ہے امریکہ کی تمام یو نیورسٹیاں مثلاً عالمی او کہی سائنس دانوں کے بیدا نہیں کرسٹیں مصرف امریکہ میں عربی فی فی می صنعت ایک سال میں جتنا سرمایہ پیدا کرتی ہے دنیا کی کئی بڑی ملٹی نیشنل کمپنیاں (جن میں مائیکر وسافٹ جیسی کمپنی بھی میں جتنا سرمایہ پیدا کہتا کی طور پر بھی اتنا سرمایہ پیدا نہیں کرتیں کرس ہجر کی کتاب دیکھ لیجے۔

World wide porn revenues topped 97 billion Dollar in 2006. That is more than the revenues of Microsoft,

Google. Amazon, e Bay, Yahoo, Apple, Net flix & Earth link combined. [Chris Hedges., *Empire of illusion : The end of literacy & the triumph of spectalce ,* Nation Books USA 2009, p. 58]

لہذازیادہ اجرت [Salaries/wages] اسے ملے گی جوزیادہ سرمایہ پیدا کرے گا۔ برکلے یو نیورٹی کے وائس چانسلری تخواہ یو نیورٹی کے فثبال کوچ سے کم ہے فثبال کوچ سالانہ تین ملین ڈالر کما تا ہے اور وائس چانسلرتین لاکھ ڈالر بھی نہیں کما تا۔ ایک فثبال کمچ سے جتنا سرمایہ پیدا ہوتا ہے برکلے اتنا سرمایہ کئی سالوں میں نہیں پیدا کرستی۔ کرس ہمجز اپنی کتاب The پیدا ہوتا ہے برکلے اتنا سرمایہ کئی سالوں میں نہیں پیدا کرستی۔ کرس ہمجز اپنی کتاب impire of illusion

The football coach is Berkeley's highest paid employee. He makes about 3 million dollar. [p. 94]

کرس ہیجزات کتاب کے باب Illusion of Love میں کستا ہے کہ امریکہ میں ایک اعلیٰ ترین رنڈی تین ہزار ڈالر فی گھنٹہ کماتی ہے۔ آج کل اسے آرٹسٹ، فلم اسٹار، فلمی سارہ sex worker کہا جاتا ہے کیکن اس پیشے کے عیوب ظاہر کرنے کے لیے سب سے بہترین لفظ یہی ہے۔

The porn stars make anywhere from 1500 dollar to 3000 dollar an hour as prostitute. [p. 68, ibid]

اگریدرنڈی روزانہ بارہ گھنٹے کام کرتے و اس کی روزانہ کی آمدنی آستار ارڈالرہے جو
ایک امریکی استاد کی سالانہ آمدنی ہے بیدرنڈی ماہانہ دس لاکھائی ہزار ڈالر کماتی ہے جبکہ امریکی
سپریم کورٹ کا چیف جسٹس ایک سال میں صرف دولا کھسترہ ہزار چارسوڈ الرکما تا ہے رنڈی کا لفظ
اب متروک ہوگیا ہے کیونکہ معاشرے میں گناہ اور گناہ گار کو پہند کیا جارہا ہے۔اسے برداشت
اب متروک ہوگیا ہے کیونکہ معاشرے میں گناہ اور گناہ گار کو پہند کیا جارہا ہے۔اسے برداشت
کریں دوسرے کو برے کام کرنے دیں دونوں کاحق ہے عہد حاضر تق [Right] کے منہائے کا عہد ہے آپ جو چاہے کریں کہ تق [Good] کھے نین ذاتی زندگی میں اسے خوداختیار کرے شخص کوتی این ذاتی زندگی میں اسے خوداختیار کرے (Right] سمجھا پنی ذاتی زندگی میں اسے خوداختیار کرے

## ----- علما كى تنخواه -----

دوسرے کواختیار کرنے پرمجبور نہ کرے اپنی مرضی آزادی اختیار مطلق سے آپ جس خیر کواختیار کرنا چاہیں کر سکتے ہیں۔ دوسرے معنوں میں خیر کی بحث بے معنی ہے خیر کچھنہیں ہوتا اصل چیز پیسہ ہے بس پیسے کماؤجد ید نظام تعلیم اور تعلیمی اداروں کا یہی مقصد ہے۔

حسین نصر نے بھی ہیہ بات کھی ہے کہ مغرب میں اسپورٹس ہیروکی ایک سال کی آمد نی ایک بہت بڑے سائنس داں اورعظیم مفکر کی پوری زندگی کی آمد نی سے زیادہ ہوتی ہے۔

There are now sports heroes who make more of a salary in one year than the greatest westren scientists or scholars will do in his or her life time. [S. H. Nasr: *A Young Muslim's guide to the modern world,* Suhail Academy Lahore, 1988, p.232]

مشہورفلسفی مائیکل سانڈل لکھتا ہے کہ امریکہ میں اسکول کا ایک عام استاد ایک سال میں ۴۳ ہزار ڈالر کما تا ہے لیکن ڈیوڈ لیٹر مین جورات گئے فخش گوئی کے پروگرام کی میز بانی کرتا ہے اس کی سالانہ آمدنی اکتیس ملین ڈالر ہے امریکہ کا سب سے عاقل اہم ترین آدمی سپریم کورٹ کا چیف جسٹس ایک سال میں صرف دولا کھسترہ ہزار چارسوڈ الر کما تا ہے اور ایک ٹیلی ویژن شوکی جج جوڈی ایک سال میں ۲۵ ملین ڈالر کما لیتی ہے

☆The average schoolteacher in the United States makes about \$43,000 per year. David Letterman, the late-night talk show host, earns \$31 million a year.

☆John Roberts, chief justice of the U.S. Supreme Court, is paid \$217,400 a year. Judge Judy, who has a reality television show, makes \$25 million a year. [Justice, What's The Right Thing To Do?, Michael J. Sandel, p.162]

اس صورت حال میں بچے اسکول جانا پیند کریں گے یاوہ کام کرنا پیند کریں گے جس کے حصول کے لیے شبح سے رات تک پڑھنے لکھنے اور سر کھپانے کی ضرورت نہیں۔جس سے ان کی آمدنی بے پناہ ہوجائے۔

اسلامی اسکولول میں جب آپ بچکواسلام آخرت اور بہترین آمدنی بہترین معیار

زندگی بہترین دنیا یعنی دو مختلف تصورات خیر کی طرف بلاتے ہیں تو بچے کون ساتصور خیر اختیار کرے گا؟ اگر آج کی نسل معیار زندگی بلند کرنے کے لیے غیر اخلاقی پیشوں کو بے تابا نہ اختیار کرنا چاہتی ہے تو اس کا سبب ہمارے غلط نظریات ہیں ہر تہذیب میں تصور خیر آوری (Concept of مرب کا تصور خیر آزاد کی (Good صرف ایک ہوتا ہے اسلامی تہذیب کا تصور خیر التو حید ہے مغرب کا تصور خیر آزاد کی ہوتا ہے اسلامی تہذیب کا تصور خیر التو حید ہے مغرب کا تصور خیر آزاد کی کا دوسری ٹھوس ہیں ورث (Vote) دوسری ٹھوس ہیں دوشکلیں ہیں ایک تجریدی [Capital] بعنی ووٹ [Vote] دوسری ٹھوس اور جہ سرمایہ قائم کردہ ادارے سرمایہ داری کے لیے شاہ دولہ کے چوہے اور جدید نظام تعلیم اور اس کے قائم کردہ ادارے سرمایہ داری کے لیے شاہ دولہ کے چوہ اور جدید نظام تعلیم اور اس کے قابل نہیں رہتے جس طرح دریا کا پانی بہدکر سمندر کی طرف جا تا ہے جس طرح کردیا کیا پانی بہدکر سمندر کی طرف جدید سل تعلیم جس طرح جدید سل تعلیم حس طرح کرتا ہے اسی طرح جدید سل تعلیم حس طرح کرتا ہے اسی طرح جدید سل تعلیم حس طرح کرتا ہے اسی طرح جدید سل تعلیم حس طرح کی جرسے باہر نگلتے ہی دنیا پرستی اور عیش پرستی کی طرف دوڑتی ہے۔

تصور خیر کی بحث بنیا دی بحث ہے خیر [Good] اس پیانے کو کہتے ہیں جس پر ہر شے کو پر کھا جاسکے لہذا پیانہ ہمیشہ ایک ہوتا ہے پیانہ بھی دونہیں ہو سکتے جب ہم دین اور دنیا کو برابر سجھتے ہیں تواس کا مطلب یہ ہے کہ B=A دوسر ہے معنوں میں B=A بنیا دی سوال یہ ہے کہ دین کو دنیا کے پیانے پر پر کھا جائے گا یا دنیا کو دین کے پیانے پر پر کھا جائے گا ؟ اگر دونوں برابر ہیں تواس کا مطلب یہ ہے کہ دین کو دنیا کے پیانے پر پر کھنا بالکل درست ہے لہذا اعصر حاضر میں دین وہ ہے جوجد یہ دین وہ ہے جوجد یہ تہذیب و تمدن اور زمانے کی ترقی کا ساتھ دے سکے تفصیلات کے لیے حالی کی حیات جاویلہ ہفتا اللہ بن لا ہوری کی افکار سر سید شبلی نعمانی کی علم کلام اور الکلام اور سیرسلیمان ندوی کی حیات شبلی کا مطالعہ سیجے دوسر ہم عنوں میں ہم دین کے مطابق ڈھانائیس چاہتے ہیں ۔ ہم قرآن و سنت کے مقلد نہیں شریعت ہماری مقلد ہیکہ دین کو اپنے مطابق ڈھالنا چاہتے ہیں ۔ ہم قرآن و سنت کے مقلد نہیں شریعت ہماری مقلد ہے۔ شریعت حاکم نہیں ہمارانفس حکم ہے۔

چونکہ دین اس امتحان میں نا کام ہے وہ دنیا پرتی، مادّہ پرتتی [Materialism] اور مادہ پرتتی [Women Worship]اور عیش پرتی کی دلیلیں مہیا کرنے سے قاصر ہے لہذا وین کی تشکیل جدید، تعبیر نو، تعمیر نو، thought بلکة تخریب نوکاکام زوروشور سے جاری ہے۔ ہماری نئی نسل اگر دنیا پرست بن گئ ہے ہم ہم بہترین مستقبل کے لیے ترک وطن کر کے دارالحرب میں قیام اگراس کی اولین ترجیج ہے اگر عالم اسلام سے ذہانت کا انخلا [Brain Drain] ہورہا ہے ہر خض دولت کے زیادہ سے زیادہ حصول کو اگر اپنا مقصد زندگی بنا چکا ہے تو اس کا سبب ہمارا یہ نیاعقیدہ ہے کہ دین و دنیا برابر ہیں کیونکہ دنیا پہلے ہے آ خرت بعد میں لہذا دنیا پہلے دین بعد میں بعض جدیدیت پسند کہتے ہیں کہ قرآن میں بھی یہی آ تا ہے ربنا اتنا فی الدنیا حسنة و فی الا خورة حسنه ڈاکٹر حسین نفر کے بیٹے ولی رضا نفر کی تا ہے دواسلامی دنیا میں سرمایہ دارانہ اسلام یا اسلامی سیولرازم کے جدید مظاہر، سے منظر عام پر آئی ہے جو اسلامی دنیا میں سرمایہ دارانہ اسلام یا اسلامی سیولرازم کے جدید مظاہر، آثار سے آگاہ کرتی ہے جو مغرب کو مطلوب ہے ہمار نے تعلیمی ادار نے ایسی، نسل تیار کرر ہے ہیں جورسوم ورواج عادات واطوار اور بعض مظاہر کی سطح پر مذہبی ہولیکن ذہنی قبلی عقلی طور پر مادہ پر سی کی غلام ہو۔

جب آپ مغربی تصور خیر زیاده آمدنی بہترین معیار زندگی بلکہ معیار زندگی میں مستقل اور مسلسل اضافے کوجھی اسلامی تصور خیر کے طور پر قبول کریں گے کہ اس میں کیا ہر جہتی ہو آپ کی بیٹی شریف عورت ہوں ، مان نہیں سپر اسٹار بنتا پیند کرے گی آپ کے بیچے عالم دین نہیں کی بیٹی شریف عورت ہوں ، مان نہیں سپر اسٹار بنتا پیند کرے گی آپ کے بیغے اور فن کو اختیار کریں بنیں گے کیوں کہ بیتر قی کی دوڑ میں بیچھے رہ جا تیں گے ۔ نہ وہ کسی ایسے پیٹے اور فن کو اختیار کریں گے جس میں کم پینے ملتے ہوں ۔ کیونکہ زندگی کا مقصد آزادی [Freedom] ، سرمایہ کا ارتکا زیر گل کے خدا کی پرستش Worship of معیار زندگی کے خدا کی پرستش (Worship of کی پرستش اللہ اور تیش و عشرت لذت پرسی اللہ کی اس اضافہ اور تیش و عشرت لذت پرسی اللہ کی ایس اضافہ ہے تو اس کم پینے ملتے ہیں تو ایسے علم کا کیا فائدہ؟ جب زندگی کا مقصد معیار زندگی میں اضافہ ہے تو اس مقصد کی خاطر دین ، اخلاق ، تہذیب ، تمدن ، اقدار روایات سب پچھ قربان کی جاسکتی ہیں ہر عقیدہ اور ایمان خواہ شبح جو نئ سل ادا کرنا ہوتی ہے دین و دنیا کو یکساں سطح پر رکھنے کی بھی تے ۔ بالکل اس طرح تو حید پرتی کی ایک قیمت ہے ۔ بالکل اس طرح تو حید پرتی کی ا

بھی ایک قیمت ہے جوسب کو معلوم ہے مگر ہم اسے ادا کرنانہیں چاہتے لہذا مذہبی تاویلوں میں المجھے رہتے ہیں۔ دومخلف بلکہ متضاد تصورات خیر کو یکساں سیجھنے کی اس بنیادی غلطی کے باعث ہمارے اسلامی اسکولوں میں دی گئی اسلامی تعلیمات، تبحوید کے اسباق، ان بچوں کی درست سمت سفر متعین نہیں کر سکیں گے۔

امریکه میں سائنس دانوں کو کیسے ذلیل کیاجا تاہے

امریکہ میں حکومت سائنس دانوں کوئس طرح ذلیل کرتی ہے،ان کے خلاف کیا اقدامات کرتی ہے،ان کے خلاف کیا اقدامات کرتی ہے،ان کوسائنسی تحقیقات پیش کرنے سے کیوں منع کرتی ہے اس کی تفصیلات The Collaps of Western Civilization کی مصنفہ کے قلم سے پڑھئے جو ہارورڈیو نیورسٹی میں تاریخ کی پروفیسر ہے۔

A crucial but under-studied incident was the legal seizing of notes from scientists who had documented the damage caused by a famous oil spill of the period, the 2011 British Petroleum Deepwater Horizon. Though leaders of the scientific community protested, scientists yielded to the demands, thus helping set the stage for further pressure on scientists from both governments and the industrial enterprises that governments subsidized and protected. Then legislation was passed (particularly in the United States) that placed limits on what scientists could study and how they could study it, beginning with the notorious House Bill 819, better known as the "Sea

Level Rise Denial Bill," passed in 2012 by the government of what was then the U.S

. state of North Carolina (now part of the Atlantic Continental Shelf) Meanwhile the Government Spending Accountability Act of 2012 restricted the ability of government scientists to attend conferences to

share and analyze the results of their research. Though ridiculed when first introduced, the Sea Level Rise Denial Bill would become the model for the U.S. National Stability Protection Act of 2025, which led to the conviction and imprisonment of more than three hundred scientists for "endangering the safety and well-being of the general public with unduly alarming threats." By exaggerating the threat, it was argued, scientists were preventing the economic development essential for coping with climate change. When the scientists appealed, their convictions were upheld by the U.S. Supreme Court under the Clear and Present Danger doctrine, which permitted the government to limit speech deemed to represent an imminent threat. Had exaggerated inadvertently scientists the threat, undermining the evidence that would later vindicate them? [Nomi Oreskes & E. Mcnway The collapse of western civilization: a view from the future, Columbia University Press. New York, 2014, p. 13, 14]

جدیدریاست کااصل مذہب سر ماید کی پرستش [Worship of capital] ہے ماڈرن ازم سے پہلے دنیا کی ہرریاست مذہب کی سر پرستی کرتی تھی۔ اٹھارہویں صدی کے بعد انقلاب امریکہ انقلاب فرانس انقلاب روس، انقلاب چین، فیڈرلسٹ پیپرز اور ہیوئن رائٹس کے بعد ریاست کا مذہب صرف اور صرف سر ماید میں اضافہ کرنا رہ گیا ہے۔ جو صرف سر ائٹس کے بعد ریاست کا مذہب صرف اور صرف سر ماید میں اضافہ کرنا رہ گیا ہے۔ جو صرف سر ائٹس ترقی کے ذریعے ہی ممکن ہے لہذا جدیدریاست لا متنا ہی توت لا متنا ہی علم لا متنا ہی سر ماید کے لیے سائنس وسر ماید کی سر پرستی کرتی ہے۔ مغرب نے آزادی کا جو باطل عقیدہ دیا ہے اس آزادی کے عقیدے کی دوشکلیں ہیں ایک ٹھوں [Concrete] ہی سر ماید [Capital] ہو ایک تجریدی [Wealth] سے ووٹ کر ہے کہ دولت [Wealth] اور ایک تجریدی [Capital] میں بنیا دی فرق ہے دولت محدود مقیداور جغرافیائی ہوتی ہے سر ماید لامحدود لا

متنابی آفاقی اور فی الحقیقت کی خمیمین صرف اعداد شار [Numbers] کا گور کا دهنده موتا ہے بید حرص وحسد و موس کی عمومیت اور عالمگیریت کانام ہے۔

دولت انسان کی غلام ہوتی تھی لیکن سرمایہ انسان کو اپنا غلام بنالیتا ہے اور انسان سرمایے کی غلامی سے باہر نہیں نکل پا تا یہ غلامی اتن خوبصورت ہے کہ کسی کو بری نہیں لگتی یہی سرمایے کا کمال ہے سرمائے نے فرقبی غیر فرقبی ہر شخص کو اپنا اسیر کرلیا ہے۔قرآن کے الفاظ میں جمع مالاً و عددہ سرمایہ اور مارکیٹ جدید ریاست کے دو بنیادی مصادر قوت ہیں جدید ریاست مالاً و عددہ سرمایہ اور مارکیٹ جدید ریاست کے دو بنیادی مصادر قوت ہیں جدید ریاست بیانوں پر بھین رکھتی ہے حالانکہ ان پیانوں پر بھی دنیا کے ۲۰ بڑے معاشیات دانوں نے اعتراضات کے ہیں تفصیلات کے لیے کتاب بیات صدر پر بھی دنیا کے ۲۰ بڑے معاشیات دانوں کے سابق صدر سرکوزی نے لکھا ہے فرانس کے سابق صدر سرکوزی نے لکھا ہے فرانس کی سابق صدر کتاب مطالعہ لازی ہے۔اصلاً یہ کتاب کا مطالعہ لازی ہے۔اصلاً یہ کتاب کا مطالعہ لازی ہے۔اصلاً یہ کتاب کتاب سرکوزی نے قائم کردہ کمیشن کی رپورٹ ہے جس میں جوزف اسٹی گلز اور امریتاسین جیسے ماہرین معاشیات شامل تھے۔

لوگوں کے معیار زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ جدیدریاست کا اصل وظیفہ ہے لہٰذا لامتنا ہی طافت لامتنا ہی سرمایہ اور لامتنا ہی علم اس کی اصل ضرورت ہے سرمایہ یک قائم کردہ مارکیٹ سوسائٹی اور روایتی معاشروں کے بازار میں تجارت کا فرق ایک مثال سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ روایتی معاشروں میں پیداوار [Production] پہلے ضرورت [Needs] کے لیے ہوتی تھی:

روایتی معاشروں کے کسی گاؤں میں غلے، اناج ، دیگراشیاء کی تجارت کا سب سے پہلا اصول اس کی Use Value تھی یعنی بیاشیاء پہلے گاؤں شہر کی ضروریات کے لیے استعال ہوں گی اگر نے گئیں تو اسے عادلانہ منافع پر فروخت کیا جائے گا Exchange value آخر میں استعال کے بعد بچی ہوئی چیزوں کے لیے آتی ہے۔

Use کا اصل مقصد قدر استعال [Production] کا اصل مقصد قدر استعال کے لیے نہیں اس Exchange value ہوتا ہے پیداوار استعال کے لیے نہیں اس حصور بدید پیداوار بڑھانا مقصود ہوتا ہے یعنی سر ماہیہ سے لامحدود سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ سے استحدود سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ سے استحدود سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ سے استحدود سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ سے استحدود سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کمانا مقصود ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کمانا ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کی سر ماہیہ کمانا ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کمانا ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کی سر ماہیہ کی سر ماہیہ کمانا ہوتا ہے بعنی سر ماہیہ کی سر ماہیہ ک

of Capital for the sake of capital اسرمایه کسی مقصد کے حصول کا ذریعہ [Mean to an end] بن جاتا ہے اس لیے [Mean to an end] بن بلکہ بذاتہ خود مقصد End in Itself بن جاتا ہے اس لیے اوگوں کے پاس اتنازیادہ سرمایہ جمع ہوگیا ہے کہ نہ وہ اسے استعال کر سکتے ہیں نہ کھا سکتے ہیں نہ کھا سکتے ہیں نہ کھا سکتے ہیں۔
کسی کو کھلانے پر آمادہ ہیں لہذاوہ پانامہ جیسے جزیروں میں اپناسرمایہ چھپا دیتے ہیں۔
معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ جدید عقیدہ ہے:
پیغیر کا معیار زندگی ہر شخص حاصل کر سکتا ہے مگروہ پیند نہیں

شاعری میں زمین کولیئم اس لیے کہا جاتا ہے کہ وہ قیمی انسانوں ، ہیر ہے جواہرات جیلے لوگوں کوا ہے اندرسمولیتی ہے نہ خودان سے فا کدہ اٹھاتی ہے نہ دوسروں کوفا کدہ اٹھانے دیتی ہے عہد حاضر کے تمام سرمایی داراصلاً لیئم ہیں جو نہاس سے فا کدہ اٹھار ہے ہیں نہا بینی امت ، ملک ، قوم ، خاندان کوفا کدہ پہنچار ہے ہیں اس نظام زندگی میں کسی عثان غنی کا پیدا ہوجانا محض اتفاق اور حادثہ ہے لیکن خلقی طور پرینظام الیم ہمتیاں پیدا نہیں کرسکتا وہ صرف لیئم پیدا کرتا ہے لہذا آپ کو بورے معاشر ہے میں کوئی ایک فرد ایسا نہیں سطے گا (۱) جو اپنے موجودہ معیار زندگی پر بالکل مطمئن ہواس میں اضافہ نہ چاہتا ہو (۲) کوئی ایسا آ دی نہیں سلے گا جوا پے موجودہ معیار زندگی کوسلسل اور مستقل کم بلند نہ کرنا چاہتا ہو (۳) کوئی ایسا آ دی نہیں سلے گا جوا پے موجودہ معیار زندگی کورسالت م آب مالی الیہ تاہو (۲) کوئی ایسا آ دی نہیں سلے گا جوا پے موجودہ معیار زندگی کورسالت م آب مالی الیہ تاہو کی معیار زندگی کو سال اور مستقل کم کمیان نہیں کی سطح پر اندگی کو مواد کی معیار زندگی کورسالت م آب مالی تعیار کرسکتا ہے مگر مغرب کا معیار زندگی صرف کے معیار زندگی کا حصول ہروفت ممکن ہو اور نہیں ہوں سے معیار کرسکتا ہے جو سرف میڈیا پر نظر آسکتا ہے جس کی قیت ادا کرنا اعتمار کی سے میں کوئی تاہوں ہو اس کو حاصل کرنے کی دوڑ میں لگا ہوا ہے یہی مغرب کی اصل کرنے کی دوڑ میں لگا ہوا ہے یہی مغرب کی اصل کرنے کی دوڑ میں لگا ہوا ہے یہی مغرب کی اصل کا ممیائی ہے سورہ کاثر آسی دوڑ اور زریت کا جواب ہے۔

آ زادی، ترقی زیادہ سے زیادہ سرمایہ: تین مغربی عقیدے نہایت تباہ کن ہے ان تین عقیدوں نے خاندان ، مذہب، اخلاقیات ، رشتوں کوختم کردیا ہے

مار کیٹ سوسائی اور سرمایہ دارانہ نظام کے نتیج میں Choices بڑھ جاتی ہے گر

بھوک کے امکانات بھی بہت زیادہ بڑھ جاتے ہیں روایتی معاشروں میں صرف بازار ہوتے سے لہذا جدیدریاست کی مارکیٹ سوسائٹ کے مقابلے میں بازار میں Choices بہت کم ہوتی تھیں۔
تھیں لیکن کھانے پینے کے لیے سب لوگوں کو کم چیزیں کم اشیاء وافر مقدار میں میسر ہوتی تھیں۔
ثری ثریت کو اسلام پر یہی اعتراض ہے کہ وہ Choices نہیں دیتا صرف رکی ثری کے دوہ Choices نہیں دیتا صرف بندگی ہے۔جدیدریاست سرمایہ دارانہ نظام مارکیٹ سوسائٹی بے پناہ Choices تو دیتی ہے بندگی ہے۔جدیدریاست سرمایہ دارانہ نظام مارکیٹ سوسائٹی بے پناہ Choices تو دیتی ہے

لیکن کس قیمت پرمثلاً جس علاقے میں اعلیٰ سیب پیدا ہوتا ہے وہ سیب اس علاقے کے لوگوں کو میسر نہیں ہوتا مگر کرا چی میں مل جاتا ہے کیوں کہ یہاں اس کی قیمت بہت زیادہ ہے آپ نے یہ سیب اپنے گاؤں علاقے کے لیے نہیں اپنے قبیلے برادری کے لیے نہیں مارکیٹ کے لیے نہیں اپنے قبیلے برادری کے لیے نہیں مارکیٹ کے لیے نہیں لوگوں کی خدمت کے لیے پیدا کیا ہے آپ کی پیداوار محنت کسی ضرورت کے لیے نہیں لوگوں کی خدمت کے لیے نہیں صرف سرمایے کے حصول کے لیے ہے۔ اس ذہنیت کے ساتھ جب مال کما یا جاتا ہے تو انسان تمام رشتوں ، محبتوں ، تعلقات ، روایات ، اقدار سے بغاوت کر کے بی سرمایہ کما سکتا ہے لہذا آج ہمارے گھروں میں جوٹوٹ بھوٹ ہے بھائی بھائی کو بغاوت کر رہے ہی سرمایہ کوئل کر رہی ہے ہر خاندان منتشر ہے کہ محبت ایثار قربانی کی جگہ تن رادی ترقی اور زیادہ سرمایہ جو کر نے کے تین جدید مغربی عقیدوں نے لی کی ہمان عقیدوں کوئر کرد بچید دنیا کی ہر چیز ہر گھر ہرمسکلہ شیک ہوجائے گا۔

آزادی کاعقیدہ انفرادیت پرستی اور سول سوسائٹی پیدا کرتا ہے سول سوسائٹ تمام روایتی، مذہبی اجتاعیتوں کے خاتمے کا نام ہے

ہم تاریخ انسانی کے ایک ذلیل ترین معاشرے میں رہ رہے ہیں جے مغربی اصطلاح میں سول سوسائٹی [Civil Society] کہا جاتا ہے ۔جہاں تمام تعلقات کی بنیاد صرف مفاداتSelf interestsاور معاہدے[Contracts] ہیں۔

یہ ایک معاہداتی معاشرہ[Contractarian Society] لیتن سول سوسائی ہے۔لہذامفاد پورا ہوتے ہی معاہد نے متم ہوجاتے ہیں شادی بھی بس ایک معاہدہ ہے جی بھر گیا تومیاں یا بیوی کسی نے بھی طلاق دے دی کیوں کہ طلاق کاحق سول سوسائٹی میں دونوں کو حاصل ہے ترکی میں مردعور توں کو اس لیے قتل کر دیتے ہیں کہتم نے مجھ سے طلاق کیوں نہیں مانگی مجھے طلاق کیوں دی۔ امر یکا میں عاشق اپنی ان تمام معثوقا وَں کو قل کر دیتے ہیں جو کسی اور سے بھی رسم عشق نبھارہی ہیں کیوں کہ بید معاہدہ ذبانی [oral contract] کی خلاف ورزی ہے۔

عشق نبھارہی ہیں کیوں کہ بیم عاہدہ زبانی [oral contract] کی خلاف ورزی ہے۔
سول سوسائٹ میں تمام تاریخی، نہبی، روایق، نسلی، لسانی، گروہی، قبائلی، خاندانی،
عصبی، دینی، اجتماعتیں ختم ہوجاتی ہیں اور صرف معاہداتی اجتماعتیں فرد کا تحفظ کرتی ہیں، فرد اب
[Contratarin وجود میں آتی ہیں بیم صنوعی اجتماعتیں فرد کا تحفظ کرتی ہیں، فرد اب
رشتوں کی زنجیر سے کٹ کرانفرادیت پیندی کے فلفے کے تحت اب اس دنیا میں ایک آزاداورتن
تنہاوجود ہے ایسے انسان کوجھی بہر حال اجتماعیت کی ضرورت ہے کیوں کہ انسان اجتماعیت کے بغیر
اوراپی شاخت کے بغیر زندگی بسر نہیں کرسکتا۔ لہذا حقیقی اجتماعیت لیونی کہ انسان اجتماعیت کے امراپی شاخت کے بغیر زندگی بسر نہیں کرسکتا۔ لہذا حقیقی اجتماعیت لیونی ہیں جنمیں یونین ، NGO'S، فلاحی
کا متبادل بید جعلی، جدید اور مصنوعی اجتماعتیں وجود پذیر بہوتی ہیں جنمیں یونین ، کہ کا متبادل بید مصنوعی اجتماعتیں جیسے ڈاکٹر، اسا تذہ ، سرجن، صحافیوں، عورتوں، کھلاڑیوں،
فوٹوگر افروں، بوڑھوں، جوانوں، کیکچرر، پروفیسر، طلباء، مزدور، آجروں، تاجروں ، کملاک
مورد پورو پودوں کے جنگل کی صورت اختیار کر لیتی ہیں۔

یہ NGO'S اور اجھاعتیں ہی ہر فرد کو شاخت دی اور اس کے مسائل حل کرتی ہیں اس لیے سول سوسائی میں فرد کی شاخت اس کے پیشے اور ساجی مرتبے status سے ہوتی ہے وزیٹنگ کارڈ اس شاخت کی علامت ہے ۔ سول سوسائی میں جب بھی لوگ ایک دوسرے سے ملتے ہیں تو پہلا سوال یہ ہوتا ہے کہ آپ کیا کرتے ہیں لیخی آپ کے کام، پیشے سے آپ کے ساجی مرتبے کا اندازہ لگا یا جاتا ہے ۔ سول سوسائی میں کسی فرد کی کوئی شاخت مستقل نہیں ہوتی مسلسل مرتبے کا اندازہ لگا یا جاتا ہے ۔ سول سوسائی میں کسی فرد کی کوئی شاخت مستقل نہیں ہوتی مسلسل بلتی رہتی ہے لہذا وہ جوانی سے لے کرموت تک ایک اجھاعیت سے دوسری اجھاعیت میں لیخی میں ایش یا دوسری الیوسی ایشن یا دوسری اس NGO میں منتقل ہوکر اپنے دعوتی کا تحفظ کرتا رہتا ہے مثل طالب علم ہے تو طلباء کی انجمن میں اپنے لیے مطالبات کر رہا ہوگا ،

اساد بن جائے تو اساد کے مفاد کے لیے کام کرر ہا ہوگا اور طلباء کی انجمن کے خلاف ہوگا اگر تعلیمی ادارے کے انتظامی عہدے پر فائز ہوجائے وائس چانسلر، رجسٹرار بن جائے تو یہی شخص جوکل طالب علم کے طور پر طلباء کی نمائندگی اور استاد کے طور پر اسا تذہ کے مطالبات کی حمایت کرتا تھا۔ اب ان دونوں اجتماعیت و کفاف ہوگا اور انتظامی عہدہ دار کی حیثیت سے اپنا کام کرے گاب بیا نظامیہ کے مفادات کے خلاف فیصلے کرے گا۔ ایک بیا نظامیہ کے مفادات کے خلاف فیصلے کرے گا۔ ایک بیا نظامیہ کے مفادات کے خلاف فیصلے کرے گا۔ ایک بیا نظامیہ کے مفادات کے خلاف فیصلے کرے گا۔ ایک بوڑھوں کی انجمن میں مبور موسائی میں شامل ہوجائے گا اس کی شاخت بدلتی رہے گی اس شاخت کا اصل بور عمول کہ دوسروں کہ مفادات متاثر نہ ہوں اس کے مفاد بھی مفادات کا اس طرح حصول کہ دوسروں کہ مفادات متاثر نہ ہوں اس کے مفاد بھی مفاد پرست، فرد موسل ہوتے رہیں لہٰذا ہر فر دمخض ایک مطالباتی ، احتجاجی ، حاسد، حریص ، لالجی ، مفاد پرست ، فرد موسل ہوتے رہیں لہٰذا ہر فر دمخض ایک مطالباتی ، احتجاجی ، حاسد، حریص ، لالجی ، مفاد پرست ، فرد موسل ہوتے رہیں لہٰذا ہر فر دمخض ایک مطالباتی ، احتجاجی ، حاسد ، حریص ، لالجی ، مفاد پرست ، فرد موسل ہوتے رہیں لہٰذا ہر فر دمخض ایک مطالباتی ، احتجاجی ، حاسد ، حریص ، لالجی ، مفاد پرست ، فرد موسل ہوتے رہیں لہٰذا ہر فر دمخض ایک مطالباتی ، احتجاجی ، حاسد ، حریص ، لالجی ، مفاد پرست ، فرد کی کا صل مقصد النہ می ایش رہ بروخت ہو ہو باتا ہے جس ایش رہ بروخت ہو ہی نام میں ہوجاتی ہیں ۔

انسانی حقوق کے منشور کے ذریعے ایسے ہی فرد، ایسے ہی معاشر کا ورایسے ہی مزاح کو فروغ دیا جاتا ہے یہ حقوق کی سیاست کی ثقافت ہے کا مورف دیا جاتا ہے یہ حقوق کی سیاست کی ثقافت ہے کا Culture of Rights اس کے نتیجے میں ایک فرد صرف اور صرف ایک مادی وجود Metrial being بن جاتا ہے اس کا انفس مادہ پرسی کا اسیر ہوتا ہے اس کا روحانیت ، روحانی اخلاقیات ، رشتوں ، ناطوں ، سے کوئی تعلق نہیں رہتا فرد صرف اپنے جسم کے معبد میں اپنی ہی برستش [Self Worship] کرتا ہے۔ لہذا ایسا معاشرہ صرف اور صرف خراج معاشرہ پرستش [Self Worship] کرتا ہے۔ لہذا ایسا معاشرہ صرف اور صرف خراج معاشرہ یوستش دی مدی استعال ، مدی استعال ، مدی استعال کو صرف اور صرف مادی استعال ، مادی فائد کے اور کسی تعلق محض ایک شے ہوتی ہے ۔ رشتوں کا احترام تکریم محبت مورت مروت کے جذبات ختم ہوجاتے ہیں لہذا ماں باپ بہن بھائی سب رشتے صرف اشیائے ضرورت میں تبدیل ہوجاتے ہیں لہذا ماں باپ بہن بھائی سب رشتے صرف اشیائے ضرورت میں تبدیل ہوجاتے ہیں جب تک ان کی ضرورت ہوتی ہے سول معاہدے Civil Contract کے تعدید شے بیں جب تک ان کی ضرورت ہوتی ہے سول معاہدے دیتوں کا حقولہ کے درشتے ہیں ہوجاتے ہیں لہذا ماں باپ بہن ہوتی ہے سول معاہدے دیتوں کے تعدید شے بیں جب تک ان کی ضرورت ہوتی ہے سول معاہدے دیتوں کو حقولہ کے تعدید کی تعدید کے تعدید کے تعدید کے تعدید کے تعدید کے تعدید کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کے تعدید کے تعدید کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کے تعدید کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کے تعدید کر تا کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کے تعدید کیا ہوتا کیا ہوتا کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کے تعدید کیا ہوتا کو تعد

باقی رہے ہیں ضرورت ختم ہوتے ہی بیر شے ٹوٹ جاتے ہیں الہذا مغرب میں بچے چھوٹا ہوتا ہے تو ماں باپ کے ساتھ رہتا ہے بالغ ہوتے ہی الگ ہوجا تا ہے۔ ماں باپ بوڑھے ہوتے ہی اولڈ ہوم میں چلے جاتے ہیں کیوں کہ کوئی دیکھ بھال کرنے والانہیں ہوتا اس کے نتیج میں چھیئنے والی شافت Disposable Culture پیدا ہوتا ہے جس شے کی Comodity کی ضرورت نتیان ہے اسے چھینک دیا جاتا ہے البذا معاشرہ انفرادیت پیندی آزادی عیاثی معاشرہ انفرادیت پیندی آزادی عیاثی , معاشرہ انفرادیت بیندی آزادی عیاثی , معاشرہ رہوائی رشتوں کوئم کردیتا ہے۔ اس کے برکس روائی اجتماعیوں میں ایک فردیجے ہوتا ہے پھروہ باپ بن جاتا ہے پھردادانانا کس کا مامول کے برکس روائی اجتماعیوں میں ایک فردیجے ہوتا ہے پھروہ باپ بن جاتا ہے پھردادانانا کس کا مامول کسی کا بھانجا کسی کا بھیا جاتی ہوت ہوتا ہے بھروہ باپ بن جاتا ہے پھردادانانا کسی کا مامول کسی ہوسکتا ہے بھی معالمہ عورت کا بھی ہے عورت اور مردا پن جڑ کے ساتھ جڑ ہے دہتے ہیں اور گھنے معیارزندگی میں مسلسل و مستقل اضافہ مغرب کا عقیدہ ہے معیارزندگی میں مسلسل و مستقل اضافہ مغرب کا عقیدہ ہے معیارزندگی میں مسلسل و مستقل اضافہ مغرب کا عقیدہ ہے معیارزندگی کے اس عقید ہے واب نہ ہی جواز بھی عطا کردیا گیا

آپ کے علاقے میں لوگ شکر سے محروم ہوں آپ کو پرواہ نہیں ہوگی آپ شکر وہاں شکر وہاں اس کی سب سے زیادہ قیمت ملے گرخی کہ آپ اپنے دشمن ملک ہندوستان کو بھی شکر بچھ دیں گے جہاں اس کی سب سے زیادہ قیمت ملے گرخی کہ آپ اپنے دشمن ملک ہندوستان کو بھی شکر بچھ دیں گے کیوں کہ وہاں منافع زیادہ ہے سرمایہ کی ایک بی اخلا قیات ہوتی ہے کہ سرمایہ میں مستقل مسلسل لا متنابی اضافہ ہوتا رہے لہذا کسی سے کی اخلا قیات اقدار کا سوال باقی بی نہیں رہتا کہی روبیس مہال چہاں شکر کے کارخانے گے وہاں کا شت کا رول کو جرا گر کا م کرتی ہے لہذا ہندوستان میں جہاں جہاں شکر کے کارخانے گے وہاں کا شت کا رول کو جرا گر بنانے سے روک دیا گیا تا کہ کارخانوں کو گنامل سکے کین کمشنر یہی کام کرتا ہے ریاستی جبر کے بغیر صنعت بھی نہیں چل سکتی اس سلسلے میں جہاں اضافے کو عالم اسلام میں بھی ایک مذہبی قدر کے طور معیار ندگی میں مستقل اور مسلسل اضافے کو عالم اسلام میں بھی ایک مذہبی قدر کے طور پر تی ہول کرلیا گیا ہے۔ اس باطل مغربی عقیدے کی جو بہت پر شش ہے مذہبی تاویلیس دی جارہی ہیں کہ اسلام نے ترقی سے منع کب کیا ہاں تحدیدات ہو سکتی ہیں اس میں ہرج کیا ہے؟ زمانہ بدل ہیں کہ اسلام نے ترقی سے منع کب کیا ہاں تحدیدات ہو سکتی ہیں اس میں ہرج کیا ہے؟ زمانہ بدل

دنیا کی کسی تہذیب میں خراج معاشرہ[Consumer society] نہیں تھی

## ---- علما كي تنخواه ----

ہاری معاشرت مارکیٹ کی اخلاقیات سے بالکل الگ ہو۔ علم دین ، در آمدات ، بر آمدات اور سرمایی میں اضافہ کے کامنہیں آسکتا ریاست ، علاءاور مدارس کی سریرستی کیوں نہیں کرتی ؟

بیر کیسے ممکن ہے کہ ایک شخص صبح سے لے کررات تک مارکیٹ کے اخلاقی اصولوں کے تحت ایک ذلیل گمراہ خبیث زندگی گزارےاور جیسے ہی اینے گھر میں آئے تو مارکیٹ اخلا قیات کو ترک کر کے نہایت شریف بن جائے نئی ہویاں نہ ڈھونڈے پرانے ماں باپ اور رشتوں پرا کتفا كرے معاش كے طريقے انسان كى اخلاقيات پر اثر انداز ہوتے ہيں اى ليے حرام معاش سے مجھی حلال معاشرہ حلال رشتے جنم نہیں لے سکتے۔ سرماں دارانہ معاشرے میں Choices بڑھ جاتی ہیں مگر بھوک بھی بڑھ جاتی ہے۔ Choices بڑھ جاتی ہیں کہ لوگوں کا معیار زندگی بلند ہوجا تا ہے لیکن بیہ تاریخی حجموٹ ہے ۔سر مایہ دارانہ معاشروں کا معیار زندگی غیر سرمایہ دارانہ معاشرول لینی روایتی، مذہبی معاشروں سے بہتر نہیں ہوتا ۔وہاں غلہ خوراک، اجناس کی پیداوار بہت ہوتی ہے مگریہ صرف مقدار quantity میں بہت ہوتی ہے،معیار quality میں نہایت بدرین ہوتی ہے۔ GMF جینیاتی طور پرتیار کردہ یہ خوراک صرف دیکھنے میں خوبصورت مگر ذا کئے ،لذت،اجزائے ترکیبی،توانائی میں بالکل بدمزہ ، بے کار اور ناکارہ ہوتی ہے لہذا مغرب میں قدرتی اشیاء کی الگ دکا نیں Natural Food (Stores ہوتی ہیں جہاں قدرتی غذا تیں بہت مہنگے داموں ملتی ہیں۔عام آ دمی انہیں خریز نہیں سکتا \_مغرب میں بھلوں، پھولوں کی بے شارقشمیں ملیں گی لیکن نہان کا کوئی ڈا نقہ ہوگا نہ خوشبو، نہ لذت \_\_\_ اسی لئے روایتی معاشروں پاکستان، ہندوستان وغیرہ کے گوشت، پھل، اناج مغرب اور پوری دنیا میں نہایت ذوق وشوق سے خریدے جاتے ہیں ۔ بیکسی ترقی ہے کہ ترقی کرنے والوں کو خالص،خوش ذا کقه،فرحت بخش،لذت والی غذا نمیں،خوراک،اناج،غله،سبزیاں اور خوشبووالے پھول تک میسرنہیں ہیں۔انسانوں کوتر فی کے نام پراللہ کی عطا کردہ تمام نعمتوں سے محروم کردیا گیاہے مگرانسان اس محرومی پرخوش ہے۔اسے اس محرومی کا اندازہ نہیں۔مغرب میں تمام مہلک بیاریوں کا سبب یہ GMF خوراک ہے، بیخوراک ایک مرتبہ یک جائے تواسے رکھا نہیں جاسکتا ، بیفورا خراب ہوجاتی ہے لہذا خوراک بہت بڑے پیانے پرمغرب میں ضائع ہو

جاتی ہے۔

مغرب کی نقالی میں مغرب کے بتائے ہوئے طریقوں کو اختیار کرنے کا انجام یا کتان میں بڑھتی ہوئی غربت ہے • کے 19 یئے تک پاکتانی امیر لوگ تھے ۔خوراک ، دوده، پیل، غله سب لوگول کومیسر تها مگر زرعی صنعت میصنعتی ترقی اور سروس سیکٹر و برآ مدات کے شعبوں میں جانے کے بعداب ایک عام پاکستانی نہ گوشت خرید سکتا ہے نہ کچل کھا سکتا ہے نہ دودھ بی سکتا ہے لیکن موبائل ٹی وی فریج خرید سکتا ہےجس میں صرف یانی کی بولیس ٹھنڈی ہوتی رہتی ہیں اسے امید ہے کہ ایک دن دوسری بوللیں بھی آ جا سی گی۔جد یرتعلیم اورجد بدرتی کے نتیج میں پاکستان جو گوشت اور دودھ میں امیر ترین ملک ہے اس کےلوگ نہ گوشت کھا سکتے ہیں نہ دودھ فی سکتے ہیں البتہ موبائل فون پر دودھ کے گلاس گائے کے تھن وغیرہ دیھے سکتے ہیں اوراہے د کیے دیکھ کرخوش ہوسکتے ہیں دودھ گوشت یہ برآ مد Export ہوجا تا ہے ای کے بدلے میں تو درآ مد [Import] ہوکرموبائل TV اور فریج ملتاہے، بھوک کی قیت پرہم مغرب کے موبائل فون خریدتے ہیں۔ایک ایسا معاشرہ اور تہذیب جہاں ہرشے صرف اور صرف سرمایے (capital) میں اضافے کے پیانے پر پر کھی جائے کیوں کہ اصل چیز تی ہے۔ تر تی سے قوت ملتی ہے۔ ترقی ہی مقصود ہے اور ترقی ہی اصل المخدر ہے جو ترقی نہ کرسکے وہ جاہل ہے۔ توظا ہر ہے ایسے معاشر ہے الیمی ریاست الیمی مارکیٹ میں علم دین اوراس دین کے عالم کی کیا قدرو قیمت متغین ہوگی۔جب قدر Value کانعین صرف مادی، مالی،اقتصادی،معاشی،جسمانی،طبعی ہواور ہرقدرصرف اور صرف قدر تباولہ Exchange Value سے ہی معین [determin] ہوتی ہے توعلم دین کے ذریعے کیاخریدااور کیا پیچا جاسکتا ہے؟ کیا درآ مدات برآ مدات ہوسکتی ہیں؟ ظاہر ہے کچھ تہیں۔لہذاایسے علم اورایسے علم کی جدیدریاست میں کوئی اہمیت ہی باقی نہیں رہ جاتی۔جو درآ مد برآ مد [Export/Import] نه ہوسکے۔ جوعلم فروخت نه ہوسکے جس کی عالمی مارکیٹ میں طلب نہ ہوجس علم کے ذریعے دولت ، قوت ، سر مایی میں لامتنا ہی اضافہ کیا نہ جا سکے لہذا ایساعلم۔ علم نہیں جہالت سمجھا جاتا ہے۔اسی لیےریاست ،حکومت کوئی علم دین کی سرپرسی نہیں کرتے اس کی جگہ سائنس کاعلم لے لیتا ہے لہذاریاست پہلی جماعت سے سائنس کی تعلیم لازمی کردیتی ہے سرکاری اسکولوں میں اس کی مفت تعلیم دی جاتی ہے اس کے لیے اساتذہ بھرتی کیے جاتے ہیں سائنس کے اسا تذہ کی تخواہیں بھی زیادہ ہوتی ہیں۔ بچے کو بچین سے علت و معلول کا اصول پڑھا کراسے دین کا مخفی دشمن بنادیا جا تا ہے جواس تعلیم کے باعث میں منطقی سوال پو چھتا ہے کہ کہ علت اولی (ultimate cause/first cause) بغیر علت کے خود بخو دکسے پیدا ہوگئ؟ علت اولی (evitimate cause/first cause) بغیر علت کے خود بخو دکسے پیدا ہوگئ؟ عقلیت پرتی اور منطقی فرہنے تا بن جاتی ہے بوسٹ ماڈرن ازم نے عقلیت کی محدودیت کو عقل ہی میں عقلیت ہوتو عقل خود تجاب بن جاتی ہے پوسٹ ماڈرن ازم نے عقلیت کی محدودیت کو عقل ہی سے ثابت کردیا مگر پوسٹ ماڈرن ازم نے عقلیت کی آفاقی اقدار کا انکار کرنے کے ساتھ ساتھ ہر الحق کا بھی انکار کردیا یعنی مغرب کے ہر شرکور دکرنے کے بعدوہ خود سب سے بڑے شرمیں مبتل الحق کا بھی انکار کردیا یعنی مغرب کے ہر شرکور دکرنے کے بعدوہ خود سب سے بڑے شرمیں ہوتا ہو گئے انہوں نے کہ الحق کچھ نہیں ہوتا بس زندگی کو جمالیات بخلیق شخیل ، افادہ پرتی کے فلسفوں کے تحت بسر کیا جائے۔ پوسٹ ماڈرن ازم کے مفکر فو کا لئے ، لیوٹارڈ ، رچرڈ رارٹی وغیرہ برترین مفکرین جی ہیں۔ یہ جدیدیت ، ماڈرن ازم کے مفکر ہیں مگر ہیں گر یہ ماڈرن ازم سے زیادہ خطرناک مفکرین جی ہیں۔ یہ جدیدیت ، ماڈرن ازم سے زیادہ خطرناک مفکرین ہیں۔

دینی علوم کے علماء کی عزت ہمارے معاشرے میں

کراچی کے بہت سے اعلی سیولرانگریزی اسکولوں میں اور اعلیٰ مذہبی انگریزی اسکولو ں میں اسلامیات اردو اور مطالعہ پاکتان کے اسا تذہ کی تنخواہیں بہت کم ہوتی ہیں سب سے زیادہ تنخواہیں انگریزی،سائنس اور ریاضی کے اسا تذہ کی ہوتی ہیں۔

ڈیفنس ہاؤسنگ سوسائٹی کے بعض نجی اسکولوں میں اسلامیات اردو کے اسا تذہ کو اچھوت سمجھ کر ان کا کمرہ [Staff Room] دوسرے مضامین کے اسا تذہ کے کمرے سے بالکل الگ کردیا جاتا ہے دومختلف سطحوں کے اسا تذہ کے اسٹاف روم بھی الگ ہوتے ہیں یہ اسلامی ریاست میں اسلام اردو اورمطالعہ پاکستان کے اسا تذہ کی اسلامی اسکولوں میں عزت سے جس علم کی عزت اس طرح ہوگی طلباء اس عالم اور اس علم کے اسا تذہ کی کتن عزت کریں گر

یمی حال ہمارے گھروں اور معاشرے میں دین تعلیم قرآن کے اساتذہ کا ہے۔ سب سے کم تنخواہ سب سے اعلیٰ ترین کتاب القرآن مجید کے استاد کو دی جاتی ہے پانچ سویا ہزار روپ بس اکیسویں صدی میں ہم قرآن کے استاد کو اس سے زیادہ تنخواہ دینا پیندنہیں کرتے اور پوچھتے

ہیں کہ اسلام دنیا ہیں سربلند کیوں نہیں ہے؟ اگر گھر ہیں دعوت ہو۔ مہمان ہوں۔ توقر آن کے استاد کوچھٹی دے دی جاتی ہے کہ مولوی صاحب آج ہم مصروف ہیں گر انگریزی اور سائنس کا استاد آجائے تو اسے چھٹی نہیں دی جاتی قر آن کا سبق غیر اہم ہے انگریزی سائنس کا سبق سب سے اہم ہے اس رویے کے بعد اگر نوجوان نسل سیولر بن رہی ہے تو اس کا ذمہ دارکون ہے؟ ۔ یعنی جوعلم سرما ہینہ بیدا کر سکے وہلم نہیں لہذا مخرب میں سائنس دانوں کو کم معاوضہ ملتا ہے کھلاڑی ، رنڈی ، فلم اسٹار، سٹے بازکوار بول رویے ملتے ہیں۔

عالم دین یو نیورشی میں ملازمت کیوں پسنز ہیں کرتا؟

ہمارے ایک نہایت محترم دوست عالم دین جوکئ زبانیں جانے ہیں اور مفتی بھی ہیں مفتی صابر صاحب۔ وہ ایک مرتبدراقم کے ذاتی کام کے سلسلے میں بلوچستان یو نیورسٹی کے پروفیسر ڈاکٹر اقبال خٹک کے پاس تشریف لے گئے جوراقم کے دوست بھی ہیں اور وہاں سٹر کیسٹ کے رکن اور انجمن اسا تذہ کے عہدے دار بھی ہیں خٹک صاحب ہمارے دوست عالم دین سے بہت متاثر ہوئے اور آئھیں پیش کش کی کہ آپ بلوچستان یو نیورسٹی کوئٹہ میں اسسٹنٹ پروفیسر کا عہدہ قبول کرلیں آپ کل سے کام پر آجا عیں۔

خٹک صاحب نے شیخ الجامعہ سے بات بھی کر لی وہ بھی اسنے فاضل شخص کو فوری ملازمت دینے پر آ مادہ ہو گئے لیکن مفتی صابر صاحب نے اٹکار کردیا اوران کی پیش ش کومسر د کردیا مفتی صاحب کی مدرسے میں تخواہ صرف دس ہزار روپے ہاں کے اوقات کاربارہ گئے ہیں اس کے گھر والوں کی تعداد دس ہے۔ دس ہزار روپے میں دس گھر والوں کو پالنے والے مفتی صاحب نے ستر ہزار روپے کی ملازمت، مستقبل کی ترتی، بہترین رہائش گاہ ، سہولیات، مراعات، پیشن گریجو پٹی علاج معالجے سب کچھ چھوڑ دیا خٹک صاحب نے آخر میں زج ہو کر پوچھا مفتی صاحب صرف یہ بتاد بیجے کہ اس میں کیا ہرج ہے مفتی صاحب نے فرمایا میں مفتی مولوی عالم ہوں صاحب میں دین کاعلم دیتا ہوں آپ کے خلوط تعلیمی ادارے میں کس طرح پڑھا سکتا ہوں۔ اگریہ خلوط نہ ہوتہ بھی یہاں ایم اے کے لیے آنے والے طلباء نہ عربی جانتے ہیں نہ فارسی وہ توصر ف ڈگری کے لیے آتے ہیں ان کو پڑھا کراپنا فیتی وقت کیوں ضائع کروں مدرسے میں توطلباء علم کی خاطر آتے ہیں۔ جدید تعلیمی اداروں سے علماء کے فاصلے اس لیے زیادہ ہیں۔ دس

## سب علما كي تنخواه سب

ہزارروپے کے مشاہرے پرجس شخص کواکیسویں صدی کے پاکستان میں نفس مطمعنہ حاصل ہے اس سے بڑاولی صوفی ، درویش کون ہوسکتا ہے لوگ کہتے ہیں کہ تمیں معاشرے میں اہل اللہ نظر ہی نہیں آتے حالا نکہ اہل اللہ ہر مسجد ہر مدرسے میں موجود ہیں ان کود یکھنے اور پانے کے لیے اللہ والوں کی آئے گھری تو چاہیے جدید تعلیم میڈیا ، چکا چوند نے ہمیں اس آئکھ اس نظر اور اس نقطہ نظر سے بھی محروم کردیا ہے۔

کسی قوم پراللہ کا عذاب صرف آسانوں سے ہی نہیں آتا مختلف طریقوں سے بھی آتا ہے تا مختلف طریقوں سے بھی آتا ہے عذاب الهی کی بدترین شکل بیہ ہے کہ کوئی قوم محرومی فکر سے حروم ہورہی ہے۔ ہے کہ بیامت فکر سے محروم ہورہی ہے۔ جہ بیامت صرف سائنسی علم کی سرپرستی کرتی ہے۔ جدیدریاست صرف سائنسی علم کی سرپرستی کرتی ہے

جدیدریاست صرف اور صرف سائنس اور سرمایه کی سرپرتن کرتی ہے فیرار بینیڈ نے اپنی معرکہ آ راء کتاب Against Method بیں لکھا ہے کہ ماضی میں مغربی ریاست جس طرح کلیسا کی سرپرتن کرتی ہے ریاست سائنس کی سرپرتن کردے وہ لکھتا ہے کہ تجربہ گاموں [Labs] میں سفید کیڑوں میں ملبوس سائنس دال عصر کے سائنس معبد کے راہب ہیں۔ ظاہر ہے ان کی پرستش احترام تکریم اسی طرح کی جاتی ہے جس طرح ایک زمانے میں راہبوں کی ۔ کی جاتی تھی وہ لکھتا ہے کہ سائنس اور افریقہ کے کا لے جادو Voodoo میں کوئی فرق نہیں۔

سائنس کے کالے جادو پر زندگی وموت کا انحصار ہے: غامدی

شایداسی کیے ہمارے فامدی صاحب نے سائنس کے کالے جادو کے سلسلے میں اسلامی تاریخ کا پہلام نفرداجتہا دیکیا ہے کہ

''دنیاعالم اسباب ہے یہ اسباب سائنسی علوم میں انسانی مہارت سے پیدا ہوتے ہیں انسان کی تاریخ گواہی دیتی ہے کہ عروج وزوال تو ایک طرف اس کے مرنے اور جینے کا انحصار بھی بیش تر انھی علوم میں مہارت پر رہا ہے'': غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۷۲ حیرت ہے کہ یہ بات اللہ اور اللہ کے رسولوں کو مجھے میں نہیں آئی کہ انسانوں کی زندگی اور موت سائنس پر مخصر ہے قرآن

نے بھی اسے اہم معاطع میں امت کی رہنمائی نہیں کی جیرت ہے کہ کوئی پیغیمرکوئی صحابی کوئی عالم سائنس دان نہیں تھا تاریخ سائنس میں کسی پیغیمر کی کوئی ایجاد موجو زئیں ہے انبیاء کی امتیں سائنس کے بغیر ہی زندگی موت کے مرحلوں سے بخیر وخو بی گزرگئیں دینی مدارس میں سمجھی سائنسی مضامین کی تعلیم اس طرح نہیں ہوئی جس طرح یو نیورسٹیوں میں ہوتی ہے۔ تو کیا بیامت ضلالت و جہالت پر تھی ؟ یا میرے محترم غامدی صاحب ضلالت پر ہیں؟۔ حدیث ہے کہ میری امت کا اجماع کبھی ضلالت پر نہیں کہ اس حدیث کی روشنی میں اجماع کبھی ضلالت پر نہیں ہوسکتا غامدی صاحب بھی تسلیم کرتے ہیں کہ اس حدیث کی روشنی میں یوری امت کی صفالت کیا جا اس حدیث کی روشنی میں ایوری امت کی صفالات پر جمع ہوجائے بیناممکن ہے: غامدی مقامات ۲۰۱۲ء میں ۱۲۱

اس کا مطلب ہے ہے کہ امت ہمیشہ ہدایت پر رہی ہے البتہ میرے محترم غامدی صاحب اپنے اصولوں کے مطابق صراطمتنقیم سے بھٹے ہوئے ہیں امت ہدایت پر ہے وہ ہدایت کی راہ چھوڑ بچے ہیں امت سیحے ہے ان کا طرزعمل عقیدہ تحقیق سیحے نہیں ۔ کاش کہ وہ اپنے اصول پر خوعمل کر لیتے کہ پوری امت سی ضلالت پر جمع نہیں ہوسکتی للہذا وہ امت کے اجماع کے مطابق اپنا فکر اورعمل درست کر لیتے کیونکہ انہی کا اصول ہی ہے کہ مجتہدا پنے اجتہاد سے انحراف نہیں کرسکتا اس پرعمل مجتہد کے لیے ضروری ہے یہ انحراف اللہ سے خیانت ہے : غامدی، میزان، کرسکتا اس پرعمل مجتہد کے لیے ضروری ہے یہ انحراف اللہ سے خیانت کردہ اصول بھی جمت نہیں ہیں جوصاحب اپنے اصولوں کی تقلید نہیں کرتے وہ اس امت کے اجماعی اصولوں کی تقلید کسے کرسکتے ہیں؟

امتوں کے زوال کا سبب سائنسی انحطاط نہیں صرف ان کے گناہ ہیں

غامدی صاحب جو قرآن کوقطعی الدلاله تسلیم کرتے ہیں اسے جت،میزان،فرقان ، بر ہان قرار دیتے ہیں (میزان ۲۰۱۵ پہلا باب مقامات ۲۰۱۴ کے قطعی الدلاله، علم کی بنیاد قطعی اور ظنی ، عام اور خاص مضامین میں میموقف تفصیل سے موجود ہے ) جب یہ کھتے ہیں کہ عروج و زوال تو ایک طرف انسانوں کے جینے ومرنے کا انحصار بھی سائنسی علوم میں مہارت پر ہی پر رہا ہے۔مقامات ۲۰۱۴ ص ۲۲ اتوان کا یہ بیان قرآن کے قانون عروج و زوال کی مکمل تر دید کرتا ہے۔اللہ تعالیٰ نے قرآن میں جگہ جگہ امتوں ، قوموں کے زوال کا صرف اور صرف ایک ہی

سبب بتایا ہے وہ ان کے گناہ ہیں قرآن کی کسی ایک آیت میں بھی زندگی ،موت ،عروج وزوال کو سائنسی علوم سے مشروط نہیں کیا گیا ہے۔ زوال کا سبب گناہوں میں ڈوبنا تھا فَلَو لَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيًّا يَّنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّتَّنَ أَنْجِينَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوْامَا أَثْرِ فُوْافِيْةُ وَكَانُوا هُبُرِمِينَ [١١:١١] زوال كاسبب نق فُورَى فَرَاوانَى عَرُونَ كاسب نَيلى - وَإِذَا آرَدُنَا آنَ تُهْلِكَ قَرُيَّ آمَرُنَا مُتْرَفِيْهَا فَفَسَقُوا فِيْهَا فَتَّى عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْ لَهَا تَدُمِيْرًا [١٠:١١] وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُر يُ إِطْلُمٍ وَّ اَهْلُهَا مُصْلِحُونَ [١١:١١] زوال كاسبب اعمال بدبي موتے ہيں وَمَا كَانَ اللَّوْلِيُضِلَّ قَوْمًا م بَعْلَ إِذْهَلْهُمْ حَتَّى يُبَيِّنَ لَهُمْ مَّا يَتَّقُونَ إِنَّ اللَّهِ بِكُلِّ شَيْئِ عَلِيْمٌ [٩:١١] زوال تَنامول كي وجب آتا ہے الله امتول کوان کے گناہوں پر پکڑ لیتا ہے گذاب ال فِرْ عَوْنَ وَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَنَّبُوْا بِالنِّيتِنَا فَأَخَلَهُمُ اللَّهُ بِنُنُوبِهِمْ وَاللَّهِ شَدِينُ الْعِقَابِ [١١:١١] ترجمه: آل فرعون اوران سے پہلے کے دوسرول نے اللہ کی آیات کو ماننے سے انکار کیا اور اللہ نے ان کے گناہوں پر انہیں پکڑلیا (الانفال ۸:۵۲)سب سے بڑا گناہ اللہ اور اسکے رسول کا انکار ہے آگئے يَأْتِهِمُ نَبَأُ الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلِهِمُ قَوْمِ نُوْجٍ وَّعَادٍ وَّ ثَمُوْدَوَ قَوْمِ إِبْرِهِيْمَ وَ ٱصُّحٰبِ مَلْيَنَ وَ الْمُؤُتفِكْتِ اَتَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْمَيِّلْتِ فَمَا كَانَ اللَّوْلِيَظْلِمَهُمْ وَلكِنْ كَانُوٓا اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ[٠٠:٠]، وَ لَقَلُ اَهْلَكُنَا الْقُرُوْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَبَّا ظَلَمُوْا وَجَآءَ تُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنٰتِ وَمَا كَانُوْ الِيُؤْمِنُوا كَذٰلِكَ نَجُزِئُ الْقَوْمَ الْمُجْرِمِيْنَ ١٠٠١١، قَلْمَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهَمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِّنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقُفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَ أَنهُمُ الْعَنَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ [١٦:٢١]، وَلَقَلْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُوَّ رَّسُوْلًا آنِ اغْبُدُوا اللَّوْوَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوْتَ فَيِنْهُمْ مَّنْ هَلَيُّ اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهُ الضَّلْأَ فَسِيرُوا في الْاَرْضِفَانْظُرُوْا كَيْفَ كَانَعَاقِبُّ الْمُكَنِّيدِيْنَ[١٦:٣١]، ثُمَّ اَرْسَلْنَارُسُلَنَا تَتُرَا كُلَّمَاجَاءَ أُمُّ رَّسُولُؤًا كَنَّابُوٰهُ فَٱتْبَعْنَا بَعْضَؤُمْ بَعْضًا وَّجَعَلْنُؤُمْ آحَادِيْتَ فَبُعْمًا لِّقَوْمِ لأ يُؤْمِنُونَ [٣٣:٢٣] تكبرعذاب كاسبب بناوَلَقَلُ أَخَلُ نُؤْمُد بِالْعَلَىٰ ابِ فَمَا اسْتَكَانُوا لِرَبِّوْمُ وَمَا يَتَصَرَّعُونَ ٢٣:٤٦١، رَبِّ اغْفِرُ لِي وَلِوَ الِدَقُّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِيْن وَالْمُؤْمِنْتِ وَلاَ تَزِدِ الظُّلِيدِينَ إِولَّا تَبَارًا [٢٥:٤١] حرت مكم فامرى صاحب فقرآن کی ان آیات کوفراموش کر کے عروج و زوال کا سائنسی فلسفہ پیش کر دیا۔ سرسید، افغانی وغیرہ سے
لے کر غامدی تک یہی فلسفہ ہے کہ زوال کا سبب سائنسی ترقی میں پیچھےرہ جانا ہے جبکہ روم وایران
سائنسی ترقی میں مسلمانوں سے بہت آگے متھے اور منگول ،عباسی سلطنت کے بیت الحکمت اور
سائنسی ترقی سے بالکل واقف نہیں متھے گر انہوں نے سائنسی ترقی والوں کو شکست دے
دی۔ فرعون کے پاس جوسائنس تھی وہ حضرت موسیٰ کے پاس نہھی ۔عادوثمود کے پاس جوسائنس
تھی وہ انبیاء کے پاس نہھی ہے سروسامانی ہی ان کا سروسامان تھا۔
سائنس اور سائنٹفک میں تھڑ کسے کہتے ہیں؟

غامدی صاحب اوران کے حلقے کوتو پیجی معلوم نہیں کہ سائنس اور سائنٹفک میتھڈ کیا ہوتا ہے ان کی معلومات کے لیے اس کامختصر تعارف پیش کیا جار ہاہے۔

It is a widely held view that science is basically an inductive empirical method for obtaining knowledge.

Simply stated, the scientific method is one way of going about the business of acquiring knowledge. A definite sequence of procedures is followed in order to find specific kinds of answers to specific kinds of questions. Scientific method, can be described in the following six steps:

- a. Awareness and definition of a problem.
- b. Observation and collection of relevant data.
- c. Organization or classification of data.
- d. Formulation of hypotheses.
- e. Deductions from the hypotheses
- f. Testing and verification of the hypotheses [STANLEY M. HONER., Invitation to philosophy issues and options Wadsworth company USA 1992 Sixth edition p. 60,61

جوعلم ان چهمنازل مراحل کےمطابق ہواہے سائنسی علم کہا جاسکتا ہے لہذا مذہبی علمیت اس معیار پر

#### سب علما كي تنخواه سب

پورائہیں اتر تی لہٰذا مذہب سائنسی علم نہیں ہے۔ سائنسی علم کیا ہے؟ گیارہ آسان اصول

عام قارئین کے لیے سائنسی طریقۂ علم کوہم اور آ سان طریقے سے پیش کر دیتے ہیں: سائنسی علم (۱) سائنسی علم وہ ہے جوظنی قیاس Probable ہوتا ہے۔ (۲) قطعی، حتی Absolute نہیں ہوتا۔ (۳) سائنسی علم میں شک [Doubt] کیا جاسکتا ہے۔(۴) سائنسی علم کی تردید [Refute] کی جاسکتی ہے۔(۵) سائنسی علم اصول تردیت [Falcification] کے ذریعے آگے بڑھتاہے۔(۲) سائنس کا کوئی اصول قاعدہ حتی قطعی نہیں ہےوہ فی الحال صرف اس لیے قبول کیا گیاہے کہ ابھی تک اس اصول کوسائنسی طریقے پررد نہیں کیا جاسکا یا اس سے بہتر اصول متعارف نہیں ہوسکا۔ (۷) سائنسی علم کو ثابت ہوجانے کے باوجودعلم ماننا ضروری نہیں ہے۔(۸) سائنسی علم جس طریقے سے کوئی شخص حاصل کرتا ہے وہ علم ہر جگہ ہر شخص ای طریقے سے حاصل کرسکتا ہے اگر بیلم کسی فرد کے ساتھ مخصوص ہے تو بیسائنسی علم نہیں علم عام ہونا جاہے ہر شخص کے لیے بالکل اسی طریقے سے اس کا حصول ممکن ہو۔(۹) سائنسی علم کوریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکتا ہو۔(۱۰) سائنسی علم اصول کو ہروقت مستر د کیا جاسکتا ہواس کے مقابلے پر کوئی بھی نیا اصول قاعدہ متعارف کرایا جاسکتا ہولیکن اس استر داد کا بھی ایک خاص طریقہ ہے اس کی تفصیلات کے لیے Noami Oreskes کی s Merchant of اور The Collaps of Western civilization اور S Doubt کا مطالعہ مفیدر ہے گا۔ (۱۱) سائنسی علم ہمیشہ ارتفاء پذیر رہتا ہے اس کا کوئی اصول قاعدہ کلیہ جت قطعی نہیں ہے ظاہر ہے ان اصولوں کی روشنی میں مذہبی ملم بھی سائنسی نہیں کہلا سکتا۔ ہارے دعوے کی دلیل مدہے کہ انیسویں صدی کے سب سے بڑے سائنس دان آئن اسٹائن نے ایک سائنسی نظر بید یا تھا کہ روشنی کی رفتار مستقل ہے اس دعوے کو اب سوسال بعد بڑے سائنس دانوں نے چیلنے کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔اس نظریے کے تحت آئن اسٹائن کا کہنا تھا کہ خلامیں روشنی کی رفتار وہی ہوگی جوکسی دوسری حالت میں ہوگی کیکن سائنس دانوں کی جانب سے پیش کیے جانے والے نے نظریے میں بتایا گیاہے کدروشنی کی رفتار تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ بیہ

نی تحقیق فزیکل ریویونا می جریدے میں شائع ہوئی ہے۔ آئن اسٹائن کا دعویٰ تھا کہ روشنی کی رفتار

یساں ہے اور روشنی کی رفتار سے تیز سفر کرنا ناممکن ہے کیونکہ بیفز کس کے توانین کا روہوگا اس
وفت روشنی کی رفتار ۲۹ کروڑ ۱۹۷ کھ ۹۲ ہزار ۴۵۸ میٹر فی سینڈ بتائی گئ تھی کئی برسوں تک آئن
اسٹائن کے نظریے کو کئی سائنسی کا میابیوں کی بنیاد سمجھا گیا تھا لیکن لندن کے امیریل کا لیے کے
سائنسدان ژاؤمیکسچو نے اب آئن اسٹائن کے نظریے کو اپنے ساتھیوں کے ہمراہ چینئی کرنے کا
فیصلہ کیا ہے۔ [جنگ، کراچی ۲۹ نومبر ۲۰۱۲] سائنس اسی طرح ارتقاء پذیر ہتی ہے لہذا سائنس
کاکوئی بھی اصول حتی نہیں ہے۔

سائنسی علم میں یا تو مشاہدہ observation کر کے سی فرض میں اس کی اصول فرض کر کے ایعنی کوئی فرضیہ Hypothesis تاہم کر کے اس کی روشنی میں مشاہدات کئے جاتے ہیں دوسر ہے معنوں میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ مشاہدے کا مقصد ہی مشاہدے کے نتیج کا تعین The purpose of observation determins کرتا ہے۔ لہذا مقصد انتہائی اہم ہے۔ یونانی فلاسفہ نے کا کنات، اجرام فلکی ، ستاروں ، سیاروں کا مشاہدہ کیا توعلم افلاک کے بارے میں نئی معلومات مہیا کییں کیونکہ مشاہدہ کا مقصد متعین تھا۔ حضرت ابراہیم نے اس کا کنات کے آثار و آیا۔ سورج ، ستارے ، چاندکا مشاہدہ کیا تو آئیس اللہ تعالی کے وجود کا ظہور ملا۔۔۔مقصد نے نتیج کا تعین کیا یعنی نتیجہ کیا ہے ہے اور مشاہدہ بعد میں ہے جب کہ سائنس میں فرضے نے ساتھ مشاہدے یا بغیر فرضیے کے مشاہدے کی روشنی میں جو بھی نتیجہ آئے وہ عموماً قبول کیا جا تا کے ساتھ مشاہدے یا بغیر فرضیے کے مشاہدے کی روشنی میں جو بھی نتیجہ آئے وہ عموماً قبول کیا جا تا کے ساتھ مشاہدے یا بغیر فرضیے کے مشاہدے کی روشنی میں جو بھی نتیجہ آئے وہ عموماً قبول کیا جا تا کے طاہر ہے مذہب میں نظر اور تد برکا ہے طریقہ کھی اختیار نہیں کیا جا سکتا۔

مثلاً اگر قرآن کی آیات پر تدبر و تفکر کے ذریعے کوئی شخص سائنسی اصولوں کی روشی میں اس کا نئات کا مشاہدہ کرے اور خدااسے نظر نہ آئے تو سائنس اسے بیا جازت دیتی ہے کہ وہ کہہ دے کہ مجھے کچھے نظر نہیں آیا یا ناظر کہہ سکتا ہے کہ بیہ مشاہدہ ہی احتقانہ ہے لیکن قرآن جس تدبر تفکر کی دعوت دے رہا ہے وہ سائنسی نہیں وہ خالق کامخلوق کے لئے طے شدہ طریقہ کا رہے اسی لئے بیسائنسی نہیں ہے کیونکہ اس مشاہدے میں خدانے طے کردیا ہے کہ مشاہدے، مطالع، تجربے بقکر وقعلق ،غور وخوص کے بعد لازما تہ ہیں خدا پرائیان لانا چاہیے۔

# سے علما کی تنخواہ سے

قرآن میں آ ثاروآیات کا ئنات پر تدبروتفکر کی جتنی آیتیں ہیں ان پرغوروفکر کے بعد کیا نتیجہ برآ مد ہونا چاہیے وہ نتیجہ قرآن نے پہلے سے طے کر دیا ہے کہ اس مشاہدے کے نتیج میں تم لاز مااللہ کو پا لوگ اور اگر تم اللہ کو نہیں پاسکے تو تم جاہل، گراہ ، جنگلی گدھے، بدترین جانور، شرالدواب اور عقل سے محروم وجود ہولیعنی عاقل اور انسان وہ ہے جو خدا کو پالے ۔۔۔سائنفک میں تھڈ کے اصولوں کے تحت طے شدہ نتیج کی روثنی میں مشاہدہ سائنسی مشاہدہ نہیں کہلا تالہذا ہمارے جدیدیت پسند جو بار بار آثار کا ئنات پر تدبر کی آیات سے قرآن کی روثنی میں سائنس کو ثابت کرنا چاہتے ہیں وہ نہایت غلط استدلال ہے۔مشاہدہ کا ئنات انسان کی فطرت ہے وہ مشاہدہ کرتارہ مگراس کا اصل مقصد خالق کا ئنات کو اپنے قلب کی گہرائیوں میں محسوس کرنا ہے۔ یہ نتیجہ حاصل نہ ہوتو اس مشاہدے کی قرآن کی نظر میں کوئی حیثیت نہیں مشاہدے کا اصل مقصود صرف اور صرف اللہ کے وجود کا احساس ہے آگر اس کا کوئی ذیلی شمنی فائدہ بھی حاصل ہوتو شریعت کو اس پر اعتراض نہیں م

غامدی صاحب ہمارے شاگر درشید جناب ظفر اقبال صاحب کی دو کتابوں (۱) اسلام اور جدید بیت کی کشکش ۔ کا مطالعہ فر مالیں تو سائنس، اور جدیدیت کی کشکش ۔ کا مطالعہ فر مالیں تو سائنس، جدیدیت، مغربیت، جمہوریت پر جدید تحقیقات و مطالعات کا خوبصورت انتخاب ان کے لیے فائدہ مند ہوگا اور آنھیں یہ معلوم ہو سکے گا کہ ٹی وی کے پروگراموں میں بیٹے کر ہراہم مسکلے پر دو منٹ میں تیمرہ کرنا اور مقامات میں ایک دوصفحات کے اندر دنیا کے ہرموضوع پر عامیا نہ تبصر کم محققانہ اور نا قدانہ شان سے کردینا اہل علم کا کا منہیں ہے ہم نہایت افسوں سے لکھ رہے ہیں کہ سائنس ، مغرب، جمہوریت، قانون، جدید ریاست، پارلینٹ کے بارے میں غامدی صاحب سائنس ، مغرب، جمہوریت، قانون، جدید ریاست، پارلینٹ کے بارے میں غامدی صاحب کے تمام خیالات عامیانہ اور خطابت کے سوا پھنیں علمی دنیا میں ان افکار کی کوئی حیثیت نہیں۔ انھوں نے ان عنوانات پر بنیا دی کتابوں کا مطالعہ تک نہیں کیا ہے۔

سائنس سے متعلق تین اہم مضامین

مولانا وحیدالدین خان کے گراہ کن سائنسی افکار پر ہمارے دومضامین برہان میں شائع ہوئے تھے۔ برہان میں ہی جناب سمیج اللہ سعدی کے نام ایک طویل خط فیس بک اور

سائنس پرشائع ہوا اور برہان ہی میں جناب عبدالرشید کے سوالات کے جواب میں سائنس اور سائنس مطالعات کیسے کیے جائیں اس سے متعلق ہمارا ایک اہم مضمون شائع ہوا اگر ان تمام مضامین کا مطالعہ کرلیا جائے تو جدید سائنس کے بارے میں بعض نہایت اہم مباحث اور بے شار نئی کتابوں کے حوالے سامنے آسکتے ہیں۔

ان مضامین میں پیش کیے گئے مباحث ہمارے شاگر درشید جناب ظفر اقبال صاحب کی کتاب اسلام اور جدید سائنس نئے تناظر میں کے مباحث سے بالکل مختلف ہیں ان مضامین کی کتاب اسلام اور جدید سائنس نئے تناظر میں کے مباحث سے بالکل مختلف ہے۔ کوئی صاحب اگران مضامین کی نقول ہمیں بھی مہیا کردیں تو ہم ان کے ممنون ہوں گے۔

ان مضامین کوسا منے رکھ کراگر کوئی اہل علم علماء کے لیے جدید سائنس کیا ہے اور جدید سائنس کا مطالعہ کیے کیا جائے ایک مضمون مرتب کردیں تو علماء کے لیے بے شار حوالے میسر ہوں سائنس کا مطالعہ کیے کیا جائے تو یہ مضمون میں حوالہ جاتی کتب کا مختصر تعارف اور تجرہ بھی شامل کردیا جائے تو یہ مضمون علماء اور مدارس کے طلباء کو جدید سائنس، میکنو سائنس ،سائنشک امپریل ازم اور سائنسٹر م علماء اور مدارس کے طلباء کو جدید سائنس، میکنو سائنس ،سائنشک امپریل ازم اور سائنسٹر م علماء اور مدارس کے طلباء کو جدید سائنس ، میکنو سائنس ،سائنشک امپریل ازم اور سائنسٹر م علماء اللہ مفیدر ہے گا۔

مسلمانوں کے دورز وال میں ہیت الحکمت کی بازیافت مسلمانوں کو ہیت الحکمت تا تاری پلغار سے کیوں نہ بچاسکا

علوم مذہبی کو Islamic Sciences کر سے سے بیسائنسی علم نہیں بن جاتے آ ج کل دینی مذہبی لوگ ہر چیز کے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگا دیتے ہیں سوال بیہ ہے کہ کسی مغربی یورو پی امریکی نے اپنے کسی علم کے ساتھ اس علم کی عزت بڑھانے کے لیے دینی، مذہب، یا پنج بیر کا سابقہ یا لاحقہ لگا یا ہے ۔ کسی نے بیہ بتایا کہ بیسائنس فلاں پنج بیر سے ملی ہے فلاں ولی اللہ نے ہمیں سائنس کا بیاصول بتایا کبھی کسی نے کہا کہ ہمارے یہاں بھی پنج برصحابہ درویش ہوتے متھے ہماری تاریخ میں بیسب موجود ہے بیہ سلمان ہی ہیں جو بتاتے ہیں کہ ہمارے پاس بھی بڑے بڑے سائنس داں تھے حالا تکہ جن سائنس دانوں کا نام وہ لیتے ہیں ان کوان کے زمانے میں کوئی نہیں جانتا تھا نہ ان کی کوئی عزت تھی سوال یہ ہے کہ ہم اسلام سے مرعوب ہیں یا مغرب سے؟ ۔ ہم صحابہ اور انبیاء سے متاثر ہیں یا مغرب کے گھٹیا سائنس دانوں سے وائل حلاق نے لکھا ہے کہ مسلمانوں کے دور غلامی میں استعاری قوموں کے زیر اثر اپنے ماضی کے اس جھے کی بازیافت کا عمل شروع ہوا جومغرب کے علوم جدیدہ سے ہم آ ہنگ ہوسکتا تھا یہ کام بھی مستشر قیمین نے ہی شروع کیا انہوں نے ہی مسلمانوں کو بیت الحکمت کی عظمت سے انبیسو میں صدی میں روشناس کرایا اس تعارف کا مقصد صرف یہ بتانا تھا کہ اے مسلمانوں جب تم نے اپنے دور عروج میں یونانی سائنس فلفے منطق سے بھر پور استفادہ کیا توابتم اپنے دور زوال میں مغرب کی سائنس اس کے علوم عقلیہ کواختیار کرنے میں کیوں پس و پیش کررہے ہو۔

بہ حلاق کا نقط ِ نظر ہے اس بارے میں ہمارا نقطۂ نظریہ ہے کہ مغرب کے بہ مستشرقین بھول گئے کہ جس بیت الحکمت ہے سائنس کے فوارے پھوٹے تھے وہ سائنس فلسفہ وہ علم و حكمت، جزو افروزى \_وه ترجيح كافن عباسي خلافت كوتا تاريون كى يلغار سے كيون نہيں بحياسكاان کواسلام نے ہی حیات نوبختی جب تا تاری مسلمان ہو گئے۔حالی نے مسدس حالی میں مسلمانوں کا کارنامہ یہی بتایا ہے کہ انہوں نے یونان کے علوم کوزندہ کیا یعنی امت مسلمہ کا مقصد یہی کارخیر تھا على گڑھ ميں سرسيد كى استعار بيند جديديت كوعلاء نے مستر دكر ديا تھا مگريبى جديديت جب حالى کی شاعری کے رنگ میں ظاہر ہوئی توسرسید کے فکری مخالف مولانا ماجد دریا آبادی اور علامہ سید سلیمان ندوی بھی اس جدیدیت کو بیجھنے سے قاصرر ہے اور انہوں نے مسدس پر دیباہے ومقد مات لکھ کرجدیدیت اورمغربیت کوعلاء کے لئے قابل قبول بنادیا۔مسدس نےعلاء کے حلقوں میں سر سید کی استعاری جدیدیت کے لئے زم راستہ کیے پیدا کیا پیخقی کا اہم ترین موضوع ہے۔ سب سے زیادہ سائنسی ترقی مسلمانوں نے اندلس میں کی مگراس کا انجام ہیہ کہ ان کی ترقی کے تمام آثاریا عمارتیں باقی ہیں مگروہاں ایک مسلمان بھی باقی نہیں ہے مسجد سے اذان کی آ وازتک بلندنہیں ہوتی ناقوس کی آ واز گونجتی ہے اللہ نے اپنی سنت کے ذریعے بتایا کہ اگر مسلمان بھی عاد وثموداور فرعون کی طرح دنیاوی ترقی کریں گے وہی تہذیب وتدن اختیار کریں گے تو ان کی عمارتیں آثار عبرت کے طور پر محفوظ رکھی جائیں گی مگر ان کو فنا کر دیا جائے گا فرعون سے لے کراندلس تک اللہ کی سنت یہی ہے انبیاء نے بھی عادو ثمود فرعون کی کفار کی سائنس

یاان کے طرز تعمیر کواختیار نہیں کیا بلکہ ان کی عمار توں میں قیام تک نہیں کیا آج کے جدیدیت پیند مسلمان [Modren Muslims] ہوتے تو (۱) خذ ما صفا دع ما کدر (۲) اس میں کیا ہرج مسلمان [Modren Muslims] ہوتے تو (۱) خذ ما صفا دع ما کدر (۲) اس میں کیا ہرج ، (۵) دفع مضرت ، (۲) بلوه عام ، (۷) زمانے کے عرف کا بدلنا، (۸) تغیر زمان و مکان سے تغیرا حکام (۹) جلب منفعت (۱۰) شریعت نے کب منع کیا ؟ کے مسلمہ اسلامی اصولوں کے غلط اطلاق ، ان کے سیاق وسباق سے بے پر وا ہو کر انہی سنہری اور قیتی و بے مثال اصولوں سے ان سب منوعات کا منطقی جو از ثابت کر دیتے۔

کفارکی کون سی سائنس کوسی صاجائے کفار کا کونساعلم حاصل کیا جائے ہے جھی العلم اور سنت رسول اللہ بی بتائے گی ہمارے اور آپ کے پیند یدہ اصول نہیں۔ اسلامی علمیت کے مسلمہ متفقہ مشتر کہ اسلامی اصولوں کا بالکل غلط اطلاق کر کے ان کوسیاق وسباق سے کاٹ کر شریعت کو اپنے میں ڈھال کر مغرب سے ہم آ ہنگ کرلینا اصلاً دین کی تشکیل جدید اور تعمیر نو سانچ میں ڈھال کر مغرب سے ہم آ ہنگ کرلینا اصلاً دین کی تشکیل جدید اور تعمیر نو الدوروس سے معنوں میں بیتجدد ہی ہے۔ غامدی صاحب اسی تجدد کے اللہ المراد تھیں ہیں۔

سائنس کاعلم نہایت غیر مطلق غیر قطعی نا قابل اعتبار علم ہے سائنس پر وجیک کے خوبصورت افسانے کھر بوں رویے میں

عالم اسلام میں بلاوجہ سائنس سے بہت زیادہ مرعوبیت ہے اس سائنس کی حقیقت کو اس صدی کے ایک اہم ترین سائنسدان اور فلسفہ سائنس کے فلسفی لے کا ٹوس نے نہایت مختصر مثال سے مبر ہمن کر دیا ہے۔

لے کا ٹوس نے سائنس کے شوس ہونے کی حقیقت کو درج ذیل مثال سے غلط ثابت کیا ہے اور سائنس دانوں کے کلامی دلائل کا احاطہ کیا ہے، یہ عجیب وغریب مثال پڑھیے:

The story is about an imaginary case of planetary misbehaviour. A. physicist of the pre Einstenian era takes Newton's mechanics and his law of gravitation, N, the accepted initial conditions, I, and calculates, with their help, the path of a newly discovered small planet,

p, But the planet deviates from the calculated path. Does our Newtonian physicist consider that the deviation was forbidden by Newton's theory and therefore that, once established, it refutes the theory N? No. He suggests that there must be a hitherto unknown planet p', which perturbs the path of p. He calculates the mass, orbit, etc. hypothetical planet and this then asks experimental astronomer to test his hypothesis. The planet p' is so small that even the biggest available telescopes cannot possibly observe it; the experimental astronomer applies for a research grant to build yet a bigger one. In three years time, the new telescope is ready. Were the unknown planet p' to be discovered, it would be hailed as a new victory of Newtonian science. But it is not. Does our scientist abandon Newton's theory and his idea of the perturbing planet? No. He suggests that a cloud of cosmic dust hides the planet from us. He calculates the location and properties of this cloud and asks for a research grant to send up a satellite to test his calculations. Were the satellite's instruments (possibly new ones, based on a little-tested theory) to record the existence of the conjectural cloud, the result would be hailed as an outstanding, victory for Newtonian science. But the cloud is not found. Does our scientist abandon Newton's theory, together with the idea of the perturbing planet and the idea of the cloud which hides it'? No. He suggests that there is some magnetic field in that region of the universe which disturbed the instruments of the satellite. A new satellite is sent up. Were the magnetic field to be found, Newtonians would celebrate a sensational victory. But it is not. Is this regarded as a refutation of Newtonian science? No. Either yet another ingenious auxiliary hypothesis is proposed or the whole story is buried in the dusty volumes of periodicals and the story never mentioned again. Falsification & methodology of scientific research" [1. Imre Lakatos & A Musgrave[ed.], Falsification & the Methodology of Scientific Research Programmes in Criticism and the Growth of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, p.100-101.]

ترجمہ: '''ایک سائنس داں کسی سیارے کے مدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریۂ کشش تقل کے تحت مطالعہ کرنا چاہتا ہے۔فرض کریں کہ اس سیارے کے مشاہدہ کرنے پر بیمعلوم ہوتا ہے کہ وہ نظریے کے بتائے ہوئے مدار پرسفزنہیں کررہا۔ کیاوہ اس سے بینتیجہ نکالے گا کہ نیوٹن کا نظریہ کشش ثقل غلط ہے؟ ہرگزنہیں بلکہ وہ بیہ کہے گا اس سیارے کے نز دیک اب کوئی نامعلوم سیارہ موجود ہوگاجس کی کشش کی وجہ سے زیرمطالعہ سیارہ اپنے مدار سے ہٹ کرسفر کررہا ہے۔ چنانچہوہ اس نامعلوم سیارے کے وزن، حجم اور مدار کے بارے میں حساب وتخیینہ لگا تا ہے اور پھراینے ساتھی سائنس دانوں کواس نامعلوم سیارے کے مشاہدہ کا کام سپر دکرتا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ نامعلوم سیارہ اتنا حچیوٹا ہو کہ اب تک کی طاقتورترین دوربین کی مدد ہے بھی نہ دیکھا جاسکتا ہو۔للہذا وہ سائنس دان حکومت ہے ریسر چ کی مدمیں فنڈ مانگتے ہیں تا کہاںک بڑی اور طاقتور دور بین تبار کی جاسکے۔لگ بھگ تین برس کےعرصے میں ایک نئی دور بین تیار کر لی جاتی ہے۔اگر تواس دور بین کی مدد ہے وہ نامعلوم سیارہ نظر آ جائے تو سائنس دان خوشیاں منائیں گے کہ نیوٹن کے نظریے کی ایک بار پهرتصدیق هوگئی۔فرض کریں وہ نامعلوم سیارہ دوربین میں دکھائی نہیں دیتا۔کیا سائنس دان اسے نیوٹن کے نظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی باول [cloud of cosmic dust] نے اس نامعلوم سیارے کو ڈھانپ رکھا ہے جس کی وجهے وہ سیارہ ہمیں نظرنہیں آیا۔ چنانجیر سائنس دان مزیدریسر چ فنڈ مانگتے ہیں تا کہایک خلائی اس مثال کے بیان سے مقصود میہ بتانا ہے کہ تجربات کی روثنی میں کسی سائنسی نظریے کی حتی تصدیق یاحتی تر دید کا دعویٰ بھی ایک غلط دعویٰ ہے۔ سائنس میں پچھ حتی نہیں بس میکام چلاتی اور کام کرتی ہے ۱۱ works اس لیے ہم کواچھی گئی ہے۔ جدید سائنس کی اصل حقیقت کہا ہے؟

مغرب میں سائنسی استعار نے جوشکل اختیار کی ہے وہ Seientism ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ کسی بھی سوال کا سب سے بہترین جواب صرف سائنس ہی دے سکتی ہے فلسفہ سائنس کا اہم مفکر John Dupre اپنی کتاب Scientism is the idea that only question میں کہ مقار of science that can be answered but all can best be answered by seience.[P.2, Oxford Press New York 2001, First Edition] جدید سائنس نے جدید زبن کو استعار کی طرح کا لونا نز کردیا ہے جدید زبن اور اب بعض مذہبی اذہان بھی ہے جھے گے ہیں کہ سائنس ہردرد کی دوا، ہردکھ کا مداوا، ہر سوال کا جواب، ہر

مشکل کاحل ہر گتھی اور ہرا مجھن کی سلجھن ہے حالانکہ فلسفہ سائنس کا اصول ہیہ ہے کہ ہروہ نظر ہیہ جو ہر سوال کا جواب دینے کے بھی لائق نہیں ہوتا سائنس کی سوال کا جواب دینے کے بھی لائق نہیں ہوتا سائنس کی اصلیت حقیقت حیثیت ماہیت یہی ہے Dupre اس اصول کے بارے میں لکھتا ہے as is a familier truism in the philosophy of science a آئ theory which can explain any thing explain nothing کل اسی سائنس کے پیانے پر قرآن وسنت اور ارشادات نبوی کو ثابت کیا جارہا ہے یہ المیہ ہے۔ کل اسی سائنس ہی ہے جہد جدید کا کم ذہب سائنس ہی ہے۔

کانٹ کے بعد عقلیت و تجربیت ہی علم کا پیانہ بن گئے البذا ماڈرن اور پوسٹ ماڈرن ادر م کا زمانہ دراصل سائنس ہی کا زمانہ ہے۔ سائنس عہد جد ید کا ذہب ہے اوراس ذہب کی اصل حقیقت یہ ہے کہ ید کامل حتی قطعی علم نہیں ہے یہ بہت سے اہم ترین سوالات کا جواب دینے کی اہل ہی نہیں ہے یہ فطرت اورانسانی رو یوں کے بارے میں ہماری رہنمائی کرنے سے قاصر ہے سائنس جس قسم کی رہنمائی مہیا کرتی ہے وہ کل [Total] نہیں جزوی [Partial] غیر طعی ناقص سائنس جس قسم کی رہنمائی مہیا کرتی ہے وہ کل [Partial] کے بارے میں بتاتی ہے وہ کلیت فطرت ہے وہ کرو کے بھی جزو [Partial of a part] کے بارے میں پیلی جان سے فطرت میں فطرت کے جزو کو کلیت میں دکھتی ہے ندر کی سکتی ہے اس کے جزو کو کلی قطعی حتی ہجھنا ناوانی کے سوا پچھنیں سائنس کا طریقہ کار محملی ہے نہ کے اس کے جزو کی بنیاد پر حاصل معلومات کی روثنی کے سوا پچھنیں سائنس کا طریقہ کار جو اس کے جزو کی بنیاد پر حاصل معلومات کی روثنی میں کل Part پر کی بنیاد پر حاصل معلومات کی روثنی میں کل Whole پر کئی جائے ہیں جیت چربہ خاص [Particular] ہوتا ہے لیکن نتیجہ عام میں کل واحد کے جو ہزار مردوں کے جنسی رویوں کا جائزہ لے کرتمام انسانوں کی جنسی عادات کو حتی طور یہ متعین کردیا۔

فلسفة سائنس كامفكر Dupre لكھتا ہے:

Science it is often said is the religion of our era. Where once we expected priests to give us insight into the

nature of the cosmos and of human existence, now we look rather to men, and sometimes women, in white lab coats. Where once public expenditure in the service of deeper truth might have taken the form of mighty cathedrals, today it will be found in cyclotrons and gene- sequencers. The paralles between religion in the medieval period and science today are brilliantly explored by Feyerabend (1978)I shall argue that science as it has traditionally been conceived has serious limitations in its ability to answer some of the most profound questions we are given to ask and, more specifically, to answer questions about the nature and causes of human behaviour. [Dupre ibid p.4]

The distinguished twentieth-century philosopher of science Imre Lakatos once remarked that scientists typically understand science about as well as fish understand hydrodynamics (1978:62,n.2). It is difficult to judge whether this jibe can fairly be applied to Levitt as he makes almost no effort to explain what he thinks science is; Indeed it might be that his view of science is best captured by American Supreme Court Justice Potter Stewart's immortal reflection on his failure to define obsenity: "I know it when I see it;" He quotes with approval a remark by the geneticist Steven Jones; "all

[scientists] use a shared grammar that allows them to recognize their craft when they see it "(cited in Levitt 1999: 14) One might immediately wonder whether this doesn't beg the question who is to count as a scientist and therefore to be capable of this infallible recognition, though in theory we could imagine a closed set of people all of whom recognized every other member f the set and no one else as being real scientists. [ibid p.113, 114]

فلفے کے چھاہم مکا تب فکر اور غامدی صاحب جس طرح جدید سائنس کے کئی مکا تب فکر ہیں بالکل اس طرح فلنے کے بھی بے شار مکا تب فکر چھ ہیں مثلاً: (۱) Malerialism، مکا تب فکر چھ ہیں مثلاً: (۱) مکا تب فکر چھ ہیں مثلاً: (۲) Critical( (۳، Metaphysical Dualism(۳))، I de a lism (۲)

The Anti Metaphysicial( (۲، Existentialism (۵)، Naturalism ان اس منابح کے اصول مبادیات، تقالیہ ایمانیات، ابعد الطبیعیات سب الگ بیں ان کا تصور حقیقت، تصور نفس، تصور کا کنات، تصور معاشرت، تصور جمالیات سب ان کی ما بعد الطبیعیاتی اساسات سے وجود یذیر ہوتا ہے۔

غامدی صاحب صرف سائنس جمہوریت جدیدریاست سے ہی نہیں جدید مغربی فلنفے سے بالکل ناواقف ہیں اور بلاوجہ ماڈرن ازم، پوسٹ ماڈرن ازم اور کانٹ وغیرہ سے اسلام اور وصانیت ثابت کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں جدید فلنفے کے بڑے فلاسفہ Gottfried ، Immanuel Kant ، Wilhelm , Leibniz Georg Wilhelm Friedrich ، Friedrich Schlegel، Herder و Georg Wilhelm Friedrich Nietzsche ، Karl Marx ، Hegel وغیرہ سے کتنا اسلام نکالا جاسکتا ہے اس کے لیے Friedrich Nietzsche ، کا کہ کا جاس کے لیے Thought: From Leibniz to Nietzsche

### ---- علما كى تنخواه ----

اسلام کے بارے میں بہت سرگری سے جانا چاہتا تھالیکن کا نٹ تو اسلام کا شدید دشمن تھا۔لہذا ماؤرن ازم اور پوسٹ ماڈرن فلفے سے اسلام نکالنا ایک لا یعنی کام ہے۔ ڈاکٹر پرویز ہود بھائی، جسٹس ڈاکٹر جاویدا قبال، طاہر القادری، راشد شاذ، وحیدالدین خان، ڈاکٹر شس الرحمان فاروتی، اصغرعلی انجینئر، مراد ہوف مین، ایران کے ڈاکٹر علی شریعتی، ایران کے مارٹن لوتھر عبدالکریم سروش، حسن النباء کے نواسے ڈاکٹر طارق رمضان، جمزہ یوسف، یاسرقاضی وغیرہ مغرب کے فلفے سے اسی قسم کے نتائج غامدی صاحب کی طرح برآ مدکرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ جدید سائنس کے مطالعے کے لیے انہم کتابیں

غامدی صاحب سائنس کے حوالے سے چند کتابیں پڑھ لیں تو ان کی مغرب سے بلاوجہ سائنسی مرعوبیت خود ہی رفع ہوجائے گی

Adward tenner., Why things bite back
Thomas S. Kuhn., The Structure of Scienific Revolution
Cloud Alvirs., Science colonialism and violence
Alex Rosenberg., The Philosophy of Science
Zaheen Babar., The Science of Impire
سائنس سے متعلق بعض اہم کتابوں کی فہرست الگل صفحات میں پیش کی جارہی ہے ان

کامطالعہ بھی مفیدرہےگا۔

لوگ عبادت کریں یانہ کریں بیریاست کا مسکنہیں ہے

جن مما لک میں علاء کواچھے معاوضے ملتے ہیں جلد یابد یروہ بھی ختم ہوجائیں گے ان ملکوں میں سرمایہ داری جمہوریت اور لبرل ازم پوری طرح جڑ نہیں پکڑ سکے رفتہ رفتہ وہاں بھی جمہوریت آئے گی تو علاء کی عزت ختم ہوجائے گی۔ جدیدلبرل سکولرسرمایہ دارریاست۔ مذہب کو فرد کا ذاتی معاملہ بھھتی ہے اسے مساجد مدارس کی تعیر، ان کی تزئین آ رائیش، اخراجات سے کوئی دکا ذاتی معاملہ بھسی ہے ہیں تو کریں مسجد کھی رکھیں یا بند کرنا چاہیں تو بند کردیں۔ ریاست کے لیے یہ کوئی مسئلہ بی نہیں ہے مدرسہ مسجدرہ یا ندرہ بیعوام کا ذاتی مسئلہ تو ہوسکتا ہے ریاست کا اس سے تعلق نہیں عبادت نیک اعمال ذاتی مسئلہ ہے قومی ملی مسئلہ نہیں لوگوں کونیک بناز یاست کا کا منہیں لوگ جنت میں جا کیں یا جہنم میں ان کی مرضی بس وہ اسکول ضرور جا کیں۔ بناناریاست کا کا منہیں لوگ جنت میں جا کیں یا جہنم میں ان کی مرضی بس وہ اسکول ضرور جا کیں۔

معاملہ صرف ہی نہیں ہے کیا بھی ایسا ہوا ہے کہ پاکستان میں ٹرینیں نماز کے اوقات میں رک جا عیں اور لوگ نماز پڑھ لیس ٹرانپورٹ اذاان پررک جائے ۔ ہوائی جہاز نماز کے اوقات کا خیال رکھ کر پرواز شروع کریں۔ اے لیول ، اولیول کے امتحانات ہوں تو اس میں نماز کا وقفہ رکھا جائے۔ ظاہر ہے بھی نہیں کیول کہ اس سے سرمایہ دارانہ مل متاثر ہوگا ترقی متاثر ہوگی نماز پڑھونہ پڑھو۔ تمہاری مرضی ریاست کا اس سے کیا تعلق جان لاک نے اپنے خط Tolerance میں یہی لکھا تھا کہ مجسٹریٹ ، حکومت ، بادشاہ کا کام بینہیں کہ وہ بتائے کہ لوگ کہاں جا عیں جنت یا جہنم تو کسی کوخی نہیں پہنچتا کہ وہ لوگوں پرکوئی مذہبی جرمسلط کر سے یعنی عوام جنت میں جنت یا جہنم میں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں کہوں کہ لبرل ازم ، انسانی حقوق کے منہائ جا عیں یا جہنم میں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں کیوں کہ لبرل ازم ، انسانی حقوق کے منہائ واتے ہیں مغرب ارسطوکی ا تباع میں ابدیت دنیا [Human Rights Discourse] کے عقید سے پر

# ----- علما كى تنخواه -----

ایمان رکھتا ہے۔ لہذاای دنیا کوبس جنت بنانا چاہتا ہے۔ تمام جدیدر یاستوں کی ترقی صرف قرضے کی بنیا دپر ہے امریکہ دنیا کاسب سے بڑامقروض ترین ملک ہے

جدیدریاست کی مقننہ کا اصل کام لوگوں کے مادی افادے میں مسلسل و مستقل اضافہ ہے لہذاریاست صرف ترتی کو اپنا مقصد قرار دیتی ہے جوسائنس، سرمایہ، قرضے اور سود کے بغیر نا ممکن ہے ترقی کے تمام اسلامی ماڈل بھی قرضے کے بغیر ترقی کا کوئی افق دیکھنے سے قاصر ہیں ٹیمپا یو نیورسٹی میں محترم پر وفیسر خورشید احمد صاحب اور اسلامی علوم فقہ، کلام، معاملات، اسلامی تاریخ کے بیس مغربی ماہرین کے مابین جو مکالمہ ہوا اور اردوائگریزی میں IPS اسلام آباد سے شائع ہو چکا ہے اس میں خورشید صاحب جیسے جلیل القدر ماہر اسلامی معاشیات نے بھی اعتراف کیا ہے کہ قرضے کے بغیروہ ملک نہیں چلا سکتے۔

جدید معیشت کے اہداف اور اس کے حصول کے طریقے بھی مغرب نے ہی دیے ہیں دنیا کی ہرریاست مقروض ہے جوسب سے زیادہ ترقی یافتہ ہے وہ سب سے زیادہ مقروض ہے امریکہ چین جاپان برطانیہ جرمنی دنیا کے مقروض ترین ممالک ہیں نائیل فرگون نے اپنی کتاب

The Great Degeneration How Institutions Decay and

The Human Hive ﷺ کے Economies Die According to IMF the gross public and Private debts of the total debts of USA, Japan etc approaching at the highest levell in history

The private Debt together with the government debts, the burdens have no precedent in history: Japan 512 per cent of GDP, Britain 507 per cent, France 346 per cent, Italy 314 per cent, the United States 279 per cent, Germany 278 per cent.

The heart of the matter is the way public debt allows the current generation of voters to live at the expense of those as yet too young or as yet unborn. In this regard the statistics commonly cited as government debt are themselves deeply misleading, for they encompass only the sums owed by governments in the form of bonds. The rapidly rising quantity of these bonds certainly implies a growing charge on those in employment, now and in the future, since-even if the current low rates of interest enjoyed by the biggest sovereign borrowers persist- the amount of money needed to service the debt must inexorably rise. But the official debts in the form of bonds do not include the often far larger unfunded liabilities of welfare schemes give the biggest American programmes like-to Medicare, Medicaid and Social Security.

The Best available estimate for the difference between the net present value of federal government liabilities and the net present value of future federal revenues is \$200 trillion, nearly thirteen times the debt as stated by the US Treasury. Notice that these figures too are incomplete since they omit the unfunded liabilities of state and local governments, which are estimated to be around \$38 strillion. These mind boggling numbers represent nothing less than a vast claim by the generation currently retired or about to retire on their children and grandchildren, who are obliged by current law to find the money n the future, by submitting either to substantial increases in taxation or to drastic cuts in other forms of Public expenditure.

To illustrate the magnitude of the American problem the economist Laurence Kotlikoff calculates

that to eliminate the federal government's fiscal gap would require an immediate 64 per cent increse in all federal taxes or an immediate 40 per cent cut in all federal expenditures.

When Kotlikoff compiled his 'generational accounts' for the United Kingdom more than a decade ago he estimatede (on what proved to be the correct assumption that the then government would increase welfare and healthcare spending) that there would need to be a 31 per cent increase in income tax revenues and a 46 per cent increase in national insurance revenues to close the fiscal gap.

Society is indeed a contract... the state... is ... a partnership not only between those who are living but between those who are living those who are dead and those who are to be born.

In the enoprmous inter generational transfers implied by current fiscal policies we see a shocking and perhaps un paralleled breach of precisely that partnership.[ Nial Ferguson ., The Great Degeneration 2012 Penguin Books UK P. 40, 41, 42, 43]

مغرب کی طرح مشرق کا چین بھی مقروض ہے ترقی، قرضے، سود، آلودگی، خودکثی لازم والزوم ہیں

یتومغرب کے کھر بوں قرضوں کا حال تھامشرق کی سب سے عظیم معیشت چین کا حال اس سے بھی بعد ہوں قرضوں کا جم ۲۵ حال اس سے بھی بدتر ہے۔ مارچ ۲۰۱۷ء تک چین کے اندرونی اور بیرونی قرضوں کا جم سے مالانہ ٹریلین ڈالر ہے قرضوں کی بیشرح دوسرے ممالک کی معیشت کے مقابلے میں چین کی سالانہ آمدنی کے تناظر میں بہت زیادہ ہے قرضوں کے حصول کی شرح بہت تیز رفتار ہے۔ اور مالیاتی اصولوں کی آخری حدود کو بھی پار کر چکی ہے۔ Financial times London 16

Oct 2016]

اب چین ترقی میں امریکہ سے آگے ہے اور آلودگی میں بھی امریکہ سے آگے ہے اور خود گئی گئی ترح میں بھی امریکہ کو چیچے چھوڑ چکا ہے اس سے پہلے یہ تینوں اعز از ات صرف امریکہ کو حاصل تھے۔ پہلے آلودگی کھیلانے میں امریکہ کا حصہ چیبیں فی صد تھا اب چین کا حصہ چیبیں فی صد ہے امریکہ کا صرف چوبیں فی صد دنیا کی امامت اسے حاصل ہوگی جو آلودگی ترقی میں آگے ہے لہٰذا ترقی کی رفتار کیسے روکی جاسکتی ہے خواہ دنیا تباہ ہوجائے۔

ترقی ،قرضے ،آلودگی ،خودکشی ان سب کا چولی دامن کا ساتھ ہے پاکستان چین اور امریکہ کے مقابلے میں جدید مغرب کی جدید تعریف غربت کے مطابق ۔ بہت غریب ہے یہاں کی چھ بھی نہیں ہے لیکن یہاں خودکشی کی شرح صفر ہے آخر کیوں؟ مذہب اورغربت میں تقدیر پر ایمان ۔ بعنی سکون فیش مطمعنہ اورامریکہ اور چین جیسی عظیم ترقی کے بعد نفس غیر مطمعنہ یعنی خودکشی ۔ آزادی کا نتیجہ: پاگل ،مجرم ذہنی مریض ،خودکشی کرنے والے ، بیمار حصول آزادی : مارکیٹ ،حکومت ، ملتھر ایی اور مافیا معیشت کے ذرائع

بلاشبردنیا کی تاریخ میں سب نے زیادہ ترقی مغرب نے کی پرفیش زندگی گرارنے کی جو سہولتیں مغرب نے مہیا کی اس کی بھی کوئی مثال نہیں \_ لیکن بیر تی ، فیش جو آزادی کے عقیدے سے ممکن ہوا اس کی قیمت مغرب نے کیا ادا کی ہم اس سے واقف نہیں \_ ترقیاتی معاشروں میں وہ لوگ جو زندگی ، ترقی بھیش کی دوڑ میں پیچےرہ جاتے ہیں ان کا انجام بہت براہوتا ہے یہ پیچےرہ جانے والے لوگ قابلیت صلاحیت میں کمتر ہوتے ہیں کیونکہ ہرایک اعلی صلاحیت سے لیے کیر بیدا نہیں ہوا(ا) اعلی صلاحیتوں والے مارکیٹ میکا نزم سے اپنی دنیا حاصل کر لیتے ہیں مارکیٹ انہیں اچھا معاوضہ دیتی ہے (۲) جو مارکیٹ کے لیے کارآ مزنہیں ہوتے ان کے لیے مراکیٹ انہیں اچھا معاوضہ دیتی ہے (۲) جو مارکیٹ کے لیے کارآ مزنہیں ہوتے ان کے لیے است فوڈ است ، خیرات وصدقات کے ادارے Philinthropy آگے آتے ہیں لہذاریا ست فوڈ است میر کے بیں اور کھانا کھلاتے اور مختلف قسم کی مدد کرتے ہیں ۔ (۳) سرما میداران معاشروں میں وہ لوگ جو خود دار ہوتے ہیں اور جھیک لینا پیند نہیں کرتے اور بہادر بھی ہوتے ہیں وہ سرما میداری کے عیش حاصل کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے نہیں کرتے اور بہادر بھی ہوتے ہیں وہ سرما میداری کے عیش حاصل کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے نہیں الی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کہ میں الی اس میں الی الی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کے میں اس میں دو اور کی میں الی میا اور اپنی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کے میں اس میں دو کو کورد دار ہوتے ہیں اور ہم کرتے کی صلاحیت نہیں رکھتے کیں اور اپنی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کے میں میں دو کور کی میں اور اپنی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کیں اور اپنی معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کی صلاحیت نہیں دو کور کرتے ہیں اور ہی میں دو کورد دار ہوتے ہیں اور ہی میں معیشت مافیا سے فرا ہم کرتے کی میں دور کی دور کی دور کی میں دور کی میں دور کی میں دور کی کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی کی دور کی دور کی کی دور کی کی دو

ہیں دنیا کی تیس فی صدمعیشت مافیا کے پاس ہے۔(۴) اس کے باوجود زندگی کی مسابقت اور سر مایے کے حصول کی دوڑ میں کروڑ وں لوگ ہیچھے رہ جاتے ہیں لہٰذاان میں جوشریف ہوتے ہیں وہ خودکثی کر لیتے ہیں جو بہت حساس نہیں ہوتے وہ نفسیاتی مریض بن جاتے ہیں جو نہ خودکثی كرسكتے نەنفساتی مریض بنتے وہ پاگل بن جاتے ہیں جو بہادراور دلیر ہوتے ہیں وہ مجرم بن جاتے ہیں لہذاد نیا کی تاریخ میں مغربی تہذیب نے سب سے زیادہ یا گل،سب سے زیادہ نفسیاتی مریض ،سب سے زیادہ خودکثی کرنے والے،سب سے زیادہ مجرم، بدمعاش، غنڈے پیدا کئے ہیں مغرب میں جرائم اورمجرموں کے انسائیکلوپیڈیا شائع ہوتے ہیں۔ دنیا کی تاریخ میں تمام جیلیں، یا گل خانے ،نفسیاتی مریضوں کے کلینک ،نرسنگ ہوم ، ہیپتال اور ہوٹل صرف اور صرف مغرب . نے بنائے ہیں اٹھارویں صدی سے پہلے نہ جیل خانے تھے نہ پاگل خانے نہ ہوٹل نہ ریسٹورنٹ، نہ مہبتال، نہ پتیم خانے، نہ ڈے کئیر سینٹر نہ اولڈ ہوم۔ جوجد پر تہذیب ڈے کئیر سنٹر بناتی ہے،جس تہذیب کے لوگوں کے پاس بچوں کے لئے وقت نہیں ہوتا، بچے گھر میں نہیں ملتے اسی تہذیب کے بوڑھے اولڈ ہوم میں مرتے ہیں۔ بوڑھوں کے لئے بھی گھر میں اور دل میں جگہ نہیں ہوتی ان کے بچوں کے یاس بھی ماں باپ کے لئے وقت نہیں ہوتا۔ تمام تہذیبوں میں مجرموں کی یااصلاح ہوتی تھی یااسے سزاملتی یاا ہے جلاوطن کرویا جا تاجیل خانے نہیں ہوتے تھے اٹھارویں صدی سے پہلے روایت، زہبی، تاریخی، تہذیبی، اجماعیتوں میںسب سے بڑی سز اکسی فرد کامعاشرتی مقاطعہ اور جلا وطنی تھی براعظم امریکہ پورپ سے نکالے ہوئے یا وہاں سے بھاگے ہوئے مجرموں کی بستی تھا۔ انہی بھگوڑ ہے مجرم، درندے، وحثی لوگول نے سرخ ہندیوں کاقتل عام کیا اسی لئے امریکیول کے بارے میں کہا جاتا ہے People Without Historyان کی تاریخ ہی دہشت گردی کی تاریخ ہے جوآج خودکود ہرارہی ہے۔

امریکہ میں 2016 میں 26لاکھلوگ جیلوں میں بندیتے دنیا میں سب سے زیادہ مجرم سب سے زیادہ مجرم سب سے زیادہ مجرم سب سے زیادہ مجرم سب سے زیادہ ہجرم سب سے زیادہ مہذب سول سوسائٹی امریکہ میں ہیں سب سے زیادہ جری زنا کاری امریکہ اسکول،کالج، یو نیورٹی میں کروڑوں کی تعداد میں امریکہ ہی میں ہوتی ہے۔اوباما کی رپورٹ پڑھ لیں لیجئے مغرب کے ہرملک کا یہی حال ہے، یہ آزادی، ترقی کی قیمت ہے۔ آپ اعداد وشار پڑھ لیس میرترقی حاصل کی ہے ان کا خاندان، منتشر ہوگیا ہے ہیرترقی حاصل کی ہے ان کا خاندان، منتشر ہوگیا ہے

آزادی نے ساری روایتیں ، روایتی اجھاعیتیں ختم کردیں تب ترقی ہوئی ہے ہمارے جدیدیت پیندمسلم مفکرین مغرب کی ترقی تو ہتاتے ہیں ترقی کا نتیجہ نہیں بتاتے وہ بی ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ مغرب کی ترقی لے لوبس ترقی کے پیدا کردہ مسائل ہم اسلام کی روحانیت سے حل کرلیں گے۔ ترقی روحانیت کوختم کئے بغیر ، خاندان ، روایت ، اقدار ، مذہب کے خاتمے کے بغیر ممکن نہیں ورنہ مذہب ، روایت ، اقدار حلال وحرام کے ذریعے ترقی میں رکاوٹ پیدا کریں گے۔

غلام قوموں نے ترقی میں مغرب کی تقلید کی تو وہ خرابیوں میں بھی مغرب ہے آگے نکل گئیں لیکن ترقی میں مغرب سے بہت پیچے رہ گئیں مثلاً ملیشیا نے مغرب کی ترقی حاصل کرنے کی کوشش کی تو وہ حاصل نہ ہوئی ایک سٹے باز نے ایشین ٹائیگر کواسٹاک مارکیٹ کے ذریعے پیپر ٹائیگر بنادیا، ترقی کے نتیج میں عورت گھر سے باہر نکلی لہذا ملیشیا کے دار لخلا فہ کولا لہور کے گھروں سے باور چی خانہ ختم ہوگیا۔ عورت مرد کوئی گھر میں نہیں ہوتا زمین بہت مہنگی ہے تو اس باور چی خانہ ہونہ خانے کا کہا فا کدہ مخرب کے اتباع کا انجام ہے ہے فالمدی صاحب کہددیں گے کہ باور چی خانہ ہونہ ہواس کا اسلام سے کیا تعلق بیفر دکا ذاتی معاملہ ہے گراس طرح کے جوابات جاہلیت خالصہ کے سوا پچھنیں باور چی خانہ مخرب میں ابھی سوا پچھنیں باور چی خانہ موجود ہے لیکن مغرب میں ابھی تک باور چی خانہ موجود ہے لیکن مغرب کے غلام ایشین ٹائیگر کوالا لمپور میں نہیں ہے غلام خرا بی میں ہیں ہو تھیں تا ہے ہی رہتا ہے

آ زادی کاعقیدہ خاندان اور زندگی کوخودکشی کاراستہ دکھا تا ہے مغربی تہذیب کے پیغیر آلز دلیوز نے بھی خود کشی کر لی

امریکہ چین دنیا کے سب سے زیادہ ترقی یافتہ ممالک ہیں تو وہاں خورکثی کی شرح سب سے زیادہ کی اوہ ترقی یافتہ ممالک ہیں تو وہاں خورکثی کی شرح سب سے زیادہ کیوں ہے اس لیے کہ زندگی میں معنویت نہیں ہے مقصد زندگی سر ماییا ورفقی شرح اور کا اور اور کی کا ارادہ پیدا کرتا ہے۔ ہائیڈیگر نے لکھا ہے form of Anxiety and dipression کیا اس نے غلط لکھا تھا۔ تمام جدید معاشر سے جنہوں نے آزادی کے عقید سے کے ذریعے بلاشبہ بے مثال کمال ترقی کی اب اس عقید سے کی قیمت چکا رہے ہیں۔ ونیا کی تمام جامعات میں امریکہ کے اشاعتی ادار سے میں خود کی سے میں خود کی سے میں خود کی سے میں کتاب ابناد مل سائیکالوجی پڑھائی جاتی کتاب میں خود

کشی کا باب پڑھ لیجے خود گئی کی تمام واردا تیں صرف اور صرف ان ملکوں میں ہوتی ہیں جو سب سے زیادہ ترقی یا فتہ سب سے زیادہ معاشی طور پرخوش حال اور سائنسی ترقی میں سب سے آگے ہیں سنگا پور تعلیم کے میدان میں دنیا میں سب سے آگے ہے اور سنگا پور کے اسکول کا لج یہ سیٹر سٹیوں کے طلباء میں خود کشی کی شرح دنیا میں سب سے زیادہ ہدینی مدرسے کے کسی طالب علم نے آئ تک خود شی نہیں کی اس لیے کہوہ دین کا علم صاصل کرتے ہیں خود کشی سیوار تعلیم والے دنیا دارلوگ ہی کرتے ہیں۔ سنگا پور میں بوڑھوں کی تعداد بڑھ رہی ہے جوانوں کی آبادی ختم ہورہی ہے لوگ ہورہی ہے لوگ سے بوڑھے لوگ ریٹا کرمنٹ کی عمر میں بھی اضافہ کردیا گیا ہے بوڑھے لوگ ریٹا کرمنٹ کی عمر میں بھی اضافہ کردیا گیا ہے بوڑھے لوگ ریٹا کرمنٹ کے بعد بھی کام کرتے ہیں۔ یہی صور تھال تمام گوری قوموں کی ہے امریکہ کے سوا ہر ملک میں شرح افزائش منفی ہے ، جوان آبادی کم ہورہی ہے بوڑھی بادی مسلسل بڑھ رہی ہے اور ملک میں شرح افزائش منفی ہے ، جوان آبادی کم ہورہی ہے بوڑھی بادی سلسل بڑھ رہی ہے اور ملک میں اور کے دو ووٹ ہوں کا ایک ووٹ ہو میں اور کے دو ووٹ ہوں تا کہ بوڑھے سے نوائد کے لئے قانون سازی نہر سکیں۔

جاپان جیسے ملک میں ریٹائرڈ لوگ ریٹائر منٹ کے بعد مجرم بن جاتے ہیں حکومت نے تحقیق کی کہ بوڑھ لوگ مجرم کیوں بن جاتے ہیں تو معلوم ہوا کہ معیار زندگی بہت بلند ہے پینشن کے پیسوں میں گزارانہیں ہوتا لہذا بوڑھے کوئی جرم کر لیتے ہیں جیل خانوں میں بند ہوجاتے ہیں چھآ گھ ماہ کی سزا ہوجاتی ہے وہاں اچھی طرح رہتے ہیں کھانا پینا مفت ایک سال میں جو پینشن جع ہوتی ہے اس سے اگلا سال بہت اچھا گزرتا ہے معیار زندگی کو جب ایک اصول ، قدر ، ایک عقید سے کے طور پر اختیار کرلیا جائے تواس کی قیمت میہ ہوتی ہے کہ ایک بوڑھا آ دمی جس نے اپنی جوانی میں کوئی جرم نہیں کیا بڑھا ہے ہیں مجرم بننے پر فخر محسوس کرتا ہے اسے شرم نہیں آتی اور شرم کیوں آئے جب خاندان ، قبیلہ ، روایتی اجتماعیتیں ، یہ نہیں رہیں ہر خض الگ ، آزاد ، انفراد یت کیوں آئے جب خاندان ، قبیلہ ، روایتی اجتماعیتیں ، یہ نہیں رہیں ہر خض الگ ، آزاد ، انفراد یت پیند ہے توشرم کی کیابات ہے جب ترقی اور معیار زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافے کو ایک قدر جاپان کے بوڑھا اس کی قیمت ادا کرنا ہوگی پوری دنیا جاپان کے بوڑھا اس کی قیمت ادا کرنا ہوگی پوری دنیا جاپان کے بوڑھا اسلام بھی ترقی اور معیار زندگی میں اضافے کی اسلامی دلیلیں پیش کر رہا ہے منع کرب کیا جرح کیا ہو کہ کیا مادی ترقی اور معیار زندگی میں اضافے کی اسلام دلیلیں پیش کر رہا ہے منع کرب کیا ہوگی تو کہ کیا مادی ترقی اور معیار زندگی میں اضافے کی اسلام کے کہ کیا مادی ترقی اگر جاپاں تھی ہو ۔ بنیادی سوال میہ کہ کیا مادی ترقی اگر

مشارکت اورمضار بت کے طریقے سے حاصل کی جائے اور اس میں ترقی کے حصول کے لئے لوگوں کواکسایا جائے تواس بارے میں نثریعت کا کیا حکم ہوگا ؟

اس صدی کے سب سے بڑے فلسفی گلز دلیوز نے جے Philosopher of کہا جا تا ہے ہیں تال کی کھڑی سے چھلانگ لگا کرخود کثی کر کی تھی فلسفی اپنی تہذیب کا پیغیم برہوتا ہے جب پیغیم برہی اپنے فلسفہ زندگی سے مایوس ہوجائے تواس تہذیب میں امید کا چراغ کیسے جل سکتا ہے؟ وہ تہذیب جوخود مررہی ہے جس تہذیب کا پیغیم خود کثی کر رہا ہے جیرت ہے کہ مسلمان اس تہذیب کو اختیار کر کے دنیا اور آخرت دونوں کا خیارہ قبول کر دہے ہیں۔

عالم اسلام میں ترقی کے تمام ماؤل قرضے سے بنائے گئے ہیں

عالم اسلام مغرب جیسی ترقی مغرب سے قرضے حاصل کر کے۔ حاصل کرنا چاہتا ہے الہذا پورا عالم اسلام قرضوں میں ڈوبا ہوا ہے۔ چونکہ امریکہ چین اپنے قرضوں کے بارے میں بالکل فکر مند نہیں ہیں کہ وہ کسے ادا ہوں گے اسی طرح عالم اسلام بھی قرضوں کی فکر سے عاری ہے دوسرے معنوں میں آقا قرضوں کے اور ہا ہے تو غلام بھی آقا کی تقلید میں قرضے لے کر ترقی چاہتا ہے جس طرح آقا کو قرضوں سے کوئی خوف نہیں غلام بھی اس بارے میں بے خوف ہے مگر کیا پیطریقہ عقل اور اسلامی پیانے پر ایک درست رویہ بھی ہے کیا تقلید کا بیا نداز درست ہے رسالت م آب مقروض کی نماز جنازہ پڑھانے سے صاف انکار کردیتے تھے حدیث میں آتا ہے قرض م آب مقروض کی نماز جنازہ پڑھانے سے صاف انکار کردیتے تھے حدیث میں آتا ہے قرض کی الم جنت میں داخل نہیں ہو سکے گا۔

اسلامی تہذیب میں قرض نہایت بڑا عیب ہے نہایت مجبوری کے سواقرض لینا ایک جرم ہے جس سے جنت کا حصول ناممکن ہوجا تا ہے تو ترقی، عیش وعشرت، اعلیٰ معیار زندگی، پرقیش اسلوب حیات، لذت اور مزول کے لیے سودی اور غیر سودی قرضوں کا کیا شرکی جواز ہے؟ ان قرضوں کے بارے میں نائیل فرگون جیسے کا فروطحد کی رائے کتنی حیران کن ہے وہ پڑھ لیجے حیرت ہے کہ قرض کی معیشت کی وکالت کرنے والے اسلامی ماہرین اسلامی علمیت پرعبور کے باوجود فرگون جیسی دانش حاصل نہ کر سکے وہ اپنی کتاب میں لکھتا ہے

I have tried to suggest that this is the case in important parts of the western world today Public debt - stated

and implicit - has become a way for the older generation to live at the expence of the young and the unborne. (p.151 ibid)

کیااسلامی علیت میں ایک شخص اپنے دوسالہ پوتے اور ستقبل میں پیدا ہونے والے متوقع پڑ پوتے کی کفالت کے بجائے اس پر قرضوں کا بوجھ لادسکتا ہے تاکہ وہ اور اس کی قوم ان معصوموں کے کندھوں پر ترقی کا سفر طے کر سکے۔اس باطل ترقی کی وکالت بہت ہے سلم مفکرین کررہے ہیں۔ مغرب کے ارب پتی خودکشی کے لیے سوئٹز رلینڈ جاتے ہیں:

مغرب کی تہذیب سائنس ٹکنالوجی ایک خودکشی کرتی ہوئی مرتی ہوئی تہذیب کی ترقی ہے عالم اسلام میں اس مغرب کی ترقی پر مرنے والوں اور ریجھنے والوں پر ہمیں چرت ہوتی ہے مغرب میں سب سے زیادہ خودکشیاں پر وفیسر ، فلسفی ، ڈاکٹر ، فلم اسٹار ، رنڈیاں ، طواکفیں امیر ترین لوگ کرتے ہیں گرکیوں؟ سوئٹر رلینڈ دنیا کا واحد ملک ہے جہاں خودکشی کی قانونی اجازت ہے لہذا وہاں Death Tourism کھلے ہوئے ہیں اس معرترین لوگ مرنے کے لیے سوئٹر رلینڈ آتے ہیں پانچ ستارہ ہوٹلوں میں گھرتے ہیں مرنے سامیر ترین لوگ مرنے کے لیے سوئٹر دلینڈ آتے ہیں پانچ ستارہ ہوٹلوں میں گھرتے ہیں مرنے والوں کی تعداداتنی زیادہ ہے کہ مرنے کے لیے دودو مہینے انظار کرنا پڑتا ہے سوال ہیہ کہ است امیر لوگ کیوں مرنا چاہتے ہیں اس لیے کہ زندگی ند ہب سے خدا سے آخرت سے خاندان سے دوسرے معنوں میں معنویت سے خالی [Meaning less] ہے۔

مذہب زندگی اورموت دونوں کو معنی عطا کرتا ہے لہذا مذہبی آ دمی غربت میں بھی شان سے زندہ رہتا ہے اور شان سے مرتا ہے شہادت کا مرتبہ بھی ہرمسلمان کی آرزو ہے لہذا میہ جذبہ شہادت اس کی موت کوفاتحانہ بنادیتا ہے۔اس کے بغیراس کا بمان مکمل نہیں ہوتا۔

مسلمان مادی زندگی فرعون اور آخرت کی زندگی حضریت موسیٰ کی چاہتے ہیں

عالم اسلام کا مسلہ یہ ہے کہ وہ قرضے کے ذریعے تی کوکوئی عیب نہیں ہجھتا اور امریکہ اور جاپان بھارت چین کی طرح ترقی بھی چاہتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ مادیت، ترقی ، مزے، سب مغرب کے ہوں اور روحانیت اخلاقیات اسلام کی ہواسے کہتے ہیں مغرب اور اسلام میں پل کی تعمیر بیانئی نہر سوئز کی تعمیر جس کی حسرت میں بہت سے چل بسے مگریہ پل ابھی تک تعمیر نہیں ہوسکا

دوسرے معنوں میں مغرب کی مادی ترقی کو حاصل کرنے والوں کا مقدمہ صرف ہے ہے کہ ان کی زندگی فرعون کی طرح عالی شان ہواوران کی آخرت حضرت موسیٰ کی طرح ہو۔ میمکن ہی نہیں ہے دومختلف مناجج علم كاطرز زندگى بھى مختلف ہوتا ہے طرز زندگى بھى مابعد الطبعیات اعتقادات ایمان سے نکلتا ہے جس کے لیے فرعون کا طرز زندگی مثالی ہے اس کا انجام بھی فرعون کے ساتھ ہی ہوگا اورجس کے لیے حضرت موسیٰ جناب رسالت م آب کا طرز زندگی عالی مثالی معیاری ہے انشاء اللہ اس کا انجام بھی آخرت میں انہی عظیم انبیاء کے ساتھ ہوگا جولوگ حوض کو ثر پررسالت ما بھی شان رجیمی سے اپنی پیاس بجھانا چاہتے ہیں ان کورسالت م آب کے طرز زندگی سے محبت ہونی جاہیے فرعون کے طرز زندگی کو اختیار کرنے والا بھی حوض کوثر پرساقی کوثر کی مہمان نوازی اور فیاضی ہے مستفید نہیں ہوسکے گاایسے لوگ اس ذلیل دنیا کے بدلے اپنی آخرت خطرے میں ڈال رہے ہیں۔ جو پیدا ہو گئے جو پیدا ہور ہے ہیں قرضے میں ان کی رائے کہاں ہے؟

قرضوں کی معیشت جہوریت کاسب سے بڑائتی عام

ہم تاریخ انسانی کے بدترین معاشرے میں رہ رہے ہیں جو، نیچے سے او پر تک قرضوں کے بوجھ سے لدا ہوااور قرضے کے سمندر میں غرق ہے۔ جہاں ان نسلوں پر ہم قرضوں کا بوجھ لا د رہے ہیں جوابھی پیدا ہی نہیں ہوئیں جھوں نے ان قرضوں سے بھی فائدہ بھی نہیں اٹھایا یا جن ہے بھی بوچھاہی نہیں کیا گیا کہ ہم تمہارے نام پر قرضے لے رہے ہیں جن کا سوداور جن کی قیمت تم کوا دا کرنا ہوگی بیکونسی جمہوریت کونسی انسانیت اورکونسی شرافت ہے۔

اسلامی علمیت میں کوئی عالم قرضول کی اس معیشت کے جواز کا فتو کی نہیں دے سکتا۔اسی لیے تمام جدیدیت پسند جاوید غامدی بالکل سی کہتے ہیں کہ مولوی کا اسلام ترقی کے راستے میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے اس اسلام کی اصلاح کی ضرورت ہے۔

پروٹسٹنٹ ازم پہلا مذہب جس نے دنیا پرستی کی تعلیم دی

تاریخ انسانی میں ہر مذہب نے انسان کوایک ہی سبق دیا کہ بید دنیا فانی حقیر ہے آخرت باقی اور اہم ہے لہذااس دنیا پرآخرت کوترجیج دوصرف پروٹسٹنٹ ازم تاریخ انسانی کا بہلا فرہب ہے جس نے دنیا پرستی کا فرہبی جواز مہیا کیا اور تمام عیسائی دنیا کو فرہبی تعلیمات کی غلط تشرت کے ذریعے سرمایہ داری کاغلام بنادیا لوتھرنے کہا کہ جود نیا میں کامیاب ہے وہی آخرت میں کامیاب ہے جود نیا میں نا کام ہے وہ آخرت بھی نا کام رہے گا۔اس عقیدے نے دنیا پرتی کے فلیفے کوخود ہی مذہبی جواز عطا کردیا۔

اس فلفے کے ذریعے لوتھر نے لوگوں کوزیادہ سے زیادہ محنت مشقت کر کے زیادہ سے زیادہ پیسہ کما کرخدا کی راہ میں خرچ کرنے کا راستہ دکھا یالیکن ہوا ہیہ کہ لوگ صبح سے شام تک سر ماہیہ دارانہ نظام کی خدمت کرنے کے بعد خودسر ماہیددار ہو گئے حرص وحسد ہوس نے ان کی زندگی کا احاطہ کرلیا سرمایہ دارانہ نظام کے پھیلاؤاوراستحکام میں لوتھر کی دنیا پرتنی پر بنی مذہبی تعلیمات کا خاص حصہ ہے اس نے سرمایہ دارانہ اصطلاح work کی مذہبی تعبیر پیش کر کے سب کوسرمایہ داری کا غلام بنادیا work ethics کی اصطلاح اور تاریخ اوتھر کی تحریک اصلاح سے نکلی آج کل یا کستان میں بھی کچھ لوگ اس سر مایہ دارانہ کام کی مذہبی دلیلیں مہیا کررہے ہیں ۔جب ہم سر ماید داری پر تنقید کرتے ہیں توعمو ماً ذہن فوراً اس طرف منتقل ہوجا تاہے کہ ہم سوشلزم یا کمیونزم کو پیند کرتے ہیں اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہمارے بہت سے علمی حلقے کیپٹل ازم کی اصطلاح کی تاریخ، تہذیب اورعلمیت سے بخوبی آگاہ نہیں سوشل ازم ، لبرل ازم ، کمیونزم ، انارکزم ، نیشنل ازم ، فیمن ازم سب کے سب سر مابیہ دارانہ مذہب کے نظریات ہیں ان سب کی ایمانیات عقائد ما بعد الطبیعیات ایک ہے بیسب کے سب مادہ پرست ہیں آخرت کا کوئی تضوران کے یہاں موجوز نہیں یہ آزادی مسادات ترقی کےعقیدوں میں تومشترک ہیں مگران کےحصول کےطریقوں میں متفرق ہیںان کے درمیان اصولی نہیں فروعی جزوی اختلافات ہیں یعنی عقیدہ ان کا ایک ہے بس فقہ مختلف ہے مثلاً تمام ازم سرمایہ میں لامحدود لامتناہی اضافے کے حامی ہیں کہاس کے بغیرتر قی نہیں ہوسکتی لیکن سرمایے کے ارتکاز کے طریقوں میں اختلاف ہے لبرل ازم فری مارکیٹ پریقین رکھتا ہے۔وشلزم ریاستی سطح پر بلاننگ کا مدعی ہے بیفر دکی سطح پرسر مایے کا ارتکاز چاہتا ہے وہ ریاست کی سطح پرار تکازسر مایہ چاہتا ہے۔لبرل ازم میں ہڑخض کوسر مایہ یعنی معاوضہاس کی اہلیت استعداد کے مطابق ماتا ہے Each According to his ability سوشلزم کمیونزم میں سرمایی معاوضہ ریاست جمع کر کے ضرورت کے مطابق مساوی طور پرتقسیم کرنے کا دعویٰ کرتی ہے عملاً تجھی ایسانہیں ہوا لہذا ان کا اصول ہے Each according to his needs لہذا

سوشلزم ہو یا کمیوزم یالبرل ازم یانیشنل ازم یا فاشزم بیسب ایک ہی تھیلی کے چیٹے ہیں ان کی مابعد الطبیعات کفر اعظم ہے اسلام کی علمیت ان میں سے سی کوتسلیم نہیں کرتی اور وہ ان تمام ازموں کے عقائد کور دکرتی ہے۔ بیسب یکسال سطح کے اشرار ہیں۔

چین میں سر مابید داری اور پروٹسٹنٹ ازم

چین میں سرمایدداری پھیل رہی ہے اور وہاں پروٹسٹٹ چرج کھل رہے ہیں بائبل کے کروڑوں نسخ فروخت ہورہے ہیں جین کی کمیونسٹ پارٹی کے ایک سابق بڑے عہد یدار نے تجویز دی تھی کہ پروٹسٹٹ مذہب کو چین کا سرکاری مذہب بنادیا جائے کیوں کہ سرمایدداری کا فروغ پروٹسٹٹ ازم سے بہترین طریقے سے ہوتا ہے اور یہ مذہب سرمایدداری کے پیدا کردہ فسادہ خبا شت کا پھھ نہ بچھ علاج بھی کردیتا ہے تفصیلات کے لیے نائیل فرگوس کی کتاب The فسادہ خبا شت کا پھھ نہ بچھ علاج بھی کردیتا ہے تفصیلات کے لیے نائیل فرگوس کی کتاب West & the Rest کا باب نیویروشلم پڑھیے نیویروشلم میں اس نے چین میں عیسائیت کے فروغ کا جائزہ لیا ہے اور بتایا ہے کہ لاکھوں چینی عیسائیت قبول کر چکے ہیں لوتھر ازم اور سرمایہ داری کا ایک خاص تعلق ہے۔ ملاکھوں چینی عیسائیت قبول کر چکے ہیں لوتھر ازم اور سرمایہ داری کا ایک خاص تعلق ہے۔ ساکا مطالعہ کرنا چاہے۔

عالم اسلام کو پروٹسٹنا ئز [Protestanization of Islam] کرنے کی حکمت عملی

عالم اسلام میں یہی کوشش سر مایہ داری کومسلمان بنانے کے لیے ہورہی ہے جس کے نتیج میں سر مایہ داری مسلمان ہویا نہ ہواسلام دنیا پرست مذہب میں تبدیل ہوجائے گا اور لوگ تنیج میں سر مایہ آخرت کو دنیا پرتر جیح دینا چھوڑ دیں گے صدر اوباما کے مشیر ولی رضا نصر نے عالم اسلام میں سر مایہ دارانہ اسلام کے فروغ پر ایک کتاب Islamic capitalism کھی تھی جس کا نام اب تبدیل کر کے Meccanomics کھ دیا گیا ہے اس کتاب میں اس نے مغرب کومشورہ دیا ہے کہ وہ عوامی زندگی میں با تجاب با نقاب مسلمان عورتوں کی شمولیت پر بلاوجہ روم کل اور اشتعال کا شکار نہ ہوا ہے بر داشت کرے وہ لکھتا ہے کہ اسلامی تاریخ میں یہ پہلاموقع ہے کہ اسند بڑے دیا تھی بیاد موقع ہے کہ است بر برا کھوں مسلمان عورتیں قرآن کی تعلیمات قون فی بیو تکن (۱۳۳۳) سے انحراف بیانے پر لاکھوں مسلمان عورتیں قرآن کی تعلیمات قون فی بیو تکن (۱۳۳۳) سے انحراف

کر کے تعلیم کاروبار ملازمت کے لیے اپنے گھر کی چارد بواری کو چھوڑ کر گھروں سے باہر نکل کر عوامی زندگی اللہ ان کوآنے دوآج بیٹورت آزادی کے ساتھ نقاب ججاب میں باہر نکل رہی ہے تواسے نکلنے دوکل یہی عورت اسی آزادی کے نتیج میں بے ججاب نقاب ہوگی اور اپنے کپڑے ہی اتارد ہے گی لیکن اگر مغرب اور لبرلز نے عورت کے ججاب نقاب ہوگی اور اپنے کپڑے ہی تارد ہے گی لیکن اگر مغرب اور لبرلز نے عورت کے ججاب نقاب پر اعتراض کیا پابندیاں لگا عیں تو سے پابندیاں ان عورتوں اور مسلمانوں کے مذہبی تشخص ملمان عورت کے نقاب میں آنے پر کوئی اعتراض نہ کرومغرب کے بڑے لوگ، فاضی مغرب کو ایستہ کردیں گی للبذا ایسے ہی مشورے دیتے ہیں اس صدی کا سب سے بڑا فلسفی پر گن جبیر ماس بھی مغرب کو مسلمانوں کے بارے میں بہی مشورہ دیتا ہے وہ کہتا ہے کہ ان سب کو مکا لمے کے ذریعے تہذیب حاضر کے کو بارے میں بہی مشورہ دیتا ہے وہ کہتا ہے کہ ان سب کو مکا لمے کے ذریعے تہذیب حاضر کے دسکورس میں شامل کردومسلمانوں کو کا شئے ستانے کے بجائے ان کو علمیت میں تحلیل دومیا تئیں۔

جان رائس نے اپنی آخری کتاب Law of the people میں یہی بات کھی ہے کہ مسلمانوں سے اچھی طرح معاملہ کرویہ بہت معزز لوگ ہیں ان کی تاریخ بہت بہترین ہے ۔ لہذا مغرب کے بڑ نے فاسفی مسلمانوں کو Soft Policy نرم حکمت کے ذریعے ختم کرنے کے قائل ہیں مگر مغرب کے دہشت گرد برنارڈ لوئس، فریدز کریا، فواد عجی، کونڈ الیز ارائس hard کے قائل ہیں مگر مغرب کے دہشت گردی کے ذریعے مسلمانوں کا خاتمہ، چاہتے ہیں دونوں کے مقاصدا یک ہیں مگر طریقہ کارمختلف ہے۔

مغرب کا عقیدہ اور ہدف۔ مسلمانوں کا خاتمہ۔ ایک ہے مشتر کہ ہے۔ مگراسلوب انداز Style/ Strategy مختلف ہے ہمارے مسلم مفکرین ان مباحث کو سیجھنے سے قاصر ہیں اور جان رائس، برگن ہیبر ماس اور روایت کے مکتبہ فکررینے گینوں کے خلیفہ ڈاکٹر حسین نصر کے بیٹے ڈاکٹر ولی رضا نصر کو اپنا مخلص دوست سیجھتے ہیں بیزیادہ خطرناک بدترین وثمن ہیں جواپنی حکمت عملی کی وجہ سے نظر ہی نہیں آتے۔

پروٹسٹنٹ ازم کامطالعہ علمائے کرام کے لیے کیوں ضروری ہے؟

پروٹسٹنٹ فرقہ کا تحقیقی مطالعہ ہمارے علماء کے لیے بہت ضروری ہے کیوں کہ سرسید کے روحانی ، علمی ، فکری پیش روہ گلی کے امام باڑے کے متولی مولوی کرامت علی ۔ استادجسٹس امیر علی ، مصنف ماخذ العلوم ۔ سرسید ، جمال افغانی ، مفتی عبدہ ، احمد دین امرتسری ، جسٹس امیر علی ، چراغ علی ، خدا بخش ، محسن الملک ، الطاف حسین حالی سب کے سب مارٹن لوتھر کی تحریک اصلاح مذہب علی ، خدا بخش ، محسن الملک ، الطاف حسین حالی سب کے سب مارٹن لوتھر کی تحریک اصلاح مذہب سے براہ راست یا بالواسط متاثر ہیں ۔ ہندوستانی مفکرین کو انگریزی اقتد ارکا سامنا تھا وہ ان کے غلام متھا ور آ قاکا سرکاری مذہب پروٹسٹنٹ ازم تھا لہذا شعوری وغیر شعوری طور پر سرسید کے اصول تفسیر تحریر فی تعریب تعریب تحریر فی تعریب تحریر فی تعریب تعریب تعریب تعریب تحریر فی تعریب تعر

غلام احمد قادیانی ، عبداللہ چکڑالوی ، شبلی نعمانی ، جمیدالدین فراہی ، محمد علی لا ہوری ، اسلم جیراج پوری ، خواجہ احمد امر تسری ، مرزا جیرت دہلوی ، غلام احمد پرویز ، ڈاکٹر فضل الرحمان ، امین احسن اصلاحی سب کے سب مارٹن لوتھر ، زفگی ، کالون سے براہ راست یا بالواسط طریقے سے متاثر ہیں ان سب میں تحریک اصلاح کے اصولوں سے سب سے زیادہ اور براہ راست واقفیت صرف اور صرف ڈاکٹر فضل الرحمان کی ہے جو با قاعدہ عالم دین بھی شے اور لوتھ فرقے کے نفسیری منہاج سے بھی واقف شے ان پر پروٹسٹنٹ فرقے کے فلسفیانہ اصول تفسیر منہاج سے بھی واقف شے ان پر پروٹسٹنٹ فرقے کے فلسفیانہ اصول تفسیر منہاج سے بھی واقف تے ان کی تحریروں میں ان اصلاحی مفسرین کے حوالے بھی مل جاتے ہیں اصول بہت متاثر شے ۔ ان کی تحریروں میں ان اصلاحی مفسرین کے حوالے بھی مل جاتے ہیں اصول تفسیر و تاویل کی روایت کو بنیادی طور پر تحریک اصلاح کے فرقے / Protestanism کے مفکرین نے ہی ترقی دی اصول تفسیر اسلامی مورخ ڈلٹھے کے فزد یک بیات مبر ، بن ہے کہ اس فن کی ابتداء الموسلی کے اجتراف کی کے اسلامی کے اس کے کے اس کی کے کہ کورے کے اس کے کہ کورے کے کہ کار کی اجتراء کی کے کہ کورے کے کہ کار کی کے کہ کار کی کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کہ کر کورے کے کہ کورے کی اس کے کہ کی کی کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کہ کی کہ کورے کے کہ کے کہ کی کورے کے کہ کہ کی کے کہ کورے کے کہ کی کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کی کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کی کے کہ کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کی کے کہ کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کے کہ کی کورے کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کی کورے کے کہ کورے کی کورے کے کہ کورے کی کورے کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کی کورے کی کورے کی کورے کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کی کورے کی کورے کے کہ کورے کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کی کورے کے کہ کورے کورے کی کورے کی کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ کورے کے کہ

قر آن کے قطعی الدلالة ہونے کا مطلب دومنا ہی علمی ہیں قر آن نے رسول کواوررسول نے اجماع صحابہ وامت کو قطعی الدلالة کہا

لوتھرنے دعوت رجوع الی الکتاب کا نعرہ لگایا جس طرح عالم اسلام میں افغانی ،عبدہ ،سرسید، احمد دین امرتسری، چراغ علی ،حمید الدین فراہی ، اصلاحی اور غامدی صاحب اور ان کے حواریوں نے دعوت رجوع الی القران کا نعرہ بلند کر کے تمام مصادر علمی ماخذات علم کومسر دکر کے صرف اور صرف قطعی الدلالة قرآن سے رجوع کی دعوت دی۔اصلاً بید دعوت رجوع الی القرآن نہیں۔دعوت رک قرآن ہے کیوں کہ اس خوبصورت نعر کے گاڑیں ان تمام مصادر علمی کا انکار کردیا گیا جن پر ایمان لا ناای قطعی الدلالة قرآن کی روسے جمت تھا لہٰذا قرآن کومسر دکر نے کے لیے ایک ایسے خوبصورت اصول کی آڑیے لیگئ جس کے ذریعے صاحب قرآن ذات رسالت مآب کوقرآن سے الگ کردیا گیا۔ حالانکہ قرآن ہی سے ثابت ہے کہ (۱) رسول بھی ماخذ دین ہے اور اس کا قول بھی قطعی الدلالة ہے جس نے رسول کی اطاعت کی اس ن فی الحقیقت اللہٰ ہی کی مانند ہیں لہٰذاعد الت صحاب بھی قطعی الدلالة ہے اور (۳) رسالت مآب ہے کہ میر ہے صحاب ستاروں کی مانند ہیں لہٰذاعد الت صحاب اور امت کا اجماع بھی قطعی الدلالة ہے اور (۳) رسالت مآب ہے کہ میر کے قول سے نور کی طاحت کی اور کا قول فعل عمل اور میں کا اجماع بھی صفلالت پر ہونا محال ہے تفامدی الدلالة ہے امرت کا اجماع بھی صفالالت پر ہونا محال ہے : غامدی امت کا اجماع بھی صفلالت پر ہونا محال ہے : غامدی

حدیث: اللہ میری امت کو کسی گرائی پرجمع نہ کرے گا اس کا مطلب ہے ہے کہ پوری امت کسی صلالت پرجمع ہوجائے بینا ممکن ہے دین کے معاملے میں ہدایت وصلالت کا فرق اتمام جست کے درجے میں واضح کر دیا گیا ہے: غامدی ، مقامات ۲۰۱۴ - بی ص ۲۰۱۲ ۱۲۱ سے یہ بھی ثابت ہوا کہ اتمام جست کے لیے رسول کی بعثت ضروری نہیں کیوں کہ رسول کے بغیر بھی امت پرقیامت تک اتمام جست ہو چکا بھی وہ صلالت پرجمع نہ ہوگی لہذا غامدی صاحب کا یہ مقدمہ بھی غلط ثابت ہوگیا کہ رسول صرف اتمام ہدایت اور اتمام جست کے لیے آتے ہیں کیوں کہ غامدی صاحب نہیں ہوسکتا مگر وہ خود بی کہ در ہول اس مت پر رسول کے بغیراتمام جست قیامت تک ہو چکا ہے۔

صرف قرآن اتمام جمت کے لئے کافی ہے: غامدی

مقامات میں لکھتے ہیں قرآن کے الفاظ کی ولالت،اس کے میزان،فرقان کی حیثیت

اور قرآن کا اپنی بات کا قطعیت کے ساتھ پہنچا دینا کافی ہے اس کی بنیاد پر روز قیامت انسان مسئول ہو نگے اوران کے لئے جنت وجہنم کا فیصلہ کیا جائے گا۔ قر آن کا بیار شاداس فطری یقین پر ہے جوانسان کونطق و بیان کی صلاحیت اورا سکے ذریعے سے ابلاغ کی قطعیت پر تتمہ رہاہے۔ائمہ فقه وحديث في مسلمة قاعده بيان كياب كم ماثبت بالكتاب قطي موجب للعليم والعمل غامدی مقامات ۲۰۱۴ ص ۲۰۱۰ یعنی قرآن کے پیغام کا ابلاغ قطعی ہے ججت ہے قطعی الدلالة ہے اتمام جت کے لئے کافی ہے۔ غامری صاحب لکھتے ہیں قرآن کے استدلال کی بنیاد فطری علم پرہے جونفس انسانی میں الہام کر دیا گیاہے انسان جب تک انسان ہے اس کے فیصلوں کا انکار نہیں کرسکتا وہ مجبور ہے کہ اس علم کی فیصلوں کو اسی طرح تسلیم کرے جس طرح وہ اپنی جبلتوں کے تقاضے تسلیم کرتا ہے: غامدی، مقامات ۴۱۰ ۲ء،ص ۱۱۸ یتمام علم وحکمت کی بنیادان الہامات پرہے جوانسان کی فطرت میں ازل سے ودیعت ہیں عقل ان کے حضور میں محکوم محض ہے وہ ان کے احکامات سے انحراف نہیں کرسکتی انسان کی زندگی انہی پریقین سے عبارت ہے خیر وشر کا امتیاز بھی من جملہ الہامات نفس ہے انسان کانفس خیر وشراور برواثم کا حکم لگا تا ہے طیب وخبیث میں فرق کرتاہے:غامدی،مقامات،۱۲۴۰ع،ص۲۶۱۲۹،۱۲۹،۱۳ سالیعنی رسول کے بغیرانسان پردین اتمام جحت کے درجے میں واضح ہو رہا ہے یہ انہی کا اصول ہے۔غامری صاحب کے اصول Oxymoron بیں۔

جس طرح الوقر نے نعرہ لگا یا کہ نجیل قطعی الدلالۃ ہے اور اس پرکوئی حاکم نہیں بالکل اسی طرح اہل قرآن اور غامدی صاحب نے بھی دعویٰ کیا کہ قرآن قطعی الدلالۃ ہے اس پرکوئی حاکم نہیں اس کے نہم کے لیے کسی کی شرح وتفسیر کی حاجت نہیں اس کے شہرستان معانی تک پہنچنے کا ایک ہی دروازہ ہے اور وہ صرف اس کے الفاظ ہیں جوواضح ہیں جن کی دلالت قطعی ہے اور ججت ہے [تفصیلات کے لئے غامدی صاحب کی کتاب میزان کا باب اصول ومبادی اور مقامات کا مضمون قطعی الدلالۃ دیکھیے] واضح رہے کہ بین خودساختہ اصول جولوتھر نے ایجاد کیے وہ انجیل مضمون قطعی الدلالۃ دیکھیے] واضح رہے کہ بین خودساختہ اصول جولوتھر نے ایجاد کیے وہ انجیل سے ثابت بھی نہیں سے دبالکل اسی طرح غامدی صاحب اور اہل قرآن کے اصول بھی قرآن کے منطق سے ثابت نہیں ہیں بیاصول صرف ان کے نفس الکا کی منطق لے دوائن کی منطق اور ان کی تحقیق Reason ان کی منطق لے دوائن کی تحقیق Research سے استقراء واستخراج کے اصولوں پر ثابت ہیں یعنی بیر

# ---- علما كي تخواه ----

اصول خالق کے نہیں مخلوق کے ہیں مخلوق کے اصول خالق کے کلام کا کلی ، قطعی فہم کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

> دعوت رجوع الى القرآن كاصول كياخالق فے خلق كيے؟ انجيل كے نهم كاصول پہلے انجيل كامطالعه بعد ميں

بنیادی سوال بیہ کہ کیا بید وقت ''رجوع الی القرآن' مجرد Abstract دعوت تھی کہ بس قرآن سے رجوع کر لوبس خود قرآن پڑھنا شروع کر دوبیا تی آسان کتاب ہے کہ اس کا فہم اس کی قرات کرتے ہی براہ راست ہر فرد کو حاصل ہوجائے گا یا اس قرآن سے رجوع کرنے ۔ استفادہ کرنے استنباط اخذ نتائے ۔ اس کی تعبیر وتشریح ونیم کے اصول پہلے سے متعین سے خام سے پہلے حصول علم کے اصول طے کیے جاتے ہیں ۔ لوتھ نے بھی یہی کیا اور غام کی صاحب بھی یہی کررہ ہے ہیں۔

علم کا حصول مجرد الکتاب کی (۱) قرات، (۲) ورق گردانی، (۳) مطالعه، (۴) غوروفکروتد بر (۵) ترجمه (۲) عقلی سرگری سے مشروط نہیں بلکہ الکتاب سے رجوع کے اصول پہلے طے کیے جاتے ہیں۔ سوال میہ ہے کہ بیاصول کہاں سے آتے ہیں ان کا ماخذ (۱) نبوت، (۲) الہام، (۳) کشف، (۴) نفس، (۵) تدبر، (۲) تفکر (۷) تعقل (۸) منطق (۹) عرفان (۱۰) وجدان آخر کیا ہے؟ لوتھر نے بھی انجیل کے مطالعہ کی دعوت بعد میں دی۔

یکی طریقہ کارسرسید، فراہی سے لے کرجاوید غامدی تک کا ہے کہ وہ قرآن کے فہم کے لیے پہلے اپنے تخلیق کردہ اصول دیتے ہیں پھران کی روثنی میں وہ نتائج خود بخو داخذ ہوجاتے ہیں جویہ حضرات اخذ کرنا یا کرانا چاہتے ہیں جب طے شدہ اصولوں کی روشنی میں قرآن سے نتائج اخذ کے لئے تو یہ مطالعہ معروضی Objective کیسے ہوگیا اگر یہ مطالعہ براہ راست بغیر کسی اصول کے ہوتا تو کہا جاسکتا تھا کہ یہ غیر موضوعی مطالعہ ہے کیون آثار، قرائن ثبوت شہادتیں سب اسی کی تائید کرتے ہیں یہ بات بالکل واضح ہے کہ قرآن کے فہم کے لیے اسلاف کی تقلید سے ماورا کرنے کے لیے جس حقیق اور معروضی مطالعہ کا دعوی کیا گیا تھاوہ درست نہ تھا۔ یہ مطالعہ توسر اسر موضوعی مطالعہ کا دعوی کیا گیا تھاوہ درست نہ تھا۔ یہ مطالعہ توسر اسر موضوعی حیات میں ایک خاص فرد۔ نفس۔ ایک خاص عقل لیعنی پھوخاص موضوعی حیات میں ایک خاص فرد۔ نفس۔ ایک خاص عقل لیعنی پھوخاص

اصول پہلے ہیں اس کے بعد القرآن ہے یعنی مخلوق کے اصول پہلے سے طے شدہ ہیں جن کی روشیٰ میں خالق کا قرآن سمجھا جائے گا۔ سوال بیہ ہے کہ مخلوق کے اصول کہاں سے آتے ہیں کیا یہ (۱) خالق نے خلق کیے (۲) خالق نے کسی پر الہام کیے (۳) کیا نبوت سے کسب کیے گئے یا (۵) محض تحقیق تفتیش تدبر وتفکر کا نتیجہ ہیں یعنی آپ کی عقل نے یہ اصول تخلیق کے۔

ظاہر ہے یہ اصول تحقیق و تدبر کا نتیجہ ہیں ظاہر ہے پیطریقہ غلط ہے قرآن کے تہم کے اصولوں کا وجود پہلے قرآن سے ہی ثابت ہونا چاہیے۔ اس سے کم کسی ماخذ کی سندان اصولوں کے بارے میں جست نہیں ہو سکتی۔غامدی صاحب کا یہی اصول ہے کہ قرآن کو صرف قرآن ہی منسوخ کرسکتا ہے غامدی بربان ۱۳۰ عص کے ۲۹، ص ۵۱ لہذا اس اصول کے تحت فہم قرآن کے اصول بھی قرآن سے پیش کرنا ضروری ہے۔

المیہ یہ ہے کہ جب قرآن ہی قرآن کا ناتخ ہے تو اس کے اصولوں کا شارح بھی قرآن ہی ہے جدیدیت پیندنہیں۔عالم اسلام میں تمام جدیدیت پیندلوتھر کی اتباع میں مصروف عمل ہیں اوراس کے طریقہ واردات سے اسلام کی اصلاح کاری[Reformation of Islam] کافریضہ انحام دے رہے ہیں۔

> اہل قرآن اور غامدی صاحب کے اصول لوتھرکے اصولوں کا سرقہ چربہ کفارکے اصولوں کی تقلید حلال علاء کی تقلید حرام: عجیب منطق

لوتھری تحریک اصلاح نے غامدی صاحب کی طرح بالکل یہی کہا تھا کہ بائبل قطعی الدلالہ ہے اوراس کے متن کے معنی بدیمی طور پر ظاہر و باہر ہیں لیعنی بائبل کے لغوی معنی اگر درست طریقے سے سمجھے لیے جائیں تو وہ بیک وقت روحانی معنویت کے بھی حامل ہوتے ہیں کتاب کی روح اس کے اندر موجود الفاظ کے معنی کے درست فہم سے ہی نمو یاتی ہے پروٹسٹنٹ مذہب کے اصول تفسیر کی پہلی کتاب کے مولف اور مفسر میتھا س فلاسیس عیلیر ٹیکس (۵۷۵۔۱۵۲۰ء) نے الینی کتاب 'کلید کتاب مقدس' میں مدون کیے اس نے بتایا کہ زبان ونحوکا ناقص علم کتاب اللی کے حقیقی فہم میں رکاوٹ ہے لہذا فلاسیس کی کتاب کا پہلا حصہ بائبل کی لغات پر ہنی ہے۔ پروٹسٹنٹ علم الکلام پرفلاسیس کی کتاب نے دائمی اثرات مرتب کیے اس کتاب کے نتیج میں کلام

الله كافہم صرف اور صرف نحوى، لسانى ، لغوى علم پر عبور سے مشروط ہو گیااس کے سوافہم كلام كى تمام روایتیں ، تمام رویے ، طرائق اور اسالیب متروک قرار دے كرنفس انسانى كى بالا دستى اس كلام پر كلام الله كى حاكم الله كام بر عمور سے مشروط كر كے لفظ كومعانى آفرينى كے ليے قطعى الدلالة كادر جدد بے كراور لفظ كے ذریعے سے حاصل ہونے والى كلى معنویت كوپیش نظر ركھنے كافریب علم اصول تعبیر [Hermeneutics] كے ذریعے ہى ممكن ہوا۔

غلام احمد پرویز نے لغات القرآن ، تبویب القرآن، مفہوم القرآن اور مطالب الفرقان وغیرہ کتابیں مرتب کرتے ہوئے پروٹسٹنٹ فرقے کی کامل تقلید کی ہے یہی طریقہ غامدی صاحب کا بھی ہے وہ میزان البیان مقامات میں اسی فرقے کے اصواوں کا اتباع کرتے ہیں ان کے تمام اصول تحریک اصلاح کے اصواوں کا کامل سرقہ ہیں۔لیکن دونوں مقلدین حضرات عوام کوعلاء کی تقلید سے روکتے ہیں۔ان کے لیے کفار کے پروٹسٹنٹ فرقے کی تقلید جائز ہے عوام کے لیے علاء کی تقلید ناجائز ،کفر،شرک اور حرام ہے۔

مولوی کرامت علی ہگل والے، سرسید، عبدہ، اہل قرآن سے لے کر جاوید غامدی، راشد شاذ، وحید الدین خان، عبدالکریم سروش، ڈاکٹر حسن التر ابی، ڈاکٹر طارق رمضان، وغیرہ سب کے فکری ماخذات اجہادات تفردات اور معلومات کا مخزن تحریک اصلاح کے اصول اور اس تحریک کا ندہبی تعقل ہیں لوتھر، کالون، زونگلی کی تحریک اصلاح اور زونگلی کی اصلاح کریاست و اصلاحی تعلیمات کے لیے درج ذیل کتب کا مطالعہ مفیدر ہے گا۔

Pelikan J. Reformation of Church & Dogma Stephen WP The Theology of Huldrych Zwingli Strans G. Religion and society in Early Modern Europe 1500-1800

Althaus P. The Theology of Martin Luther Cameron Euan., The European Reformation MCGrath, A.E. Intellectual origions of the European Reformation

Niesel W. The Theology of Calvin

Oberman H.A. Forerunners of the Reformation

جاویدغامدی صاحب اورجدیدیت سے مقابلے کے لئے چند کتب:

ہمارے محترم علمائے کرام میں سے چند علما پنے ذوق کے مطابق ، اگر درج ذیل کتب کا مطالعہ کرلیں توجدیدیت مغربیت ، مغربی فکر وفلنے ، مغرب کی تہذیبی ثقافتی یلغار اوراس یلغار کے اسلامی علمبر داروحید الدین خان ، راشد شاذ ، طحہ جابر العلوانی ، یوسف قرضاوی ، ڈاکٹر طارق رمضان اور جاوید غامدی صاحب جیسے تمام متجد دین کے تمام باطل افکار کا بخوبی مقابلہ کیا جاسکتا ہے کیوں کہ ان میں سے ایک بھی مغربی فلسفیانہ مباحث پر کامل عبور نہیں رکھتا۔ اور اکثر ان مباحث سے بالکل ناوا قف ہیں۔

Alex callinicos 🗆 Social Theory A Historical (۱) Liberals تيراباب The Enlightenment الن كا پهلاباب Introduction Life and Power يانچوال باب

آ محوال باب The illusion of progress دسوال اور گیار ہوال باب The illusion of progress انتہائی اہم ابواب ہیں تہذیب حاضر اور فلسفہ مغرب کو مجھنے کے لیے یہ ایک عمدہ اور وقع کتاب ہے۔

The History of Development کی تاب Gilbert Rist(۲)

Delusion of Economics: The Misguided Certainities of

Hazardous Science

The World Untill Yesterday: کی کتاب Jared Diamond(۳) کی باب تین Jared Diamond(۳) کا باب تین What can we learn from traditional Societies Speaking in Many باب Bringing up Children باب Tongues باب گیاره Salt, Sugar, Fat & Solth باب گیاره کانته Airport به کتاب روایت مذہبی الہامی تہذیبوں کے بے شار کمالات سے آگاہ کرتی ہے وہ تہذیبیں کتنی سادہ تھیں کوئی بیار نہیں تھاسب صحت مند تھے لوگ پندرہ پندرہ زبانیں بولتے تھے مندانوں کی عزت کی جاتی تھی ۔ جدید طرز زندگی Modern Life Style نے انسانیت ،

صحت ، معیشت ، تہذیب ، اخلاقیات ، ماحولیات ، خاندان، اجتماعتوں کوکس طرح تباہ کیا، برباد کیا، پارہ پارہ کردیاس کی کہانی امریکہ کے سب سے بڑے مورخ کے قلم سے پڑھنا ضروری ہے۔ اسی مصنف کی کتاب The Collaps سائنسی ترقی، ماحولیاتی آلودگی گنجان آباد یوں کے شہروں میں جمع ہوجانے ، کیمیائی مادوں کے نام پرضنعتی ترقی کے حوالے سے حیرت انگیز معلومات اورحوالے پیش کرتی ہے اس کا اردوتر جمہ شعل لا ہور نے شابع کردیا ہے۔ کتاب میں ایک باب بیان پر ہے اور انتہائی اہم معلومات پر ہٹی ہے چین نے ایک ارب کی آبادی سے مغرب کی تین سو پیل پر ہوہ مسائل تین سال میں حاصل کر لی لہذا مغرب میں ماحولیاتی آلودگی کے جو مسائل تین سول میں جا پی افرادی قوت کے بل پر وہ مسائل تیں سال میں پیدا کر لیے جین کے تمام دریاوں کا پائی زہریلا ہوگیا ہوا سائس لینے کے قابل نہ رہی کھانے پینے کی تمام پیانے پرنقل مکانی ، ہوئی خاندانی نظام ٹوٹ کھوٹ گیا میاں ایک شہر میں بیوی دوسرے شہر میں بیوی دوسرے شہر میں بیوی دوسرے شہر میں جوتے ہیں چوک کی میاں ایک شہر میں بیوی دوسرے شہر میں سال میں اسلام کہاں سے بہوتے ہیں پوسال بھر کے لیا کہاں سے بہوتے ہیں بھر سال بھر کے لیے کواسلامی کیسے بنایا جاسکا ہے؟

(٣) ہمارے شاگر درشید جناب ظفر اقبال صاحب کی دواہم ترین کتابیں جوجد یدیت، مغربیت، جدید فلفے، عقل پرسی، منطق اور سائنس کے حوالے سے مغربی افکار وعقائد کا بہترین نقد ہے اور ہرصفحہ حوالوں سے بھرا ہوا ہے دونوں کتابیں جدید مغرب کے فکر وفلفے اہداف ومقاصد سے بخو بی آگاہ کرتی ہے۔

(الف)اسلام اورجدید سائنس نئے تناظر میں، (ب)اسلام اورجدیدیت کی کش مکش، (Michal Sandal(۵)اس صدی کا اہم ترین فلسفی ہے اس کی تین کتابیں نہایت اہم ترین ہیں

(الف) Justice (ب)، What Money Can't Buy (پ)، Justice (بانس) Against Perfection تینول کتابیں عہد حاضر کی ترقی ، سائنسی ایجادات، مارکیٹ سوسائٹی کے سلین مسائل کانہایت خوبصورت طریقے سے احاطہ کرتی ہیں۔

(۲) اس صدی کے سب سے بڑے سائنس دان فائن مین R.P. Feynman جو کواٹم فزکس کا سب سے بڑا سائنس دان ہے اس کی Physics پراہم کتاب جو امریکہ کی تمام جامعات میں بڑھائی جاتی ہے سائنس کے موضوع پر نہایت عام فہم کتاب ہے واضح رہے کہ آج کل یہی طبیعیات Quarks, Neutrinos,. selectrons, bosons Physics کا مسیکھی پہچانی جاتی ہے۔

# (الف) Six Easy Pieces

( , ) The Charactor of Physical Law

Is This Thing Called Science? کی کتاب A.F.Charmers (۷) کی کتاب این A.F.Charmers کتاب سائنس کی مرعوبیت کا خاتمه کرتی ہے اور اس کی حقیقت، اصلیت بتاتی ہے۔ امریکہ کی اکثر جامعات کے نصاب میں شامل ہے۔

Against Method کی تاب Feyerabend(۱)

فیرابینڈ فلسفہ سائنس کا نہایت اہم ترین فلسفی ہے اس کی کتاب امریکہ جامعات میں پڑھائی جاتی ہے اس کے کتاب امریکہ جامعات میں پڑھائی جاتی ہے اس کے سائنس اور سائنٹفک میتھڈ پر آئی زبردست اور جار جانہ تقید اتنے زبردست سائنسی فلسفیا نہ دلائل کے ساتھ کی ہے کہ اس کا تصور محال ہے فیرابینڈ اور فلسفہ سائنس کے دوسرے بڑے مفکر ایمر کے کا ٹوس کے درمیان ایک قلمی مباحثہ طے ہوا تھا مگر فیرابینڈ کا انتقال ہو گیا اگروہ مباحثہ تحریر ہوجا تا توسائنس کی حقیقت دواور دوچار کی طرح آشکار ہوجاتی۔

Human Nature & The Limits of کی کتاب مفکری کتاب ہے اگر غور سے پڑھ لی جائے تو سائنس، Science فلسفہ سائنس کے ایک اہم مفکری کتاب ہے اگر غور سے پڑھ لی جائے تو سائنس، جدید سائنس اور طبی تر قیات، جدید معیشت کے جعلی گور کھ دھندوں اور مغربیت کی مابعد الطبعیاتی اساسات کی حقیقت بہت آسانی سے نہایت معتبر اور موقر ، مستند حوالوں کے ساتھ سامنے آجاتی ہے کتاب میں جدید نفسیات اور ارتقائی نفسیات میں ہونے والی تحقیقات کا نا قدانہ کا جائزہ بھی پیش کیا گیا ہے

پہلاباب: The Foundation of Evolutionary Psychology ہے ووسرا باب The Evolutionary Psychology of Sex & Gender ہے اس میں مغرب کی جنسیت پرتتی پر ہونے والی تحقیقات کا عمدہ خلاصہ ہے ۔تیسرا باب Charms & Consequences of Evolutionary Psychology پر ہونے والی تحقیقات، اینتھر و پر تقاباب: Kinds of People پر ہے اس سلسلے میں جدید مغربی تحقیقات، اینتھر و پالوجی علم بشریات کی بہت ہی جہالتیں اور ضلالتیں آشکار کی گئی ہیں پانچواں باب: Choice Theory پر ہے جدید معیشت کے عقائد ایمانیات پر مبنی اس باب میں ناقد انہ تجویے بھی شامل ہیں ۔ اس میں نظریہ چناؤ کی حقیقت بھی آشکار کی گئی ہے۔ آخری باب: Freedom of Will

The New Political Sociology, کتاب Graham Taylor(۱۰) کتاب کا باب چار Power, Ideology & identity in an age of Complexity Network of باب چار The End of nation state کتاب کا باب چار Resistance Politics of New Social Movements Complex Citizenship Between Universalism & Global Civil Society? The Prospect نوال باب Particularism وال باب کا محمد یومغرب کی حکمت عملی ، مزاحمی قو توں اور مغرب کے رومئل پرنہایت اہم معلومات مہیا کرتی ہے

(۱۱) گائی ایشن کی کتاب The King of the Castle کا باب چھ its Counterfeits کے مدید سائنس کا تنقیدی جائزہ ہے۔ اس کتاب کے آخری دو باب ہمارااکلوتا ور شداور ہم کیا ہیں بہت اہم ہیں اقبال اکیڈی کے سابق ناظم سہیل عمرصا حب اوران کی ہمارااکلوتا ور شداور ہم کیا ہیں بہت ہم ہیں اقبال اکیڈی کے سابق ناظم سمیل عمرصا حب اوران کی اہلیہ محتر مد۔ سراج منیرصا حب کی بہن نے اس کتاب کا نامکمل مگر خوبصورت ترجمہ '' میرسامان وجود''کے نام سے کیا ہے مگران جانی مصلحت کے تحت چھے باب کا ترجمہ نہیں کیا ہے جب کہ بیا ہم

(۱۲) ریے گینوں کی کتابThe Crises of the Modern World رہے گئنوں کی کتاب رینے کا مکتب فکر وحدت ادیان کی گمراہی کا شکار ہے جہاد کا منکر ہے فلسفے اور تصوف کا نام لے کر دینی علوم کو بہت پچھ گمراہ کن رنگ دیتا ہے مگراس میں خیر کے بہت کچھ پہلوکھی ہیں۔ اہل سنت کاعلمی اور عملی طریقہ بیر ہاہے کہ انہوں نے خوارج ، معتز لہ اور اہل تشیع کی کتب سے بھی استفادہ کیا نہیں دینی مدارس کے نصاب میں شامل کیا اس اصول کے تحت رہنے کی کتاب '' دنیائے جدید کا بحران' کا بھی مطالعہ کیا جاسکتا ہے کتاب میں بچھے ہوئے کا نٹوں ، بارودی سرنگوں سے نچ کریہ مطالعہ مفید ہوسکتا ہے کتاب کا دوسراباب مشرق اور مغرب کی مخالفت، بارودی سرنگوں سے نچ کریہ مطالعہ مفید ہوسکتا ہے کتاب کا دوسراباب مشرق اور مغرب کی مخالفت، تیسرا باب سطحی سائنس اور مقدس سائنس ، روایتی تہذیبوں میں سائنس کا کردار چوتھا باب انفرادیت پرستی بھی بہت اہم ہے۔باب ہشتم مادیت ، ارتقایت جمہورئیت کے نئے پہلوسا منے لاتا ہے

(۱۳) ریخ گینوں کی کتاب The Reign of Quantity بہت اہم ہے۔اس کتاب کا باب مشتم جدید صنعت Industry اور قدیم صنعت وحرفت کا اساسی فرق دکھا تاہے۔

بب ابدیم شاریات کا دھوکہ اہم باب ہے باب تیرا، چودہ اورا تھارہ بہت اہم ہیں ان میں عقل پرسی ، میکا تکی نقطہ نظر، مادیت پرستی، دور جدید کے سائنسی مفروضات ، سائنسی دیو مالا اور فزکس اور حیاتیات کے بہت سے حوالے بھی ان ابواب میں موجود ہیں۔

(۱۴) لارڈ نارتھ بونReligion In The Modern Worldاس کتاب کا باب یا پچ جدیدسائنس، باب چیقدیم وجدیدفنون باب دوجدیدیت کامطالعه کیا جائے۔

(۱۵) لارڈ ٹارتھ بون کی ایک اوراہم کتابLooking Back on Progress اس کے ساتھ Progress بھی پڑھ لیا جائے۔

(۱۲) مریم جمیله (الف) Islam Versus West(ب)& Modernism

(۱۷) سیر حسین نصر کی کتاب Islam & Plight of Modern Man کا آخری باب ''اسلام اور مغرب کے چینے'' ایک اہم تحریر ہے صسین نصر روایت کے مکتبہ فکر کے مفکر ہیں ان کے یہاں تی گمرا ہیاں موجود ہیں ان کا خیال رکھنا ضروری ہے تا کہ کوئی خلط مبحث پیدا نہ ہو۔

(۱۸) حسین نصر کی کتاب Traditional Islam In The Modern World کاباب زوال وانح اف اورنشا ة الثانیه الهم تحریر ہے۔

Revisioning Iqbal As a Poet کی کتاب Ali Usman Qasmi(۱۹)

## ----- علما كى تنخواه -----

Muslim Political Thinker & اس کتاب کا آخری باب صدر شعبه فلسفه کراچی یونیورسی ڈاکٹرعبدالوہاب سوری کے مقالے پرشتمل ہے مقالے کاعنوان ہے

What is Living & What is dead in Iqbal.

اس مقالے میں پہلی مرتبہ اقبال کے خطبات کے پہلے خطبے ماخذات علم پر فلسفیانہ نقد کر کے اس میں مستور گراہیوں کا جائزہ لیا گیا ہے اقبال نے ان مباحث سے رجوع کرلیا تھا امالی غلام محمہ مطبوعہ جریدہ میں اس کی تفصیلات موجود ہیں گرا قبال کے مداح اس رجوع کوئہیں مانے لہذا پہلے مطبوعہ جریدہ میں اس کی تفصیلات موجود ہیں مفکرین خطبہ اجتہاد پر تحقیق کرتے رہتے ہیں۔ یہ تحقیق بھی ناقص ہے کیوں کہ اجتہاد کے ماخذات علم کے تعین کے بغیراجتہا دالحاد کا دروازہ کھولتا ہے۔ بھی ناقص ہے کیوں کہ اجتہادات قبال ایک نے تناظر میں''

سہبیل عرصاحب نے ڈاکٹر بر ہان احمد فاروقی کے غیر مطبوعہ مقالے کوسا منے رکھ کر خطبات اقبال کا پہلا تقیدی تحقیقی تفصیلی معرکہ آ راء جائزہ پیش کر کے خطبات میں مستور شکین اغلاط، گراہیوں کو واضح کیا ہے خطبات سے علامہ اقبال نے رجوع کرلیا تھا خطبات کے بعد کی شاعری ضرب کلیم، ارمغان تجاز وغیرہ خطبات کی ناتخ ہیں امالی غلام محمد کے ذریعے سیدسلیمان ندوی کی شہادت بھی میسر ہوگئ ہے کہ اقبال نے خطبات کے مباحث سے رجوع کرلیا تھا گر جدیدیت پسند حلقے اور علمہ کی صاحب جیسے متجد دین آج بھی یہی کہتے ہیں کہ دین کی تشکیل جدید کی ضرورت اقبال کے خطبات کی روشنی میں ضروری ہے عمران خان ساا ۲۰ ء کے انتخابات میں تحریک انصاف کے نام خطبات کی روشنی میں آئے تو انہوں نے اعلان کیا کہ وہ پاکستان میں رہنے گینوں اور علامہ اقبال کے خطبات والا اسلام نافذ کریں گے جبکہ اقبال نے اس اسلام سے خودر جوع کرلیا تھا۔

واضح رہے کہ عمران خان غامدی صاحب کے خاص مرید ہیں غامدی صاحب نے اپنے دوست اپنے ادارے دانش سرا کے صدر ڈاکٹر فاروق خان کوعمران خان کا مذہبی مشیر مقررکیا اتھا وہ عمران خان کی پریس کا نفرنسوں میں مذہبی سوالات کا جواب دیتے تھے۔ رہنے گینوں کا اسلام وحدت ادیان کے کفر اور اقدا می جہاد سے انکار پر مبنی ہے۔ یہ اسلام ، اسلامی سیاست امارت خلافت کے بارے میں اسلام کا سیاس نظریہ پیش نہیں کرتا یہ اسلامی علوم عقلیہ فن تعمیر کا احیاء اسلامی امارت کی سرپرتی کے بغیر کسے کرتا کہ اسلامی علوم عقلیہ فن تعمیر کا احیاء اسلامی امارت کی سرپرتی کے بغیر کسے

ہوسکتا ہے؟۔ حیرت ہے کہ روایت کا مکتبہ فکر وجوب خلافت، امارت، سلطنت اور نظم سیاسی کا قائل نہیں جبکہ مو کول علی المسلطان کی اصطلاح اسلامی علمیت کی اہم ترین اصطلاح ہے۔ زکو ق، جہاد، نفاذ حدود، امر بالمعروف، نہی عن المنکر، جمعہ، فے کے لیے، اقتد ار، سلطان، سلطنت کا وجود لازم ہے اس کے بغیران احکامات شریعت پرعمل ممکن نہیں اسلامی شریعت کے کامل نفاذ کے لیے اقتد ارکا وجود امر لازم ہے مگر اس مکتب فکر کی کسی کتاب میں اسلامی علوم وفنون کی بھر پوروکالت کے باوجود اسلامی خلافت کے قیام کی ضرورت کی کوئی بحث نہیں ملتی حالانکہ امت کا اس امر پر اجماع ہے۔

ابن حزم " لكھتے ہيں:

اتفق جميع اهل السنَّو جميع المرجثُّوج ميع المعتزلُّوج ميع الشيغُّوج ميع الخوارج على وجوب الامائُمُ وان الائمُ فرض واجب عليها الانقياد لا مام عادل يقيم فيهمن احكام اللؤويسوسهم بأحكام الشريغُّ التي اتى جهار سول اللؤصلي اللؤعليؤوسلم ابن تيميد " كامة بين

يجبان يعرف ان ولائّ امر الناس من اعظم واجبات الدين بل لا قيام للدين اء لابها

امام قرطبی کی شخفیق ہے

ولاخلاف في وجوب ذالك بين الاثِّمولا بين الاثُّم

ابن خلدونُّ لکھتے ہیں

ان نصب الامام واجب قد عرف وجوبؤ من الشرع بأجماع الصحاباً و التابعين...وكذا في كل عصر بعد ذلك ولم يترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذالك! اجماعاً دالاعلى وجوب نصب الامام

شاہ ولی اللّٰدُ کا قول ہے

واجببالکفائی است ہو مسلمین الی یوم القیافی نصب خلیفؤ مستجمع شروط۔ اس لیے مغرب میں اسلام پرکھی جانے والی کتابوں میں روایت کے مکتبہ فکر کو مغرب کے لیے کوئی خطرہ ہی نہیں سمجھا جاتا مگر ایک چھوٹی سی ٹوٹی پھوٹی مسجد میں ٹوٹی ہوئی چٹائی پر کیے فرش پر میلے کپڑوں میں ملبوس ایک غریب مولوی کو مغرب اپنے لیے سب سے بڑا خطرہ تبجھتا ہے اس کا مطلب یہ ہوا کہ اصل مولوی یہ ہیں اور روایت کے مکتبہ فکر کے مولوی جعلی ہیں اس لیے خطرہ نہیں ایسے ہی جعلی مولوی یہ ہیں اس لیے خطرہ نہیں ایسے ہی جعلی مولویوں کی ایک تنظیم مصر میں یوسف قرضاوی صاحب کی سر پرتی میں قائم کی گئ جس کا نام ہے حزب وسطیت نظیم تمام مغربی عقائد کی اسلامی تصدیق کرتی ہے ایسے اسلام سے مغرب کو کوئی خطرہ نہیں لہذا ہارورڈیو نیورسٹی کے ایک پروفیسر نے اس اسلام اور اس سیاسی جماعت پر تحقیق کرکے ایک کتاب شائع کی جس کا نام ہے مغرب کوکوئی خطرہ نہ ہووہ اسلام نہیں پچھاور سے رائل بک کمپنی نے بھی شائع کردی جس اسلام ہے مغرب کوکوئی خطرہ نہ ہووہ اسلام نہیں پچھاور ہے قرضاوی اور جاویداحمد غامدی صاحب کا اسلام پچھائی قسم کا ہے۔

Science As Salvation: A Modern کی تناب Mary Midgley(۲۱)

Myth & its meaning

ہزرل نے سوسال پہلے جدید سائنس کو پورو پی سائنس ککھا تھا اور اس پر سخت تقید کی تھی ہور کے اس کے کتاب معرود ہے اس کے کتاب معرود ہے اس کے شاگر دیائیڈ گر نے ایک اہم کتاب ۱۹۲۹ء میں لکھی تھی Question Concerning سائنس کے Technology یہ کتاب علامہ اقبال کی نظر سے نہیں گزری ورنہ خطبات میں وہ سائنس کے بارے میں غلط فہمیوں کا شکار نہ ہوتے ۔ چیرت ہے کہ مغرب جدید سائنس کو یور پی سائنس خاص جغرافیا ئی سائنس تسلیم کرتا ہے لیکن جب بیسائنس آلودگی ماحولیاتی تباہی پھیلاتی ہے تو اس کی ذمہ داری مغرب نہیں اٹھا تا بلکہ پوری دنیا کو اس آلودگی کا ذمہ دار قرار دے کر سب کو اس میں اپنا حصہ ڈالنے کی ہدایت کرتا ہے بیسائنس یورو پی ہے مغربی ہے تو اس کی پھیلائی ہوئی تباہی کے اثر ات کے خاتمے کی ذمہ داری مغرب اور یوروپ پر عائد ہوتی ہے پوری دنیا پر عائد نہیں ہوتی ۔

Poverty, کی شائع کردہ کتاب محصوری ایمانیات، عقیدوں پر The Development Dictionary کمال کی کتاب ہے اس میں بال Progress, Development, Science, Standard of Living وغیرہ Progress, Development, Science, Standard of Living وغیرہ جیسے جدید عقیدوں کا تاریخی، فلسفیانہ، نا قدانہ جائزہ لے کران کی فامیاں واضح کردی گئی ہیں۔ جیسے جدید وہ مہا میں شائع ہوا ہے لبرل اسیاسی مفکر فلسفی جائز کے پر مشمل ہے یہ جریدہ ہم میں شائع ہوا ہے لبرل ازم کی اصلیت، حقیقت ماہیت کو نہایت عام فہم انداز میں مگر تمام تر فلسفیانہ، عقلی منطقی، بنیادوں پر اس کا تقیدی مطالعہ کر کے اس کی دھجیاں بھیردی گئی ہیں

Nail Ferguson(۲۵) کی کتابیں

(الف) The Great Degeneration

( ) The West and The Rest

ان دونوں کتابوں پرمخضر تبصرہ اس مضمون میں آچکا ہے۔

Robert Dhales., Democracy and its critiques (۲۷) فلسفه جمهوریت پراسی مصنف کی اورا ہم کتابیں بھی مطالع کے لائق ہیں۔

Jacques Ranciere., Hatred of Democracy (۲۷) فرانس کے اس اہم فلفی کے بارے میں ٹام کو نلے پروفیسر آف رومانس لینگو یجز اینڈ لٹریچر زہارورڈیونیورٹی نے لکھا ہے کہ

One of the most compelling thinkers and writers in France since Michel Focuault and Gilles Deleuze استے اہم فلسفی کی کتاب کا مطالعہ عہد حاضر میں جمہوریت کے بہت سے گوشوں کی نقاب کشائی کرتا ہے وہ ککھتا ہے

This cause is called democracy that is the reign of the limitless desire of individuals in modern mass society

From Victorious Democracy to criminal جبلے باب کاعنوان ہے

## ----- علما كى تنخواه -----

Democracy چوتھے باب کاعنوان ہے The Rationality of a Hatred

J.S NYE, JR( + 1) Soft Power The Means to success in world politics اسلامی تحریکوں کے لیے بہت اہم کتاب ہے اس میں بتایا گیا ہے کہ مغرب اپنی Soft Powers کھیل، فلم ، کھانے، ثقافت، سائنس ، موسیقی ، ادویات علم و ادب،لباس،خوراک، کھانے ،مصنوعات،ایجادات،فلمیس،انسانی حقوق، تعلیمی ادارے، ترقی ،ایجادات وغیره وغیره سے کس طرح پوری دنیا کواور خاص طور پرمسلم دنیا کومتاثر کررہا ہے اس کتاب کو پڑھنے کے بعدہمیں بیمعلوم ہوگا کہ ہم مغرب کی بہت سی چیزوں کوغیرا قداری سمجھ کر قبول کررہے ہیں اوران اشاء کے جواز کے فتوے دے رہے ہیں یہ جانے بغیر کہ مغرب کی اقدار، روایات، تہذیب، تاریخ اس ہے آنے والی مصنوعات غیرا قداری ہیں حالاں کہ حقیقت بہہے کہ مغرب کی تہذیب سائنس جہاں بھی جاتی ہے تمام مدمقابل تہذیبوں کی اقدار کوشعوری غیر شعوری طور پراینے رنگ میں رنگ لیتی ہے سوال بیہے کہ بیغیرا قداری ہے تو دوسروں کی اقدار کیوں بدل دیتی ہے اس کا مطلب ہے ہے کہ بدا قداری Value Loaded ہے۔مصنف کا دعویٰ ہے کہ مغرب کی علمیت اس کے فلنفے عقیدے دعوے اتنے مضبوط ہیں کہاس کولڑنے بھڑنے جنگ کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہے۔اس کی تہذیب،علیت،اداروں،فلسفوں کےسامنے بوری د نیا خود سجدہ کرتی ہے اس نے کتاب میں روس سے لے کرایران وسعودی عرب تک کی مثالیں دی ہیں کہ بیسب امریکہ اور مغرب دشمن مسلمان امریکی ثقافت تہذیب معیار زندگی کے رنگ میں رنگ چکے ہیں اس نے کئی ملکوں کے نام لکھے مگرینہیں بتایا کہ امریکہ کے ساحل سے صرف پیاس میل دور کاستر و کے کیوبا کوامریکہ کی Soft Power پچاس سالوں میں بھی کیوں تحلیل نہیں کرسکی جب کہ کاستر و اور امریکہ میں کوئی بنیادی نظریاتی اختلاف سرے سے موجود نہیں ہے۔ کاستر واور کیوبا کا مطالعہ اسلامی تحریکوں کے لیے بہت بنیادی اہمیت کا حامل ہے کاستر و نے کس طرح امریکه کی سافث یالیسی ہےا بنے نو جوانوں کو بچایا کس طرح انھیں قربانی دینے غربت يرقانغ رہنے کاسبق دیاایران میں تھوڑی ہی مہنگائی ہوئی توانقلابی جذبہ ختم ہوگیا آخر کاسترونے کیا حكمت عملی اختیار کی که امریکه و ہال مسلسل نا کام ہوتار ہا مگرسعودی عرب ترکی ایران یا کستان میں

## سسه علما كى تنخواه سسسه

کامیاب ہوگیا۔

ہماری بعض مذہبی سیاسی جماعتیں اور اسلامی تحریکیں رفتہ رفتہ مغرب کے تمام اداروں اور عقائد کی جزوی اسلام کاری میں مصروف ہیں بیکا ستر وجتنی مزاحت بھی نہیں کر سکیں۔ Joseph S. NYE, JR کی کتاب کے اہم ابواب درج ذیل ہیں

- ) ( Sources of American Soft Power
- )r( Other's soft Power
- )r( Wiedding Soft Power

-*c*-

وہ لکھتا ہے کہ امریکی فاسٹ فوڈ کی مقبولیت جوسافٹ پاورکا ایک مظہر ہے اس بات کا شہوت ہے کہ لوگ اپنے روایتی کھانے ان کو پکانے کے طریقے مستر دکر کے امریکی کھانوں کے ذاکتے قبول کررہے ہیں۔ (ص ۷ مر) وہ لکھتا ہے کہ امریکہ میں کھیلے جانے والے تمام امریکی کھیل فٹبال باکسنگ کارریینگ ریسلنگ امریکی اقدار وروایات کے ابلاغ کے اہم ترین ماخذ ہیں۔ (ص ۷ مر) دنیا کی تاریخ میں کھی کوئی سلطنت اتنی استعاری نہیں تھی کہ وہ اتنی طاقت سے لوگوں کے ذاکتے ،لباس، پکوان، کھیل، سوچنے کے طریقے تک تبدیل کر دے الیم کاریست یوری تاریخ انسانی میں نا پیدہے۔

وینز و یلا، فلپائن، شالی کوریا، کیوبا، دہشت گرذیبیں ہیں: امریکہ: UNO

وہ امریکہ اور روس میں نو جوانوں کے تباد لے کے پروگرام کے حوالے سے لکھتا ہے کہ تباد لوں کا بیٹل روس کے لیے ٹروجن ہارس ثابت ہوااس گھوڑ ہے سے نکلنے والے روس امریکی اقدار کے غلام بن چکے تھے۔ (ص ۲۷) انہوں نے ہی روس میں لبرل ازم کے انقلاب کوممکن بنادیا اور سرمایہ داری کی دوسری شکل لبرل ازم فری

ماركيث اكانوى كوروس كے ليے قابل قبول بناديا۔ يہاں ايك اہم تكتے كى وضاحت ضرورى ہے کہ عالمی استعاری قو توں کی تنظیم UNOاور استعاریت کا نمائندہ اور دنیا کی امامت کا دعو ہے دارامریکه اپنول اورغیرول میل فرق (Discrimination) کرتاہے۔ اپنول سے مرادد نیا کی وہ قومیں جومغربی عقیدوں پر ایمان تو رکھتی ہیں گرعقیدوں پرعمل کا طریقة امریکہ اور پورپ سے مختلف رکھتی ہیں ان کے ساتھ اس کاروبیز نہایت روا داری ، درگز ر ،عفوا ورمعافی کا ہوتا ہے کیکن ان قوموں اور ملتوں کے ساتھ اس کا روبہ نہایت وحشیا نہ،سفا کا نہ اور جارحانہ ہوتا ہے جن کے عقیدے مغرب کے تین عقیدوں آ زادی،مساوات، ترقی سے مختلف ہوتے ہیں انہیں مغرب The other کہتا ہے اور اس کا عقیدہ ان کے بارے میں یہ ہے کہ دوسرے جہنم میں جائمیں۔۔۔لہذا اسی عقیدے کے باعث وہ افغانستان کے طالبان،عراق اور شام پر وحشیانہ بمباری کرتا ہے۔افغانستان پرامریکہ نے اتن وحثی بمباری کی کہ بوری تاریخ میں بھی کسی ملک پراتنی بمباری نہیں ہوئی گروہ کیوبا، ونزویلا، شالی کوریااور فلیا ئین کے بارے میں نہایت نرم روبیہ ر کھتا ہے۔ کیوبا کاامریکہ نے صرف معاشی مقاطعہ کیااس پر بمباری نہیں کی اس لئے کہان کاعقیدہ صحیح ہے عمل غلط ہے۔ فلیا کین کے صدر نے ۲۰۱۱ء میں منشیات استعمال کرنے والوں اور بیچنے والول کے قبل عام کی اجازت عوام کودی ہے جس کے باعث چار ہزارلوگ دسمبر ۲۱۰۲ء تک گلیوں کی عدالتوں اور انصافRoad Justice کے ذریعے ہلاک کئے جاچکے ہیں۔امریکہ نے اعتراض کیا توفلیائنی صدر نے جواب دیا اوکتیا کے بیچے چپ رہ۔ جب ۲۰۱۱ ع میں شالی کوریا کے صدر کم ال سنگ کے بوتے نے دھمکی دی کہ وہ جنوبی کوریا پرایٹم بم پھینک کراسے تباہ کردے گاتواسے کسی نے دہشت گردنہیں کہا UNO کا ہنگامی اجلاس تک نہیں ہوا، اسکے خلاف کوئی بیان بھی نہیں آیا۔صرف چین سے کہا گیا کہ اس کو سمجھا یا جائے۔وینز ویلا کے صدر شاویز امریکہ کا ناطقہ بند کیا امریکہ کو گالیاں دیں اپنی بیاری کا ذمہ دار امریکہ کو تھرایا مگر امریکہ نے کیوبا، وینز و بلا، فلیائن، شالی کوریا کونه د مهشت گرد قرار دیا نهان پر بمباری کر کے انہیں تہس نہس کیا ۔ بیعقیدے کا اثر ہے اور یہ ہے ہم عقیدہ لوگوں سے محبت کا عالم ۔اسی کا نام آزادی ہے۔کیا مسلمان اس اصول سے کچھ سکھ سکتے ہیں؟

اسلامی تحریکیں تنظیمیں مسلسل مغرب کے بارے میں خذ ما صفاو دع ما کدر کے حوالے

سے جورو پیاختیار کیے ہوئے ہیں وہ امریکی اور مغربی تہذیب و ثقافت کے غلبے کے لیے آسان راستہ کھول رہا ہے اس حکمت عملی کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہے۔ مغربی تہذیب و ثقافت نے ہی روس اور چین کوشکست دی اس تہذیب و ثقافت نے دیوار برلن کا خاتمہ کیالیکن بیتہذیب کیوبا کو تبدیل نہیں کرسکی دین علمیت اور روحانیت کے بغیرا گر کیوبا امریکا کی تہذیب ثقافت کا پچپاس سال تک بے مثال مقابلہ کرسکتا ہے تو اسلامی علمیت، روحانیت، عقیدے اور ہماری پندرہ سوسالہ تہذیب و ثقافت مغرب کا مقابلہ کیوں نہیں کرسکتی ظاہر ہے اس کے لیے ہمیں نئے ایمان نئے جذبے کی ضرورت ہے۔

Raymond Aron., Democracy and Totalitarianism (٢٩)

Ulrich Beck., Democracy without Enemies(♥•)

(۳۱) ڈاکٹر رفعت حسن، حالی اور سرسید کا نظریہ فطرت

(۳۲) الطاف حسين حالي، حيات جاويد

(mm)ضیاءالدین لا ہوی (۱)سرسید حیات و آثار (۲)سرسید کے افکار

اس کے علاوہ بھی لا ہوری صاحب نے سرسید پر کئی کتابیں لکھی ہیں جو الجمیعت پبلی کیشنز لا ہور نے شائع کی ہیں بیدونوں کتابیں پہلے جنگ مطبوعات نے شائع کیں پھر فضلی سنز سے شائع ہوئیں اب الجمیعت پبلشرز شائع کررہاہے۔

(۳۴) سیدسلیمان ندوی، حیات شبلی ۱س کتاب سے ہندوستان میں جدیدیت کی پوری تاریخ کا اندازہ ہوسکتا ہے۔ جدیدیت نے علاء میں کیسے اثر ونفوذ کیا اور روایتی علاء نے اس کی کتنی زبر دست مزاحمت کر کے دینی علوم کوکتنی قربانیوں کے بعد زندہ کیا

(۳۵) ڈاکٹرس ڈبلیوٹرول سرسیدا حمد خان فکر اسلامی مترجم اکرام چغتائی بیڈ اکٹرٹرول کا سرسید کے علم الکلام پر پی ایچ ڈی کا مقالہ ہے جوانگریزی زبان میں آ کسفر ڈبھارت نے شائع کیا۔اکرام صاحب نے اسی انگریزی متن کا اردور جمہ کیا ہے عہد جدید کے تمام کلامی مفکرین کے دلائل سرسید کا سرقہ ہیں یہ کتاب ان دلائل سے آ گاہ کرتی ہے۔جدید علم کلام کامتجد دانہ مکتب فکر جومغرب کے اعتراضات کا جواب دینے کے بجائے ان اعتراضات کو قبول کرنے کی ذمہ داری تسلیم کرتا ہے مولوی کرامت علی ہگلی والے اور سرسید سے شروع ہوا تمام متجد دین اسی کے خوشہ چین ہیں سرسید

# ---- علما كي تخواه ----

نے جدیدعلم کلام پر جو کچھ کھا اور بے شار کھا ان کے دلائل ہی اہل قر آن سے لے کر غامدی صاحب کا سر مایہ ہیں بیاس میں کچھ اضافہ نہ کر سکے للہذا علماء حیات جاوید کے ساتھ اس کتاب کا باقاعدہ مطالعہ کریں تو انھیں متجد دین کے تمام دلائل کا بخو بی اندازہ ہوجائے گا۔

1 (۳۲) ج الول کی کتاب Technological Society اور دیگر کتب

(Mumfard (س۷) کی کتابیں جوجد پیرشهر،جد پیرسائنس، گھڑی کی ایجاد وغیرہ موضوعات پر معرکہ آرامباحث پیش کرتی ہیں مفر ڈکی کتابوں کے نام درج ذیل ہیں۔

.Art and Technics-

Technics and Civilization-

The City In History-

Critics of Culture and Civilization-

The highway and the city:essays-

Understanding Lweis: A guide for the Perplexed-Y In Old Friendship: The Correspondence of Lweis-4 Mumford and Henry

مغر ڈے خطوط بھی شائع ہوئے ہیں۔ان خطوط میں ہمیں ایسے مباحث ملتے ہیں جوآ تکھیں کھول دیتے ہیں ان کا مطالعہ فکر ونظر کے بہت سے در ہی واکر دے گا خطوط کا مجموعہ The old کامطالعہ کیا جائے۔

جدیدیت منعتی ترقی بسر مایدداراندنظام نے اس کرہ ارض کے خاتمے کا اعلان کردیا ہے اس سلسلے میں دواہم کتابوں کا مطالعہ ضروری ہے جس سے سائنس ، ترقی اور سر مایدداراندنظام کے باعث ماحولیاتی آلودگی ،قدرت اور فطرت اور اس میں خوبصورت کا سکات کی تباہیوں کا بخو بی اندازہ ہو سکتا ہے۔

An inconvenient Truth.ALGORE( )

This Changes every thing Capitalism Vs, The-M9
Climate Moamy Clane

اس کے علاوہ ماحولیات کی تباہی پرسینکڑوں کتابیں ،رپورٹیس موجود ہیں ان کا مطالعہ کیا جائے۔ اس فہرست میں ہم نے اسلامی علوم کی اہم عربی ، فارسی کتابوں کی فہرست نہیں دی کیونکہ علماءان سے بخو بی واقف ہیں لیکن اس مضمون کی کتابی شکل میں اشاعت کے وقت ہم اہم دینی کتب کے حوالے اور عبار تیں بھی درج کریں گے جس سے اندازہ ہوگا کہ ہمار سے اسلاف نے صدیوں پہلے عہد حاضر کے فتنوں سے مقابلے کے لئے کتے سنہری اصول ، افحاء کے کیسے کیسے طریقے ، اور تنقید و تنقید و تنقیح کے کیسے نادر اسالیب اس امت کو سکھا دیے شخصا فسوس ہے کہ ہم اس روشنی کو پوری دنیا میں اس طرح نہیں بھیلا سکے جیسا کہ اس کام کا تقاضا تھا نہ اصولوں کوعہد حاضر میں ہم پیش نظر رکھ سکے۔ سردیوں میں اسکول ساڑ ھے سمات ہے کیوں لگتا ہے؟

۔ آخری بات جواس گفتگو کا تقہ ہے وہ صرف ایک سوال ہے وہ یہ ہے کہ پاکستان میں سر ما کے موسم میں اسکول گر ما کے اوقات پر ہی کیوں لگتا ہے؟

اس میں کیا شک ہے کہ کاغذوں پر۔۔۔ پاکستان ایک ایسی اسلامی ریاست ہے جہاں سردیوں میں خبر کی نماز پونے سات ہے ہوتی میں اسکول کے اوقات تک نہیں بدلے جاتے حالا نکہ سردیوں میں فجر کی نماز پونے سات ہے ہوتی ہے پاکستان ایک اسلامی ملک ہے جہاں معاشرہ اور معاشرت اسلامی ہے اگر اسکول کے اوقات ساڑھے آٹھ ہج کردیے جائیں تو تمام بچے فجر کی نماز مسجد میں اداکر سکتے ہیں لیکن فجر کی نماز پڑھنا پڑھانا نہ ماں باپ کا مسکلہ ہے نہ ریاست کا نہ سیاسی جماعتوں کا۔اسلامی اسکول بھی سردی میں صبح سات ہج لگتے ہیں کوئی بیسوچنے کے لیے تیار نہیں ہے کہ سردیوں میں محادر ہوتے ہیں آج تک جب با جماعت نماز کھڑی ہوتی ہے تو بچے اسکول کی بسوں میں سوار ہور ہے ہوتے ہیں آج تک حسی سیاسی جماعت نے بھی بھی مطالبہ نہیں کیا کہ سردیوں میں اسکول کے اوقات بدل دیے جائیں بیہ ہم اور امسکلہ ہی نہیں ہے بچپنماز پڑھے یانہ پڑھے کیا ہم بھی لبرل ہو گئے ہیں؟

یاذان بینماز بیاسلام آج بھی صرف اور صرف علماء کے دم سے قائم ہے اور انشاء اللہ قیامت تک مدارس مساجدا ورعلماء کے دم سے قائم ودائم رہیں گے صبح محشر تک بیز مین اللہ اور اس کے رسول کے کلمات سے منور و معمور رہے گی علماء کی کم زور یوں خامیوں کے باوجود وہی اس دین کے اصل نگہبان ہیں تمام تو قعات انہی سے ہیں ان کے وجود کے بغیر اسلام زندہ نہیں رہ سکتا حقیقت یہی ہے کہ علماء ہی رسالت م آ بگی مسند اور ان کے علم کے اصل وارث ہیں۔ ان کی عزت ان سے محبت ان کی تقلیدان کی ا تباع ہم سب کا دینی فریضہ ہے جومعا شرہ اور تہذیب علماء

کی عزت نہیں کرتی یا عزت تو کرتی ہے مگران کے حکم کی تعییل نہیں کرتی۔ وہ تہذیب جلد یابد یرصنحہ ہستی سے مٹادی جاتی ہے یا عبرت کی ایک شرمناک داستان کے اوراق کی طرح پارہ پارہ کرکے بھیر دی جاتی ہے۔ اندلس اس داستان کا ایک ورق ہے اندلس کے سب سے بڑے امام اور خطیب نے الحمراء کمل کی تعییر کے خلاف جمعہ کی نماز میں خلیفہ وقت کے سامنے ایک معرکہ آراء تقریر کی بیتقریر تاریخ کی کتابوں میں محفوظ ہے اس نے خلیفہ کو یا دولا یا کہ الحمراء کی تعییر، عاد، شمود، فراعنہ مصرکا تدن ہے بیاللہ کو پہند نہیں ہے جوان کی اتباع کرے گااللہ اپنی مشیت کے مطابق ان کے آثار، عمارات، کو محفوظ رکھے گالیکن ان کو صفحہ ہستی سے مٹاد کے گا خلیفہ نے اس عظیم عالم کے خلاف کوئی کارروائی تو نہیں کی لیکن الحمراء کی تعمیر کا کام ترک نہیں کیا الحمراء ، مسجد قرطبہ ، اندلس کی گیاں ، بازار ، محلے عمارتیں سب محفوظ ہیں مسلمان نہ موجود ہیں نہ محفوظ ۔ مسلمانوں کی حفاظت مسلمان کرتا ہے۔ عمارتیں ، آثار، مظاہر سائنس نہیں کرتے اگر ایسا ہوتا تو اندلس کے مسلمان جو سب سے زیادہ ترقی یا فتہ اور سائنس میں سب سے آگے تھے بھی فنانہ ہوتے آب بقاء مسلمان جو سب سے زیادہ ترقی کی قلید کے لیے تیا نہیں۔

آخری بات: وقت بہت کم رہ گیاہے

اس موقع پر نہایت افسوں کے ساتھ ہم یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ شہید محبت رسول۔۔۔حضرت والاممتاز قادری صاحب کی شہادت کے عظیم سانے کوہم نے ضائع کردیا ہے یہ سانحہ بتا تا ہے کہ جدید سیولر قانون عاشق رسول سائٹ آپیم کوشاتم رسول سائٹ آپیم کوشاتم رسول سائٹ آپیم کوشاتم رسول سائٹ آپیم کے قصاص میں قبل کرنے کی اجازت دیتا ہے یعنی عشق رسالت اب جرم ہے ہم شہباز شریف کی تقین دہانی پر یقین کرتے رہے کہ حضرت والا کو بھائی کی سز انہیں دی جائے گی مگر اسکے باوجود بیسزا دے دی گئے ان کی شہادت پر پورے پاکستان میں غم واندوہ کی جو کیفیت طاری ہوئی جس طرح لا کھوں کوگ جنازے میں شرکت کے لئے آئے جس طرح پنڈی کے لوگوں نے ان کی مہمان نوازی بھی کی اس نے ثابت کردیا کہ اس امت کی رگوں میں عشق رسالت سائٹ آئیلیم کالہوسر نہیں ہواافسوس یہ کی اس نے ثابت کردیا کہ اس امت کی رگوں میں عشق رسالت سائٹ آئیلیم کالہوسر نہیں ہواافسوس یہ کہ دو اس امت کی اصلاح ،اور اس زمین پر اس امت کو خیر امت بنا نے کے لئے ابنی جدوجہد ہے کہ وہ اس امت کی اصلاح ،اور اس زمین پر اس امت کو خیر امت بنانے کے لئے ابنی جدوجہد کے نئے دائرے نئے دراست تا شرک کریں وقت بہت کم ہے سیولر ازم ، لبرل ازم کا سیلا بعشق کے نئے دائرے نئے دراست تلاش کریں وقت بہت کم ہے سیولر ازم ، لبرل ازم کا سیلا بعشق

رسالت سالنظالیا بی شمعوں کو بچھانے کے لئے تیزی سے آگے بڑھ رہاہے ہم معلوم نہیں ابھی تک کس کے منتظر ہیں اگر ہم امیدوں اور وعدوں پر جیتے رہے تو۔۔۔وقت ہماراانتظار نہیں کرے گا۔

[اس مقالے کی تیاری میں میرے محترم اساتذہ جناب ڈاکٹر عبدالوہاب سوری صاحب اور جناب قصیح صاحب ہدرد یونیورٹی کے افادات کا مرکزی حصہ ہے یہ جو کچھ تحقیق ہے ان کے ارشادات ، روشنی اور رہنمائی کا نتیجہ ہے۔ میرے اساتذہ کرام کو اپنی خصوصی دعاؤں میں یا در کھیے۔ بعض احباب نے استفسار کیا ہے کہ لا ہور کے کسی طباعتی اوارے نے راقم کے مضامین مقالات جامی کے نام سے شائع کئے ہیں اور بعض لوگوں نے مقالات جامعی کے نام سے بھی کتابیں مرتب کی ہیں۔۔۔داقم واضح کرنا چاہتا ہے کہ اس نے آج تک کوئی کتاب شائع نہیں کی نہ کسی کو کتاب شائع کرنے کی اجازت دی ہے نہ ہی بیہ کتابیں اورمقالات جن کا احباب ذکر کر رہے ہیں راقم کی نظر سے گزری ہیں۔ان کتابوں اور مقالات میں راقم کے نام سے کیا کچھ پیش کیا گیا ہے راقم اس سے بالکل ناواقف ہے ممکن ہے کچھلوگوں نے مضامین ادھرادھر سے جمع کردیے ہوں مگران کی سند، انکی ذمہ داری انہی پر عائد ہوتی ہے۔ راقم اپنی انہی تحریروں کی ذمہ داری قبول کرے گا جووہ خودشائع کرے یا جواس کی اجازت سے شائع کی جائیں ان کتابوں میں کیا کچھ رطب و یابس ہے کیا کچھ جمع کیا گیا ہے کیا کچھ حشو وز وائد ہیں اس کی پڑتال کے بغیران مجموعوں کے بارے میں کوئی رائے نہیں دی جاسکتی ہم ان مجموعوں کے مرتبین کے اخلاص میں شبہیں کر سکتے مگراس کام کی صدافت کی توثیق مطالع کے بغیر ممکن نہیں لہذاان مقالات اور کتابوں کےمطالعے سےحتر از کیا جائے یا راقم الحروف سے براہ راست رابطہ کیا جائے اورکوئی اشکال ہوتو رائے قائم کرنے سے پہلے راقم سے تحریری طور پر بوچولیا جائے کیونکہ انٹرنیٹ اورفیس بک کے گرد وغبار میں بڑے بڑے شہسوار ۔گھوڑ نے تلواراورلشکر کے ساتھ کم ہوجاتے ہیں حال ہی میں چند دوستوں نے مجھے انٹرنیٹ پر ایک صاحب کی آراء میرے بارے میں ارسال کیں جن میں میرے عقیدے کو فاسد، باطل، آلودہ اور سمنچ اہل سنت سے مختلف ثابت کیا گیا تھا اس میں بیہ دعویٰ بھی تھا کہ وہ میرے پاس آتے رہے ہیں بیتمام دعوے غلط ہیں کسی کے عقیدے کے باب میں کوئی رائے دینے سے پہلے اس سے تحریری زبانی وضاحت حاصل کرنا ضروری ہے اگروہ زندہ

## ---- علما كي تنخواه ----

ہان صاحب نے بھی مجھ سے میراعقیدہ نہیں پوچھا۔ المحدللاراقم صرف منج اہل سنت کودرست سجھتا ہے قرآن سنت اجماع قیاس کو ماخذات ویں سجھتا ہے عدالت صحابہ جومنہاج اہل سنت اورا جماع امت بھی جمت ہے راقم ہراس فکر عقید نظر یے کو باطل سجھتا ہے جومنہاج اہل سنت کے منافی ہے انہی صاحب نے یہ ارشاد بھی فرمایا کہ راقم فو کالٹ کے نظریات بھیلاتا ہے فو کالٹ پوسٹ ماڈرنسٹ فلسفی ہے اور راقم کی نظر میں ماڈرن ازم اور پوسٹ ماڈرن ازم فلسف جاہیت خوان پر ایمان رکھتا ہے وہ دائرہ اسلام سے خارج ہے راقم کی پوری زندگی جدید مغربی فلسفے انسانی حقوق کے منشور اور مغرب کے مسلط کردہ سیاسی معاثی ثقافتی مالی کری نظام کے خلاف جدوجہد میں ہر ہوئی ہے اسے فو کالٹ کا مقلد قرار دینا بدترین قسم کی خیانت ہے محرف سے ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کوالسی خیانت سے محروم رکھان صاحب سے عاجز اندور خواست صرف سے ہے کہ اگر راقم کی کسی تحریر یا تقریر سے ان کو غلط نہی ہوئی ہے تو اس خاکسار سے تحریری طور پر یازبانی یا فون پر یا انٹرنیٹ پر براہ راست رابطہ کریں اس سے براہ راست سوالات کریں طور پر یازبانی یا فون پر یا انٹرنیٹ پر براہ راست رابطہ کریں اس سے براہ راست سوالات کریں ہمیں ان کی نیک نیتی اخلاص میں کوئی شبہیں لیکن علم دین ہمیں ایک ذمہ دارانہ طرز زندگی اختیار ہمیں ان کی نیک نیتی اخلاص میں کوئی شبہیں لیکن علم دین ہمیں ایک ذمہ دارانہ طرز زندگی اختیار کرنے کا حکم دیتا ہے اور ہم اس کے پابند ہیں ]۔

آپ نے بھی اس سوال پرغور کیا کہ پاکستان میں علماء کے معاوضے مشاہر نے نخواہیں سب سے کم کیوں ہیں؟ اتنے کم کہ اگر آپ سنیں تو آپ کے رو نگلئے کھڑے ہوجائیں؟ ایک بڑے مدر سے کے شخ الحدیث کی نخواہ صرف پندرہ ہزاررو پے ہے مگر یہی محتر م مکرم شخ الحدیث اس علم اوراسی جسم کے ساتھ کے ہوجاتی ہے آخر کیوں؟ سرکاری اداروں کے چپراسی کی علم اوراسی جسم کے ساتھ کے ہوجاتی ہے آخر کیوں؟ سرکاری اداروں کے چپراسی کی شخواہ اور مراعات ان محتر م شخ الحدیث سے کئ گنا زیادہ ہیں اس کے ساتھ بے شار مراعات، سہولیات بھی ایک عالم کی بیتو قیر۔ اور ایک جاہل کی بیعزت۔ ایسویں صدی میں پندرہ ہزاررو پے میں گزارہ کرنے والے اتنے بڑے عالم سے بڑا درویش صوفی اہل اللہ کون ہوسکتا جاہل کی بیعزت۔ ایسویں صدی میں پندرہ ہزاررو پے میں گزارہ کرنے والے اتنے بڑے عالم سے بڑا درویش صوفی اہل اللہ کون ہوسکتا

چیرای اور شیخ الحدیث کی تنخوا ہوں میں اس فرق کی بنیادی وجہ بیہ ہے کہ دین کو جدیدریاست علم ہی نہیں سبھھتی لبندااس علم کے حامل کو عالم نہیں ستجھتی جابل بھتی ہے۔ بیعالم دین اگراس علم اورجسم کے ساتھ حاضر وموجود باطل نظام کے سی بھی ادار بے کی خدمت کرنے کے لئے آ مادہ ہو اوراس نظام کا حصہ بننے ،اس میں سمونے اوراس نظام کی اسلام کاری کر کے اس باطل پر الحق کا رنگ چڑھانے کا کام کرنے پر آمادہ ہوتو ریاست، قومی و بین الاقوامی ادارے اس عالم دین کواعلیٰ ترین معاو ضے اور مراعات دیتے ہیں لیکن اگروہ اس نظام کے عہدے ترک کردی تو پھراسے نان جویں کامحتاج ہونا پڑتا ہے لہذانظام حاضروموجود سے جوبھی باہر ہے وہ زندہ رہے بیاندر ہے بیجد بدریاست کا مسّانہیں ہے۔ جدیدریاست صرف علوم عقلیہ (Science of Social Sciences) کے عالم کی سریرستی کرتی ہے جوروثن خیال ہوتا ہے۔ کیونکہ کانٹ کے بعدعلم وہ ہے جوعقلیت [Rationalism]اور تج بیت [Empiricism] کے پیانوں پر پورااتر سکے اوراس کوریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکے ۔ البذااصل العلوم [Suprem Knowledge] اور العلم صرف سائنس ہے ۔ البذا کانٹ کے بعد دنیا کے ہم علم کوصرف اور صرف سائنس کے پیانے پر پر کھا جاتا ہے۔ کانٹ نے اپنے مضمون what is enlightenment میں کھاہے کہ جو شخص وتی الٰبی ، عالم دین کا انکار کرتا ہے اوران سے ہدایت نہیں لیتا وہی روثن خیال [Enlightened Modren] ہے۔ وہی انسان ہے وہی عالم ہے بینی عالم دین تو جاہل ہے اور حقوق Rights بھی صرف روثن خیال انسان Human کے ہوتے ہیں ۔تمام روایتی تہذیبوں میں علم دین، مابعدالطبیعات کے فاضل اورفلٹنی کوعالم سمجھا جاتا تھا۔انسان اورعلم وہی ہے جوجدیدیت کی طےشدہ تعریف پر یورا اتر تا ہو جوانسان نہیں اس کے حقوق Rights بھی نہیں میں ۔اسے کیڑے مکوڑوں کی طرح قتل کیا جاسکتا ہے بمسلمان ،انسان کی تعریف پر پورے نہیں اترتے۔وہ انسان بن جائیں۔عہد حاضر میں اگر کوئی علم سائنس سے کمتر ہے تب بھی وہ اپنے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگا کر ہی عزت حاصل کرسکتا ہے لہذا Humanties کے مضامین کواب سوشل سائنس علم کتاب خانہ کولا ہر رہی سائنس انسانی مزاج رو بوں کے علم کو Behaverial science کہہ کران علوم کا درجہ بلند کر دیا جاتا ہے مذہبی علوم جنھیں بعض جدیدیت پیندعلاء، روایت کا مکتبہ فکر، ڈاکٹر حسين نصراور ڈاکٹر مظفرا قبال Islamic sciences کہہ کر علوم وی کا درجہ پیت ترین علوم کے برابر کر دیتے ہیں۔اس پستی میں اتر نے کے باوجودان تمام دینی علوم کوکوئی علم یعنی سائنس نہیں مانتالہذاریاست ان علوم سے لاتعلقی کا اظہار کرتی ہے۔خلافت عثانیہ تک دین کی سریتی خلافت کرتی تھی لہذا علاء خوشحال تھے اب سائنس کی سریریتی ریاست کرتی ہے لہذا سائنس وسوشل سائنس کے تمام علاء خوش حال ہیں ، دینی علوم کے علاء کا مرتبہ گرا دیا گیا۔جدید ریاست سائنس کی سریرسی ختم کر دے تو سائنس کا غبارہ ایک دن میں پھٹ جائے۔Against Method میں فیرا ربینڈ یہی مطالبہ کرتا ہے۔ جدید علم وہ ہے جو فروخت ہوسکتا ہو جس کی شرح مبادلہ Exchange Value بوجوخریدااور بیچا جاسکے، جو در آمداور برآ مر(Export/ Import) ہوسکے علم دین کی کوئی شرح تبادلہ نہیں ،اس سے سرمایہ پیدانہیں ہوتا یہ یہ بیچااورخریدانہیں جاسکتا لہذا یفلمنہیں \_\_ جوشے ملمنہیں اس کے حامل کوجدیدریاست اس کے حال پر چھوڑ دیتی ہے، وہ جس طرح بھی زندگی بسر کرے پیجد بدریاست کا مسئلہ ہی نہیں ہے یا کستانی ریاست مدارس مساجدعلاء سے بالکل العلق ہے، اسےعلاء عزیز ہی نہیں ہیں مگر ریعلاء پھر بھی اس ریاست کی ہرمشکل وقت میں مدد کرتے رہتے ہیں۔